※令和４年度以降入学生用

学校番号	２１７

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ａ	2	2	Speak and Write 即興スピーキング！

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

高校１年生までに学んだ語彙や文法を使って、自分の考えを英語で書いたり、コミュニケーションを取ったりすることを中心に取り組む授業です。英語を用いて、相手に伝えたり相手の発表を聞いたりする際に必要な能力も身につけます。自分の考えを相手に正確に伝えるためにこれまでに学んだ単語や文法の知識を活用して文を作り、間違いを恐れずに、自分の考えを積極的に英語で発信しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	･相手が話す内容について、要点を理解することができる。	･これまで学習した表現を用いて書かれた短い文章を理解することができる。 ･読んだ内容について意味を理解して、スムーズに音読することができる。	･視覚的補助を利用しながら、学習した単語や文法を用いて身近なことについて簡単に説明することができる。	･学校生活などの身近な話題について、簡単な語や基礎的な表現を使って、複数の文で意見を述べ、発表することができる。	･身近な話題について既習の英単語や表現、文法を用いて英文を書くことができる。また、接続詞を用いて、相手に伝わりやすい順序立てた文章を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自分の考えを表現するために必要な文法や語彙を理解することや、4 技能の習熟を図りながら目的や場面に応じて適切に活用することができること。	場面や目的をイメージし、それらに適した語彙や文法を使って表現することや、相手に伝えるために必要な姿勢、表情、声の大きさ、身振り、資料なども用いて表現することができること。	小テスト、パフォーマンス、振り返りシート、自主課題、授業態度、提出物を実施する。 主体的・能動的に英語でコミュニケーションを取ろうとする姿勢を高める。また、課題に取り組むことで 4 技能の習熟を図ること。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	・Speak and Write (Lesson1,2) ・即興スピーキング (Unit1)	聞くこと	a: 質問文の内容を聞き取ることができる b: 質問文の概要や要点を聞き取っている c: 相手の発言に応じた対応ができる	提出物 観察
		話すこと （やり取り）	a: 質問に対する答え方を理解している b: 適切な英語で日常生活の場面のやり取りができる。 c: 積極的に自分の考えを伝えようとしている	面接テスト 提出物 観察
		話すこと （発表）	a: 相手に伝わる英語を用いて発表することができる b: 順序立てて主張、理由、結論を明確に示し、自分の考えを伝えることができる c: 抑揚、目線、ジェスチャーで自分の考えを伝えようとしている	発表テスト 提出物
		書くこと	a: 学習した単語や文法を使ってわかりやすい構成で文章を書くことができる b: 相手に理解してもらうように自分の考えを整理し、それを英語で書くことができる c: わからない表現は自分で調べて書くことができる	提出物
	中間考査			
	・Speak and Write (Lesson3) ・即興スピーキング (Unit2)	聞くこと	a: 質問文の内容を聞き取ることができる b: 質問文の概要や要点を聞き取っている c: 相手の発言に応じた対応ができる	提出物 観察
		話すこと （やり取り）	a: 質問に対する答え方、過去形を理解している b: 適切な英語で過去の事柄を伝えることができる c: 積極的に自分の考えを伝えようとしている	面接テスト 提出物 観察
		話すこと （発表）	a: 相手に伝わる英語を用いて発表することができる b: 順序立てて主張、理由、結論を明確に示し、自分の考えを伝えることができる c: 抑揚、目線、ジェスチャーで自分の考えを伝えようとしている	発表テスト 提出物
		書くこと	a: 学習した単語や文法を使ってわかりやすい構成で文章を書くことができる b: 相手にとって興味深い内容になるように調べ学習をし、それを英語で書くことができる c: わからない表現は自分で調べて書くことができる	提出物
	期末考査			
2	・Speak and Write (Lesson4,5) ・即興スピーキング (Unit3)	聞くこと	a: 質問文の内容を聞き取ることができる b: 質問文の概要や要点を聞き取っている c: 相手の発言に応じた対応ができる	提出物 観察
		話すこと （やり取り）	a: 質問に対する答え方、未来形を理解している b: 適切な英語で現在の状況を伝えることができる c: 積極的に自分の考えを伝えようとしている	面接テスト 提出物
		話すこと （発表）	a: 相手に伝わる英語を用いて発表することができる b: 順序立てて主張、理由、結論を明確に示し、自分の考えを伝えることができる c: 抑揚、目線、ジェスチャーで自分の考えを伝えようとしている	発表テスト 提出物
		書くこと	a: 学習した単語や文法を使ってわかりやすい構成で文章を書くことができる b: 相手にとって興味深い内容になるように調べ学習をし、それを英語で書くことができる c: わからない表現は自分で調べて書くことができる	提出物
	中間考査			
	・Speak and Write (Lesson6) ・即興スピーキング (Unit4 前半)	聞くこと	a: 質問文の内容を聞き取ることができる b: 質問文の概要や要点を聞き取っている c: 相手の発言に応じた対応ができる	提出物 観察
		話すこと （やり取り）	a: 質問に対する答え方、理由の述べ方を理解している b: 適切な英語で自分の賛成意見と反対意見を伝えることができる c: 積極的に自分の考えを伝えようとしている	面接テスト 提出物
		話すこと （発表）	a: 相手に伝わる英語を用いて発表することができる b: 順序立てて主張、理由、結論を明確に示し、自分の考えを伝えることができる c: 抑揚、目線、ジェスチャーで自分の考えを伝えようとしている	発表テスト 提出物

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 学習した単語や文法を使ってわかりやすい構成で文章を書くことができる b: 相手にとって興味深い内容になるように調べ学習をし、それを英語で書くことができる c: わからない表現は自分で調べて書くことができる	提出物
	期末考査			
3	・Speak and Write (Lesson7) ・即興スピーキング (Unit４後半)	聞くこと	a: 質問文の内容を聞き取ることができる b: 質問文の概要や要点を聞き取っている c: 相手の発言に応じた対応ができる	提出物 観察
		話すこと（やり取り）	a: 質問に対する答え方を理解している b: 適切な英語で自分の志望動機や経歴を伝えることができる c: 積極的に自分の考えを伝えようとしている	面接テスト 提出物 観察
		話すこと（発表）	a: 相手に伝わる英語を用いて発表することができる b: 順序立てて主張、理由、結論を明確に示し、自分の考えを伝えることができる c: 抑揚、目線、ジェスチャーで自分の考えを伝えようとしている	発表テスト 提出物
		書くこと	a: 学習した単語や文法を使って順序立てて文章を書くことができる b: 相手にとって興味深い内容になるように調べ学習をし、それを英語で書くことができる c: わからない表現は自分で調べて書くことができる	提出物
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度