※令和４年度以降入学生用

学校番号	216

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館書店出版）						
副教材等	現代高等保健体育ノート　（大修館書店出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・健康・安全について理解しよう。
・健康的な生活行動について学ぶ。
・日常生活で直面するであろう健康課題を知り、その解決方法を考える。
・健康や安全についての社会的な取組や個人での対応について知る。
・身近な健康問題に興味をもってもらう。

２　学習の到達目標

（１）個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。
（２）健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
（３）生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	個人及び社会生活における健康･安全について理解を深めるとともに､技能を身に付けられるようにする｡健康を保持増進するためには､一人一人が健康に関して深い認識をもち､自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることを理解する。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知 (a)	思 (b)	主 (c)
1学期	生涯を通じる健康	ライフステージと健康 1ライフステージと死亡や病気 2 各ライフステージにおける健康課題とその支援	a:生涯の各段階における心身の発達や性的成熟に伴う身体面，心理面，行動面などの変化に関わり，健康課題が生じることがあることについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b:生涯の各段階における健康について，健康に関わる原則や概念を基に整理したり，個人及び社会生活と関連付けたりして，自他や社会の課題を発見している。 c:ライフステージと健康について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査・レポート	提出物等
		思春期と健康 1 思春期の体と健康 2 思春期の心と健康	a:思春期の心身の変化に対応して，自分の行動への責任感や異性を理解したり尊重したりする態度が必要であること，及び性に関する情報等への適切な対処が必要であることについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b:思春期と健康について，習得した知識を基に，心身の発達や性的成熟に伴う健康課題を解決するために，性に関わる情報を適切に整理している。 c:思春期と健康について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査・レポート	提出物等
		性意識と性行動の選択 1 性意識とその尊重 2 性に関する情報と性行動	a:性意識には男女差があり、性情報によって性行動が影響されることについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b:性意識と性行動の選択について，習得した知識を基に，心身の発達や性的成熟に伴う健康課題を解決するために,性に関わる情報を適切に整理している。 c:性意識と性行動の選択について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査・レポート	提出物等
		妊娠・出産と健康 1 受精・妊娠・出産 2 母子保健サービスの活用	a:受精・妊娠・出産とそれに伴う健康課題や、妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b:妊娠・出産における健康について，母体に起きる心身の変化を理解した上で，自他や社会の課題を発見している。 c:妊娠・出産と健康について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査・レポート	提出物等

※令和４年度以降入学生用

1学期	生涯を通じる健康	避妊法と人工妊娠中絶委 1 家族計画の意義と避妊法 2 人工妊娠中絶	a:家族計画の意義や人工妊娠中絶の心身への影響などについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b:避妊法と人工妊娠中絶について，各避妊法にはメリットとデメリットがあり、人工妊娠中絶の現状を理解した上で、自他や社会の課題を発見している。習得した知識を基に，心身の発達や性的成熟に伴う健康課題を解決するために，性に関わる情報を適切に整理している。 c:避妊法と人工妊娠中絶について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査・レポート	提出物等
		結婚生活と健康 1 結婚の基盤となる心身の発達 2 結婚生活と家族の健康	a:結婚生活について，心身の発達や健康の保持増進の観点から理解したことを言ったり書いたりしている。 b:結婚生活と健康について，習得した知識を基に，結婚生活に伴う健康課題の解決や生活の質の向上に向けて，保健・医療サービスの活用方法を整理している。 c:結婚生活と健康について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査・レポート	提出物等
2学期	生涯を通じる健康	中高年期と健康 1 加齢による健康と変化 2 高齢者の健康を支える取り組み	a:中高年期を健やかに過ごすためには，若いときから，健康診断の定期的な受診などの自己管理を行うこと，生きがいをもつこと，運動やスポーツに取り組むこと，家族や友人などとの良好な関係を保つこと，地域における交流をもつことなどが関係することについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b:中高年期と健康について，習得した知識を基に，中高年期の疾病や事故のリスク軽減のための個人の取組と社会的対策を評価している。 c:中高年期と健康について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査・レポート	提出物等
		働くことと健康 1 働くことと健康のかかわり 2 働き方と健康問題の変化	a:働くことの意義やライフステージごとの課題があり、昨今の働き方と健康問題が変化していることについて,理解したことを言ったり書いたりしている。 b:労働と健康について，健康に関わる原則や概念を基に整理したり，個人及び社会生活と関連付けたりして，自他や社会の課題を発見している。 c:働くことと健康について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査・レポート	提出物等

※令和４年度以降入学生用

２学期	生涯を通じる健康	労働災害と健康 1 労働災害とその要因 2 労働災害の防止	a:労働災害を防止するには，作業形態や作業環境の改善，長時間労働をはじめとする過重労働の防止を含む健康管理と安全管理が必要であることについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b:労働災害と健康について，習得した知識を基に，労働災害の防止に向けて，個人の取組と社会的対策を整理している。 c:労働災害と健康について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査・レポート	提出物等
		健康的な職業生活 1 職場における取り組み 2 健康的な職業生活	a:働く人の健康の保持増進は，職場の健康管理や安全管理とともに，心身両面にわたる総合的，積極的な対策の推進が図られることで成り立つことについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b:働く人の健康の保持増進について，習得した知識を基に，生活の質の向上を図ることと関連付けて，課題解決の方法に応用している。 c:健康的な職業生活について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査・レポート	提出物等
	健康を支える環境づくり	保健サービスとその活用 1 保健行政の役割 2 保健サービスの活用	a:我が国には，人々の健康を支えるための保健・医療制度が存在し，行政及びその他の機関などから健康に関する情報，医療の供給，医療費の保障も含めた保健・医療サービスなどが提供されていることについて,理解したことを言ったり書いたりしている。 b:保健・医療制度及び地域の保健・医療機関について，健康に関わる原則や概念を基に整理したり，個人及び社会生活と関連付けたりして，自他や社会の課題を発見している。 c:保健サービスとその活用について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査・レポート	提出物等
		医療サービスとその活用 1 医療の供給と医療保険 2 医療機関と医療サービスの活用	a:健康を保持増進するためには，検診などを通して自己の健康上の課題を的確に把握し，地域の保健所や保健センターなどの保健機関，病院や診療所などの医療機関，及び保健・医療サービスなどを適切に活用していくことなどが必要であることについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b:保健・医療制度及び地域の保健・医療機関について，健康に関わる原則や概念を基に整理したり，個人及び社会生活と関連付けたりして，自他や社会の課題を発見している。 c:医療サービスとその活用について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査・レポート	提出物等

