※令和４年度以降入学生用

学校番号	２１６

令和８年度　英語(専)科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語(専)	グローバルイングリッシュⅠ	2	第２学年	総合英語 be 5th Edition English Grammar 24 Challenge 英語構文 77

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、１年生で学習した文法事項を定着させ、基礎的な英文法問題に挑戦し、文法知識を確かなものに仕上げていく。文法・語法の知識を駆使するだけでなく、聞いたり、読んだりして得た情報や考えなどを思考力・判断力・表現力を身に着けられるようにする。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	趣味やクラブ活動などの身近なトピックについて、ゆっくりはっきりと話されれば、具体的な情報を聞き取ることができる。	有名人物の伝記や、歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら、事実関係を把握することができる。	天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。	前もって準備した上で、日常的な事柄について、基本的な語や表現を使い、複数の文で描写することができる。	簡単な語や、基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの、嫌いなもの、学校生活など）について、複数の文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の特徴や働きを理解し、必要な情報を 読み取り、書き手の意図を把握している。日常的な話題について情報や考えなどを論理性に注意ながら文章を書いて伝えている。	日常的な話題について、英語を読んで、必要な情報を 読み取り、書き手の意図を 把握したり、自分の意見を まとめている。基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意しながら書いて伝えている。	日常的な話題について、必要な情報を読み取り、書き 手の意図を把握しようとしている。気持ちなどを論理性に注意しながら書いて伝えようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法

※令和４年度以降入学生用

1	Lesson1 英語の語順(1) Lesson2 英語の語順(2) Lesson3 文の種類 Lesson4 時制(1) Lesson5 時制(2) Lesson6 完了形(1) Lesson7 完了形(2)	話すこと	a: 文の構造と時制、完了形の概念を理解し、興味・関心のあることについて発表する技能を身につけている。 b: 興味・関心があることについて、自分の考えを聞き手に分かりやすく伝えている。 c: 興味・関心があることについて、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文の構造と時制、完了形の概念を理解し、それぞれの概念を適切に把握し、その知識を活用し、正確に情報が伝わるようにまとまった内容を書くことができる。 b: 基本的な情報などを整理し、わかりやすい英語で表現しながらまとまりのある文を書くことができる。 c: 基本的な情報などを整理し、わかりやすい英語で表現しながらまとまりのある文を根気よく書こうとしている。	定期考査（ライティング）
		聞くこと	a: 文章を聞き取るために必要となる語彙や表現、文の構造や時制、完了形の概念を理解し聞き取る技能を身につけている。 b: 話し手の意図等を捉えることを通じ、全体の要点や概要、詳細を把握している。 c: 話し手の意図等を捉えることを通じ、全体の要点や概要、詳細を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる語彙や表現、文の構造と時制、完了形の概念を理解している。 b: 説明文や物語を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 c: 説明文や物語を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
	中間考査			
	Lesson8 助動詞(1) Lesson9 助動詞(2) Lesson10 助動詞(3) Lesson11 受動態(1)	話すこと	a: 助動詞の持つイメージや、受動態の概念を理解し、興味・関心のあることについて発表する技能を身につけている。 b: 興味・関心があることについて、自分の考えを聞き手に分かりやすく伝えている。 c: 興味・関心があることについて、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 助動詞の持つイメージや、受動態の概念を理解し、その知識を活用し、正確に情報が伝わるようにまとまった内容を書くことができる。 b: 基本的な情報などを整理し、わかりやすい英語で表現しながらまとまりのある文を書くことができる。 c: 基本的な情報などを整理し、わかりやすい英語で表現しながらまとまりのある文を根気よく書こうとしている。	定期考査（ライティング）
		聞くこと	a: 文章を聞き取るために必要となる語彙や表現、助動詞のイメージや受動態の概念を理解し聞き取る技能を身につけている。 b: 話し手の意図等を捉えることを通じ、全体の要点や概要、詳細を把握している。 c: 話し手の意図等を捉えることを通じ、全体の要点や概要、詳細を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる語彙や表現、助動詞の幅広いイメージや受動態の概念を理解している。 b: 説明文や物語を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 c: 説明文や物語を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
	期末考査			
2	Lesson12 不定詞(１) Lesson13 不定詞(２) Lesson14 不定詞(3) Lesson15 動名詞(1) Lesson16 動名詞(2)	話すこと	a: 不定詞・動名詞の概念を適切に把握し、興味・関心のあることについて発表する技能を身につけている。 b: 興味・関心があることについて、自分の考えを聞き手に分かりやすく伝えている。 c: 興味・関心があることについて、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 不定詞・動名詞の概念を適切に把握し、その知識を活用し、正確に情報が伝わるようにまとまった内容を書くことができる。 b: 基本的な情報などを整理し、わかりやすい英語で表現しながらまとまりのある文を書くことができる。 c: 基本的な情報などを整理し、わかりやすい英語で表現しながらまとまりのある文を根気よく書こうとしている。	定期考査（ライティング）

