※令和4年度以降入学生用

学校番号	217

令和８年度　情報科

教科	情報	科目	情報Ⅰ	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	図説情報Ⅰ（実教出版）						
副教材等	ウェブサイトやアプリケーションソフトウェアを適宜使用						

1　担当者からのメッセージ(学習方法等)

自分や周囲の人の気持ちを前向きにするために「情報」を活用できるようになってほしいです。
毎時間、手書きプリントと実習成果物の提出をしてもらいます。
まねをしながらの、経験をしながらの学びを重視し、毎時間の小さな積み重ねを大切にする授業です。

2　学習の到達目標

情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ，問題の発見・解決を行う学習活動を通して,情報社会に主体的に参画するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
(1) 効果的なコミュニケーションの実現についての技能を習得するようにする。
(2) 様々な事象を情報とその結び付きとして捉える力を養う。
(3) 情報社会に主体的に参画する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	効果的なコミュニケーションの実現についての技能を身に付けている。	事象を情報とその結び付きの視点から捉えている。	問題の発見・解決に向けて，自ら評価し改善しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和4年度以降入学生用

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	情報社会の問題解決	情報とは何か 問題解決のプロセス 文書デザイン	a: 情報と情報技術が人や社会に及ぼす影響について理解している。 b: 目的や状況に応じて,情報を適切かつ効果的に活用することができる。 c: 問題を解決する過程や解決案を自ら評価し改善しようとしている。	提出課題	提出課題 提出プリント	提出課題 提出プリント 成果物
	コミュニケーションと情報デザイン	メディア 視覚メディア	a: メディアの特性について,科学的に理解している。 b: メディアを目的や状況に応じて適切に選択することができる。 c: 自らの取組を振り返り評価し改善することを通して情報社会に主体的に参画しようとしている。	提出課題	提出課題 提出プリント	提出課題 提出プリント 成果物
2学期		情報デザイン 視覚資料デザイン	a: 情報デザインの考え方や方法を使って表現する技能を身に付けている。 b: コミュニケーションの目的を明確にして,適切かつ効果的に表現することができる。 c: 試行錯誤しながら効果的なコミュニケーションを行おうとしている。	提出課題	提出課題 提出プリント	提出課題 提出プリント
	情報社会の問題解決	情報社会の法規・制度 情報セキュリティ 問題解決	a: 情報に関する法規や制度,情報セキュリティの重要性について理解している。 b: 情報に関する法規や制度の意義などについて,それらの背景を科学的に捉えている。 c: 情報社会における個人の責任を踏まえて情報社会に主体的に参画しようとしている。	提出課題	提出課題 提出プリント	提出課題 提出プリント 成果物
3学期	コンピュータとプログラミング	プログラミング	a: プログラミングによってコンピュータを活用する方法についての技能を身に付けている。 b: 目的に応じたアルゴリズムを考え適切な方法で表現することができる。 c: 問題解決にコンピュータを積極的に活用し,自ら結果を振り返って改善しようとしている。	提出課題	提出プリント	提出プリント

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度