※令和４年度以降入学生用

2学期	健康をささえる環境づくり	医薬品の制度とその活用 1 医薬品の種類と使用法 2 医薬品の副作用と安全性を守る取り組み	a:医薬品の正しい使用方法や、医薬品の副作用と安全性を守る取り組みについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b:医薬品の制度とその活用について，医薬品には承認制度があり，販売に規制が設けられていることと関連付けながら，生活の質の向上のために利用の仕方を整理している。 c:医薬品の制度とその活用について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査・レポート	提出物等
		さまざまな保健活動や社会的対策 1 健康を支える保健活動と社会的対策 2 保健活動や社会的対策への住民の理解	a:国際機関・民間機関などが保健活動を行っていることや行政機関による社会的対策について，理解したことを言ったり書いたりしている。 b:さまざまな保健活動や社会的対策について，習得した知識を基に,より良い保健活動の実施に向けて,個人の取組と社会的対策を整理している。 c:さまざまな保健活動や社会的対策について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査・レポート	提出物等
		健康に関する環境づくりと社会参加 1 健康と環境づくり 2 環境づくりへの社会参加と情報の活用	a:健康の保持増進のための環境づくりや、環境づくりへの主体的な参加が自他の健康づくりにつながることについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b:健康に関する環境づくりと社会参加について，健康に関わる原則や概念を基に整理したり，個人及び社会生活と関連付けたりして，自他や社会の課題を発見している。 c:健康に関する環境づくりと社会参加について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査・レポート	提出物等
3学期	健康をささえる環境づくり	大気汚染と健康 1 大気汚染の原因と健康影響 2 大気にかかわる地球規模の問題	a:人間の生活や産業活動は，大気汚染，水質汚濁，土壌汚染などの自然環境汚染を引き起こし，健康に影響を及ぼしたり被害をもたらしたりすることがあるということについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b 大気汚染と健康について，健康に関わる原則や概念を基に整理したり，個人及び社会生活と関連付けたりして，自他や社会の課題を発見している。 c:大気汚染と健康について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査・レポート・調べ学習	提出物等

※令和４年度以降入学生用

3学期	健康をささえる環境づくり	水質汚濁、土壌汚染と健康 1 水質汚濁とその健康影響 2 土壌汚染とその健康影響 3 大気汚染、水質汚濁、土壌汚染のかかわり	a:大気汚染には原因と健康への影響があり、大気にかかわる地球規模の健康問題があることについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b:水質汚濁、土壌汚染と健康について，健康に関わる原則や概念を基に整理したり，個人及び社会生活と関連付けたりして，自他や社会の課題を発見している。 c:水質汚濁、土壌汚染と健康について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査・レポート・調べ学習	提出物等
		健康と環境にかかわる対策 1 環境汚染の防止とその対策 2 産業廃棄物の処理と健康	a: 健康への影響や被害を防止するために環境基本法などの法律等が制定されており,環境基準の設定,排出物の規制，監視体制の整備などの総合的・計画的対策が講じられていることについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b:健康と環境にかかわる対策について，健康に関わる原則や概念を基に整理したり，個人及び社会生活と関連付けたりして，自他や社会の課題を発見している。 c:健康と環境にかかわる対策について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査・レポート・調べ学習	提出物等
		ごみの処理と上下水道の整備 1 ごみの処理の現状 2 安全で良質な水の確保	a:ごみの処理の現状やその課題、上下水道のしくみと健康にかかわる課題について，理解したことを言ったり書いたりしている。 b:ごみの処理と上下水道の整備にかかわる対策について，健康に関わる原則や概念を基に整理したり，個人及び社会生活と関連付けたりして，自他や社会の課題を発見している。 c:ごみの処理と上下水道の整備について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査・レポート・調べ学習	提出物等
		食品の安全性 1.食品の安全性と健康 2 食品の安全性に関する今日的課題	a:人々の健康を支えるためには，食品の安全性を確保することが重要であり，食品の安全性が損なわれると，健康に深刻な被害をもたらすことがあり，食品の安全性を確保することは健康の保持増進にとって重要であることについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b:食品と健康について，健康に関わる原則や概念を基に整理したり，個人及び社会生活と関連付けたりして，自他や社会の課題を発見している。 c:食品の安全性について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査・レポート・調べ学習	提出物等

※令和４年度以降入学生用

3学期	健康をささえる環境づくり	食品衛生にかかわる活動 1 食品の安全性の確保 2 食品の安全と私たちの役割	a:食品の安全性を確保するために，食品衛生法などの法律等が制定されており，様々な基準に基づいて食品衛生活動が行われていることや，食品の製造・加工・保存・流通など，各段階での適切な管理が重要であることについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b:食品の安全性と食品衛生に関わる活動について，習得した知識を自他の日常生活に適用して，健康被害の防止と健康を保持増進するための計画を立てている。 c:食品衛生にかかわる活動について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	定期考査・レポート・調べ学習	提出物等

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度