※令和４年度以降入学生用

学校番号	２１７

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	改訂　地学基礎　（東京書籍）						
副教材等	ニューサポート改訂地学基礎（東京書籍編集部）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

我々が住む地球を取り巻く環境への関心を高め、目的意識を持って授業に取り組みましょう。
そして科学的な見方や考え方を養い、社会にはびこる様々な情報を正しく理解し、正しい判断ができる様になりましょう。

２　学習の到達目標

（１）地球環境と人間生活との関連を図りながら、宇宙の誕生と地球の形成について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
（２）観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
（３）地球や生物の変遷について理解し、科学的に探究しようとする態度と、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・地学的な事物・現象に関する観察，実験の技能を習得するとともに，それらを科学的に探究する方法を身に付け，観察，実験の過程や結果およびそこから導き出した自らの考えを的確に表現する。 ・観察，実験などを通して地学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。	・地学的な事物・現象の中に問題を見出し，観察，実験などを行うとともに，事象を実証的，論理的に考えたり，分析的・総合的に考察したりして，問題を解決し，事実にもとづいて科学的に判断した事を、言語活動を通じて表現する。	・地学的な事物・現象に関心や探究心をもち，意欲的にそれらを探究するとともに，科学的態度を身に付けている。 また、地球温暖化に代表される環境問題など、身近な事柄についても関心や探求心を持つ。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	私たちの宇宙の誕生	宇宙の誕生と進化 太陽の誕生・特徴 太陽系の誕生・構成	a:宇宙の構造や天体の誕生経緯、構造などについて理解し、知識を身につけている。 b:生命誕生と水の関係性について考察し、導き出した考えを表現している。 c:様々な天体に興味を持ち、意欲的に探究しようとする。	・定期考査 ・小テスト、レポート課題等 ・実験	・実験、グループワーク等 ・レポート課題等 ・定期考査	・学習状況の観察 ・提出物等の記述
	私たちの大地	地球の形と大きさ 地球の内部構造 地球の動きとプレート	a:地球の形や内部構造について理解し、知識を身につけている。 b:プレートの動きと地殻変動と関係性について考察し、導き出した考えを表現している。 c:地球内部の構造や地形について関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	・定期考査 ・小テスト、レポート課題等 ・実験	・実験、グループワーク等 ・レポート課題等 ・定期考査	・学習状況の観察 ・提出物等の記述
2学期	私たちの大地	地震の発生 地震による災害と防災 大火山噴火とその形 火成岩	a:火山やマグマの性質について理解し、知識を身につけている。 b:火山体の形や火成岩の性質とマグマの関連性について考察し、導き出した考えを表現している。 c:火山が人間社会にもたらす被害や恩恵について関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	・定期考査 ・小テスト、レポート課題等 ・実験	・実験、グループワーク等 ・レポート課題等 ・定期考査	・学習状況の観察 ・提出物等の記述
	私たちの地球の歴史	地層の形成 地層からわかる情報 古生物の変遷と地球環境	a:地層や化石の形成過程、生物の進化の過程などについて理解し、知識を身につけている。 b:生物の進化と環境の変遷の関係性について考察し、導き出した考えを表現している。 c:地球環境と生物の変遷について関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	・定期考査 ・小テスト、レポート課題等 ・実験	・実験、グループワーク等 ・レポート課題等 ・定期考査	・学習状況の観察 ・提出物等の記述

※令和４年度以降入学生用

3学期	私たちの空と海	大気の層構造 放射と地球全体の熱収支 大気の大循環 海洋の構造 日本付近の天気と特徴	a:大気・海洋の性質や動きについて理解し、知識を身につけている。 b:大気の動きと気候・天気との関係性について考察し、導き出した考えを表現している。 c:大気や海洋による気候への影響が人間生活に与える影響について興味を持ち、意欲的に探究しようとする。	・定期考査 ・小テスト、レポート課題等 ・実験	・実験、グループワーク等 ・レポート課題等 ・定期考査	・学習状況の観察 ・提出物等の記述
	地球に生きる私たち	日本の自然環境の特徴 自然科学の観点からの防災 地球環境の考え方 世界の取り組み	a:気候変動の原因や現状について理解し、知識を身につけている。 b:人間の活動と気候変動や自然災害の関係性について考察し、導き出した考えを表現している。 c:様々な環境問題に対して、自分たちがどの様に対峙すべきかという点について関心を持ち、社会に主体的に参画する心構えを持つ。	・定期考査 ・小テスト、レポート課題等 ・実験	・実験、グループワーク等 ・レポート課題等 ・定期考査	・学習状況の観察 ・提出物等の記述

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度