※令和４年度以降入学生用

学校番号	２１７

令和８年度　理科

教科	理科	科目	物理演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	総合物理１「力と運動・熱」（数研出版） 総合物理２「波・電気と磁気・原子」（数研出版）						
副教材等	セミナー物理基礎＋物理（第一学習社）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

物理演習の授業では、２年生で学習した物理基礎と３年生で学習した物理の内容を演習によってさらに深めていきます。

２　学習の到達目標

1. 物理現象・法則を理解する。
2. 科学的に思考することができる自然観を身につける。
3. 身の回りの物理現象や、環境等に関する社会問題について科学的に探究する態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・問題演習に必要となる原理や法則、公式について理解している。 ・教科書や問題集で例題として扱われているような基本的な解法について理解している	・問題の解法を導き出すことができる。 ・問題の解法について、他者に解説することができる。	・問題演習の解法を導く過程で修得した力を用いて環境問題について考える等の探究的な思考や活動をする態度が見られる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	力学	運動の法則 力学的エネルギー 平面内の運動 剛体のつりあい 運動量の保存 円運動・単振動 ケプラーの法則 万有引力	a:運動の法則や力学的エネルギーの法則といった法則を理解している。 b:法則や公式を元に問題の解法を導きだし、解説をすることができる。 c:問題の解が導出される課程について考えて理解し、表現しようとする主体的な態度が見られる。	学習状況 実験 ノート レポート 定期考査	学習状況 実験 ノート レポート 定期考査	学習状況 探究活動 ノート プリント 観察・実験
2学期	熱力学	熱と温度 熱と気体	a:熱力学に関わる法則や公式について理解している。 b:法則や公式を元に、問題の解法を導きだし、説明をすることができる。 c:問題の解が導出される課程について考えて理解し、表現しようとする主体的な態度が見られる。	学習状況 実験 ノート レポート 定期考査	学習状況 実験 ノート レポート 定期考査	学習状況 探究活動 ノート プリント 観察・実験
	電磁気	波の性質 音波 光	a:波動の性質について理解している。 b:法則や公式を元に、問題の解法を導き出し、解説をすることができる。 c:問題の解が導出される課程について考えて理解し、表現しようとする主体的な態度が見られる。	学習状況 実験 ノート レポート 定期考査	学習状況 実験 ノート レポート 定期考査	学習状況 探究活動 ノート プリント 観察・実験
3学期	電磁気	電場と電荷 磁場と電流 電磁誘導	a:電磁気分野の法則や原理を理解している。 b: 法則や公式を元に、問題の解法を導きだすことができる。 c:問題の解が導出される課程について考えて理解し、表現しようとする主体的な態度が見られる。	学習状況 実験 ノート レポート 定期考査	学習状況 実験 ノート レポート 定期考査	学習状況 探究活動 ノート プリント 観察・実験

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度