※令和４年度以降入学生用

学校番号	216

令和８年度　英語（専）科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語（専）	グローバルイングリッシュⅡ	2	第３学年	Grammar Collection -Select Version- Reading Flash 2 総合英語 be 4th edition

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、２年生で学習した文法事項を定着させ、入試問題に相当する英文法問題に挑戦し、文法知識を体系的に深め、発展させていく。文法・語法の知識を駆使するだけでなく、聞いたり、読んだりして得た情報や考えをとおして思考力・判断力・表現力を身に着けられるようにする。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや、経験したことについてやり取りすることができる。ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習など、馴染みのないことでも、その概要を理解することができる。	３００語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨をつかみ、大事な点を理解することができる。簡単なマニュアルや手引書などを理解し、その内容に沿って行動（ゲームや工作など）をすることができる。	日常的な挨拶ができ、身の回りで起こったことや経験したことについてやり取りすることができる。	絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って、身近なことについて簡潔に説明することができる。	日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや、経験したことについてやり取りすることができる。ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習など、馴染みのないことでも、その概要を理解することができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の特徴や働きを理解し、必要な情報を 読み取り、書き手の意図を把握している。これまで学んだ情報や考えなどを論理性に注意しながら文章を書いて伝えている。	英語を読んで、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、自分の意見をまとめている。基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意しながら書いて伝えている。	必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握しようとしている。気持ちなどを論理性に注意しながら書いて伝えようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	1　時制 2　受動態 3　助動詞 4　仮定法	話すこと	a: 文の構造と時制を理解し、興味・関心のあることについて発表する技能を身につけている。 b: 興味・関心があることについて、自分の考えを聞き手に分かりやすく伝えている。 c: 興味・関心があることについて、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 文の構造と時制を理解し、それぞれの概念のイメージを適切に把握し、その知識を活用し、正確に情報が伝わるようにまとまった内容を書くことができる。 b: 基本的な情報などを整理し、わかりやすい英語で表現しながらまとまりのある文を書くことができる。 c: 基本的な情報などを整理し、わかりやすい英語で表現しながらまとまりのある文を根気よく書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
		聞くこと	a: 文章を聞き取るために必要となる語彙や表現、文の構造や時制を理解し、聞き取る技能を身につけている。 b: 話し手の意図等を捉えることを通じ、全体の要点や概要、詳細を把握している。 c: 話し手の意図等を捉えることを通じ、全体の要点や概要、詳細を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる語彙や表現を理解している。 b: 説明文や物語を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 c: 説明文や物語を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
	中間考査			
	5　不定詞 6　動名詞 7　分詞 8　動詞の語法①	話すこと	a: 不定詞や動名詞の概念を理解し、興味・関心のあることについて発表する技能を身につけている。 b: 興味・関心があることについて、自分の考えを聞き手に分かりやすく伝えている。 c: 興味・関心があることについて、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 不定詞や動名詞の概念や分詞のイメージを適切に把握し、その知識を活用し、正確に情報が伝わるようにまとまった内容を書くことができる。 b: 基本的な情報などを整理し、わかりやすい英語で表現しながらまとまりのある文を書くことができる。 c: 基本的な情報などを整理し、わかりやすい英語で表現しながらまとまりのある文を根気よく書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
		聞くこと	a: 文章を聞き取るために必要となる語彙や表現、動詞の語法を理解し、聞き取る技能を身につけている。 b: 話し手の意図等を捉えることを通じ、全体の要点や概要、詳細を把握している。 c: 話し手の意図等を捉えることを通じ、全体の要点や概要、詳細を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる語彙や表現を理解している。 b: 説明文や物語を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 c: 説明文や物語を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
	期末考査			
2	9　動詞の語法② 10　関係詞 11　接続詞 12　前置詞	話すこと	a: 関係詞の用法を理解し、興味・関心のあることについて発表する技能を身につけている。 b: 興味・関心があることについて、自分の考えを聞き手に分かりやすく伝えている。 c: 興味・関心があることについて、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 接続詞や前置詞のイメージを適切に把握し、その知識を活用し、正確に情報が伝わるようにまとまった内容を書くことができる。 b: 基本的な情報などを整理し、わかりやすい英語で表現しながらまとまりのある文を書くことができる。	定期考査 （ライティング）

※令和４年度以降入学生用

			c: 基本的な情報などを整理し、わかりやすい英語で表現しながらまとまりのある文を根気よく書こうとしている。	
		聞くこと	a: 文章を聞き取るために必要となる語彙や表現、動詞の語法を理解し、聞き取る技能を身につけている。 b: 話し手の意図等を捉えることを通じ、全体の要点や概要、詳細を把握している。 c: 話し手の意図等を捉えることを通じ、全体の要点や概要、詳細を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる語彙や表現を理解している。 b: 説明文や物語を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 c: 説明文や物語を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
	中間考査			
	13　形容詞 14　副詞 15　比較 16　名詞	話すこと	a: 品詞（形容詞・副詞・名詞）を理解し、興味・関心のあることについて発表する技能を身につけている。 b: 興味・関心があることについて、自分の考えを聞き手に分かりやすく伝えている。 c: 興味・関心があることについて、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 比較の用法を適切に把握し、その知識を活用し、正確に情報が伝わるようにまとまった内容を書くことができる。 b: 基本的な情報などを整理し、わかりやすい英語で表現しながらまとまりのある文を書くことができる。 c: 基本的な情報などを整理し、わかりやすい英語で表現しながらまとまりのある文を根気よく書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
		聞くこと	a: 文章を聞き取るために必要となる語彙や表現、品詞を正しく使い分け、聞き取る技能を身につけている。 b: 話し手の意図等を捉えることを通じ、全体の要点や概要、詳細を把握している。 c: 話し手の意図等を捉えることを通じ、全体の要点や概要、詳細を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる語彙や表現を理解している。 b: 説明文や物語を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 c: 説明文や物語を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
	期末考査			
3	17　代名詞 18　SV の一致 19　疑問文 20　否定・倒置・省略・強調	話すこと	a: 代名詞の概念やイメージを理解し、興味・関心のあることについて発表する技能を身につけている。 b: 興味・関心があることについて、自分の考えを聞き手に分かりやすく伝えている。 c: 興味・関心があることについて、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 英文の種類を適切に把握し、その知識を活用し、正確に情報が伝わるようにまとまった内容を書くことができる。 b: 基本的な情報などを整理し、わかりやすい英語で表現しながらまとまりのある文を書くことができる。 c: 基本的な情報などを整理し、わかりやすい英語で表現しながらまとまりのある文を根気よく書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
		聞くこと	a: 文章を聞き取るために必要となる語彙や表現、疑問・否定・倒置・省略・強調を理解し、聞き取る技能を身につけている。 b: 話し手の意図等を捉えることを通じ、全体の要点や概要、詳細を把握している。 c: 話し手の意図等を捉えることを通じ、全体の要点や概要、詳細を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる語彙や表現を理解している。 b: 説明文や物語を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 c: 説明文や物語を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度