※令和４年度以降入学生用

学校番号	２１６

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3	第３学年	Vivid English Communication Ⅲ, Vivid English Communication Ⅲ WORKBOOK, Listening Essentials 2.5

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、聞くこと，読むこと，話すこと［やり取り］，話すこと［発表］，書くことという４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動も行います。積極的に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや、経験したことについてやり取りすることができる。ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習など、馴染みのないことでも、その概要を理解することができる。	３００語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨をつかみ、大事な点を理解することができる。簡単なマニュアルや手引書などを理解し、その内容に沿って行動（ゲームや工作など）をすることができる。	日常的な挨拶ができ、身の回りで起こったことや経験したことについてやり取りすることができる。	絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って、身近なことについて簡潔に説明することができる。	自分のことや、学校、地域のことなどについて、簡単な紹介文を書くことができる。 簡単な語や、基礎的な表現を使いながら、, and, , but, , because などで文と文をつなぎ、日記や説明文などのまとまりのある文章を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を身に付けている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	L.1. ～ L.10	聞くこと	a: 基本的な文型を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 身近な話題の話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 身近な話題の話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 様々な構文を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 様々な構文を理解し，概要を捉えている。 c: 様々な構文や例示や順序のディスコースマーカーを意識し、把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 基本的な文型を理解し，教科書に出てきた様々な表現を活用し自分なりの文を組み立てる技能を身に付けている。 b: 話題に関することについて、やり取りしたり発表したりしている。 c: 聞いたことやプレゼンテーションを聞いて，質疑応答をすることができる。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 様々な構文を用いて，読み手に配慮した英文を書くことができる。 b: 様々な構文を用いて，考えをまとめて，表現している。 c: 様々な構文を用いて，考えを表現しようとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	L11 No Rain,No Rainbow L12. *Natto* Saves People in Need L13. *Sazae-san* and Machiko Hasegawa	聞くこと	a: 多様な話題（国際交流・環境など）に関する英語を聞き、必要な情報を聞き取る技能を身に付けている。 b. 多様な話題（国際交流・環境など）に関する会話を聞き、概要や要点を理解している。 c: 多様な話題（国際交流・環境など）に関する会話を聞き、概要や要点を理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a:　関係代名詞・名詞構文等の文法事項を理解し、文の内容を的確に理解している。 b: 関係代名詞・名詞構文等の文法事項を理解し、文章の概要を捉えている。 c: 関係代名詞・名詞構文等を意識し、文章の概要を把握しようとする。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a:　話題に関連する語句や表現を適切に用いて、自分の考えや意見を表現する技能を身につけている。 b:　その話題について，自分の意見をまとめ，発表している。 c:　その話題について，自分の意見をまとめ，発表をしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a:　関係代名詞や名詞構文等の意味や働きを理解して、英文を書いている。 b: 多様な話題（国際交流・環境など）に関する話題について自分なりの考えをまとめ、英文を書いている。 c: 多様な話題（国際交流・環境など）に関する話題について自分なりの考えをまとめ、英文を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2	L.14. A Lover of the Slums of Ghana L.15. To Achieve Gender Equality L.16 A World with No Fish	聞くこと	a: 社会問題に関する英語を聞き、必要な情報を聞き取る技能を身に付けている。 b: 社会問題に関する英語を聞き、概要や要点を理解している。 c: 社会問題に関する英語を聞き、概要や要点を理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 比較、分詞構文、パラグラフの関係を理解し、文章の概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 社会問題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 比較、分詞構文、パラグラフの関係を意識し、把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 比較やパラグラフの関係を理解し、自分の考えや意見を的確に表現する技能を身につけている。 b: 社会問題について調べ，表現している。 c: 社会問題について関心を持ち、調べ，その内容を伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 比較や分詞構文、パラグラフの関係を理解し、表現する技能を身につけている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）

※令和４年度以降入学生用

			b: 話題に関連する会話を創作したり、社会問題について考えをまとめ，表現している。 c: 社会問題について考えをまとめ，表現しようとしている。	
	中間考査			
	L.17. Bats and Gloves Instead of Bombs and Guns L.18. “Brighten the World in Your Corner” L.19 Food Technology	聞くこと	a: 場面や英文の形式に応じて、その概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 文章の展開を理解し、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 文章の展開を理解し、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 場面や英文の形式を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 国際交流や国際貢献の文章を読み、概要や要点を理解している。 c: 国際交流や国際貢献の文章を読み、概要を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 国際交流や国際貢献に関する語彙や表現を身に付けている。 b: 国際交流や国際貢献に関する出来事についてまとめ，やり取りしたり発表したりしている。 c: 国際交流や国際貢献に関する出来事についてまとめ，やり取りしたり発表しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 論理的な複数のパラグラフで文章を作ることができる。 b: 国際交流や国際貢献の取り組みなどについて，考えをまとめ、表現している。 c: 国際交流や国際貢献の取り組みなどについて，考えをまとめ、表現しようとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3	L.20. Transforming Our World	聞くこと	a: SDGs に関する語彙や表現が使われる英文を理解している。 b: SDGs に関する英文を聞き、内容の概要や要点を把握できる。 c: SDGs に関する英文を聞き、内容を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: SDGs に関する文章を理解し，的確に概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: SDGs に関する英文の内容を理解している。 c: SDGs に関する英文の内容を理解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 資料の作り方や発表の仕方を工夫して、効果的にプレゼンテーションをする技能を身につけている。 b: 資料を使って効果的にプレゼンテーションをすることができる。 c: 資料を使って、プレゼンテーションをしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 効果的なプレゼンテーションの英文を書く技能を身につけている。 b: 聞き手に配慮して、プレゼンテーションの英文を書くことができる。 c: 聞き手に配慮して、プレゼンテーションの英文を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度