※令和４年度以降入学生用

学校番号	216

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語読解演習	2	第３学年	英語総合問題 Seek next 4 英文法・語法　Engage

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語読解演習の授業は、「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動も行います。積極的に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや、経験したことについてやり取りすることができる。ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習など、馴染みのないことでも、その概要を理解することができる。	３００語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨をつかみ、大事な点を理解することができる。簡単なマニュアルや手引書などを理解し、その内容に沿って行動（ゲームや工作など）をすることができる。	日常的な挨拶ができ、身の回りで起こったことや経験したことについてやり取りすることができる。	絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って、身近なことについて簡潔に説明することができる。	自分のことや、学校、地域のことなどについて、簡単な紹介文を書くことができる。 簡単な語や、基礎的な表現を使いながら、and,but, because などで文と文をつなぎ、日記や説明文などのまとまりのある文章を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を４技能による実際のコミュニケーションにおいて、場面に応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う状況に応じて、日常的または社会的な話題について、外国語で情報や考え、概要、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	①動詞 ②助動詞 ③受動態	聞くこと	a: 基本的な文型を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: スポーツや文化の違いに関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: スポーツや文化の違いに関する会話を聞き、自国の文化と比較しながら話し手の意図を理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: さまざまな構文を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: さまざまな構文を理解し，スポーツや文化の違いに関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えている。 c: さまざまな構文や例示や順序のディスコースマーカーを意識し、把握しようとしている。	（定期考査） （リーディング） 小テスト
		話すこと （やり取り）	a: 基本的な文型を理解し，教科書に出てきた様々な表現を活用し自分なりの文を組み立てる技能を身に付けている。 b: 会話を続ける方法についてやり取りしたり発表したりしている。 c: 会話を続ける方法について考え伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: さまざまな構文を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: さまざまな構文を用いて，スポーツや文化の違いについて，考えをまとめ表現している。 c:スポーツや文化の違いについて調べ、さまざまな構文を用いて自らの考え表現しようとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	④to-不定詞 ⑤動名詞 ⑥分詞	聞くこと	a: 商業、言語、騒音に関する英文を聞き、必要な情報を聞き取る技能を身に付けている。 b. 商業、言語、騒音に関する英文を聞き、概要や要点を理解している。 c: 商業、言語、騒音に関する英文を聞き、既知の知見と照らし合わせて、主体的に新たな知識を得ようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 完了形や受動態等の文法事項や追加のディスコースマーカーを理解している。 b: 商業、言語、騒音に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c:文法事項や追加のディスコースマーカーを意識し、把握しようとする。	（定期考査） （リーディング） 小テスト
		話すこと （発表）	a: 商業、言語、騒音に関する表現を身に付けている。 b: 商業、言語、騒音について理解し、発表している。 c: 商業、言語、騒音についてさらに調べ，自分の意見を発表している。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 不定詞，動名詞、分詞等の意味や働きを理解している。 b: 商業、言語、騒音に関する話題について適切な表現を用いて表現している。 c: 商業、言語、騒音に関する話題について自分なりの考えをまとめ、表現しようとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2	⑦比較 ⑧関係詞 ⑨仮定法	聞くこと	a: 日常生活、故郷、自然に関する英文を聞き、必要な情報を聞き取る技能を身に付けている。 b: 日常生活、故郷、自然に関する英文を聞き、概要や要点を理解している。 c: 日常生活、故郷、自然に関する英文を聞き、自らの体験と比較しながら理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: さまざまな比較、関係詞、仮定法を用いた構文を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 日常生活、故郷、自然について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。	（定期考査） （リーディング） 小テスト

※令和４年度以降入学生用

			c: 比較、関係詞、仮定法を表すディスコースマーカーを意識し、把握しようとしている。	
		話すこと（やり取り）	a: 比較、関係詞、仮定法の用法や働きを理解している。 b: 日常生活、故郷、自然について調べ，適切な表現を用いてやり取りをしている。 c: 日常生活、故郷、自然について関心を持って調べ，その内容を伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: さまざまな比較、関係詞、仮定法を用いた構文を理解している。 b: 日常生活、故郷、自然について適切な表現を用いて表現している。 c: 日常生活、故郷、自然について，自らの考えを表現しようとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	⑩名詞・代名詞 11 副詞 12 接続詞・前置詞	聞くこと	a: 名詞、代名詞、副詞、接続詞、前置詞を用いた英語表現を理解し話の要点を捉える技能を身に付けている。 b: ジェンダーや教育に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: ジェンダーや教育に関する会話を聞き、自分の意見と比較しながら話し手の意見を理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 名詞、代名詞、副詞、接続詞、前置詞を理解し、文章の概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: ジェンダーや教育に関する文章を読み、要点を理解している。 c: 名詞、代名詞、副詞、接続詞、前置詞を意識し、文章内での働きや意味を把握しようとしている。	（定期考査）（リーディング）小テスト
		話すこと（発表）	a: ジェンダーや教育についての表現を身に付けている。 b: ジェンダーや教育につい適切な表現を用いて表現している。 c: ジェンダーや教育について、自らの考えを明示している。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 名詞、代名詞、副詞、接続詞、前置詞を用いた文を作ることができる。 b: 名詞、代名詞、副詞、接続詞、前置詞を用いて，ジェンダー、教育について，考えをまとめ表現している。 c: ジェンダー、教育についてさらに深く学び，自分の考えをまとめ表現しようとしている。	定期考査（ライティング）
	期末考査			
	13 特殊構文１ 14 特殊構文２ 15 特殊構文３	聞くこと	a: 環境、空港、買い物についての語彙や表現を理解している。 b: 環境、空港、買い物についての英文を聞き、内容が把握できる。 c: 環境、空港、買い物についての話者の思いをくみ取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 構文のさまざまな用法を理解し，文章の概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 環境、文明社会、ネット社会についての英文を読み、社会の中でどう生きるかを考えている。 c: 構文のさまざまな用法や既習のディスコースマーカーを意識して深く英文の内容を理解しようとしている。	（定期考査）（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 環境、文明社会、ネット社会に関する語彙や表現を身に付けている。 b: 環境、文明社会、ネット社会に関する語彙や表現を用いて表現している。 c: 環境、文明社会、ネット社会について相手の意見を理解し、それに対する自分の考えを伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: ディスコースマーカーの表現や働きを理解している。 b: ディスコースマーカーを用いて環境、文明社会、ネット社会について適切な表現を用いて表現している。 c: ディスコースマーカーを用いて環境、文明社会、ネット社会についての自分の考え表現しようとしている。	定期考査（ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度