※令和４年度以降入学生用

学校番号	217

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	新編　化学　（数研出版）						
副教材等	新課程　フォローアップドリル化学　①物質の状態(数研出版) 新課程　フォローアップドリル化学基礎　③酸・塩基/酸化・還元/電池・電気分解(数研出版)						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・自然界を構成する物質についての基本的な理解と、自然界を支配する法則性の合理的な理解を目指し学習します。具体的には「粒子の結合と結晶」、「物質の状態変化」、「気体」、「溶液」、「化学反応とエネルギー」、「電池と電気分解（酸化還元反応）」を中心的に学習します。

2　学習の到達目標

・視覚教材による、科学的な現象の理解。
・実験（演示実験・生徒実験）による関心や観念的になりがちな自然現象の理解、さまざまな現象の具体的イメージをもち表現することができる。
・化学の諸法則を用いた計算や考察を行うことができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。 観察、実験を行い、基本操作を習得するとともにそれらの過程や結果を的確に記録・整理し、さまざまな自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。 学習状況の観察に加え、ノートやワークシートの記述、観察・実験の記録、小テスト、定期考査の結果、観察・実験の記録より評価する。	自然の事物・現象の中に問題を見出し、探究する過程を通して、事物を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現する力を身に付けている。 学習状況の観察に加え、ノートやワークシートの記述、探究活動の記録、発表、定期考査の結果より評価する。	自然の事物・現象に関心をもち、意欲的にそれらを探究しようとする姿勢を身に付けている。 自主的・主体的な姿勢で観察、実験を行い、それらの過程や結果を的確に記録・整理し、さまざまな自然の事物・現象を科学的に探究する姿勢を身に付けている。 ノートやワークシートの記述に加え、観察・実験の記録ノートやワークシートの記述、探究活動の記録、発表より評価する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	電池・電気分解	酸化還元反応と電池 電気分解	a:酸化還元反応における電子の授受を理解し、知識を身に付けている。 b:質量や密度、物質量などの物理量を結晶における粒子の配列に関連づけて考える力を身に付けている。また、身近な科学現象と物質の状態変化を粒子の熱エネルギーに関連させて考える力が身についている。 c:授業において自主的・主体的に学習に取り組む姿勢を身に付けている。観察・実験の過程から、自らの考えを導き出した報告書を作成したり、発表したりする。	定期考査 プリント 観察実験 ノート	定期考査 プリント 観察実験 ノート	ノート 小テスト プリント 観察実験 探究活動
2学期	粒子の結合と結晶	原子とイオンの性質 イオン結晶・共有結合結晶・金属結晶の構造 各結晶の性質まとめ	a: 化学結合の違いと分子や結晶に関する基本的な概念を理解し、知識を身に付けている。また、気体に関する基本的な法則とその概念を理解し、知識を身に付けている。 b: 既知の値を、気体の法則に関する公式を活用して、未知の物理量を算出する思考力が身に付けている。 c:授業において自主的・主体的に学習に取り組む姿勢を身に付けている。観察・実験の過程から、自らの考えを導き出した報告書を作成したり、発表したりする	定期考査 プリント 観察実験 ノート	定期考査 プリント 観察実験 ノート	ノート 小テスト プリント 観察実験 探究活動
	気体の性質	気液平衡と蒸気圧 気体の体積変化 気体の状態方程式				
3学期	物質の三態変化	物質の三態とその変化 溶解度	a: 溶液に関する基本的な概念を理解し、知識を身に付けている。 b:希薄溶液だからこそ起こる現象のメカニズムを把握する力を身に付けている。また、身近な科学現象を関連させて、そこから化学的思考に結び付け考える力が身についている。 c:授業において自主的・主体的に学習に取り組む姿勢を身に付けている。観察・実験の過程から、自らの考えを導き出した報告書を作成したり、発表したりする。	定期考査 プリント 観察実験 ノート	定期考査 プリント 観察実験 ノート	ノート 小テスト プリント 観察実験 探究活動
	溶液	希薄溶液の性質 コロイド溶液				

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度