※令和４年度以降入学生用

		聞くこと	a: 文章を聞き取るために必要となる語彙や表現、不定詞・動名詞を理解し、聞き取る技能を身につけている。 b: 話し手の意図等を捉えることを通じ、全体の要点や概要、詳細を把握している。 c: 話し手の意図等を捉えることを通じ、全体の要点や概要、詳細を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる語彙や表現を理解している。 b: 説明文や物語を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 c: 説明文や物語を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
	中間考査			
	Lesson17 分詞(1) Lesson18 分詞(2) Lesson19 関係詞(１) Lesson20 関係詞(2) Lesson21 関係詞(3)	話すこと	a: 分詞や関係詞の用法を理解し、興味・関心のあることについて発表する技能を身につけている。 b: 興味・関心があることについて、自分の考えを聞き手に分かりやすく伝えている。 c: 興味・関心があることについて、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 分詞や関係詞の用法を適切に把握し、その知識を活用し、正確に情報が伝わるようにまとまった内容を書くことができる。 b: 基本的な情報などを整理し、わかりやすい英語で表現しながらまとまりのある文を書くことができる。 c: 基本的な情報などを整理し、わかりやすい英語で表現しながらまとまりのある文を根気よく書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
		聞くこと	a: 文章を聞き取るために必要となる語彙や表現、分詞や関係詞の用法を理解し、聞き取る技能を身につけている。 b: 話し手の意図等を捉えることを通じ、全体の要点や概要、詳細を把握している。 c: 話し手の意図等を捉えることを通じ、全体の要点や概要、詳細を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる語彙や表現、分詞や関係詞の用法を理解している。 b: 説明文や物語を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 c: 説明文や物語を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
	期末考査			
3	Lesson22 比較(1) Lesson23 比較(2) Lesson24 仮定法(1)	話すこと	a: 比較の用法や仮定法の概念を理解し、興味・関心のあることについて発表する技能を身につけている。 b: 興味・関心があることについて、自分の考えを聞き手に分かりやすく伝えている。 c: 興味・関心があることについて、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 比較の用法や仮定法の概念を理解し、適切に把握し、その知識を活用し、正確に情報が伝わるようにまとまった内容を書くことができる。 b: 基本的な情報などを整理し、わかりやすい英語で表現しながらまとまりのある文を書くことができる。 c: 基本的な情報などを整理し、わかりやすい英語で表現しながらまとまりのある文を根気よく書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
		聞くこと	a: 文章を聞き取るために必要となる語彙や表現、名比較の用法や仮定法の概念を理解し、聞き取る技能を身につけている。 b: 話し手の意図等を捉えることを通じ、全体の要点や概要、詳細を把握している。 c: 話し手の意図等を捉えることを通じ、全体の要点や概要、詳細を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる語彙や表現、比較の用法や仮定法の概念を理解している。 b: 説明文や物語を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 c: 説明文や物語を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度