※令和４年度以降入学生用

学校番号	216

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	アドバンスドイングリッシュ	4	第３学年	ゲートウェイ英作文 英文法・語法 Engage Seek next 4 TAGAKI Advanced 2

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・アドバンスドイングリッシュの授業は、英語で「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」の 4 技能の力をつけるのが目標です。
・様々な話題に関して、自分の意見や考えを論理的に述べたり、書いたりできるように積極的に活動に取り組みましょう。
・AET の先生と授業を行うため、英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを理解し、学習することが大切です。
・AET の先生の英語のリズムやイントネーションに気をつけ、正しく発音できるように心がけよう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや、経験したことについてやり取りすることができる。ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習など、馴染みのないことでも、その概要を理解することができる。	まとまった量の英文の大事な点を理解することができる。簡単なマニュアルや手引書などを理解し、その内容に沿って行動（ゲームや工作など）をすることができる。	身の回りで起こったことや経験したこと、また自分の考えを述べ、やり取りすることができる。	前もって準備した上で、日常的な事柄について、基本的な語や表現を使い、複数の文で描写することができる。	簡単な語や、基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの、嫌いなもの、学校生活など）について、複数の文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を４技能による実際のコミュニケーションにおいて、場面に応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う状況に応じて、日常的または社会的な話題について、外国語で情報や考え、概要、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Adventures Architecture Birds Capitals Celebrities Climate Lesson1 動 詞 Lesson2 助動詞 Lesson3 受動態	聞くこと	a: 基本的な文型を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 身近な話題に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 身近な話題に関する会話や AET の説明を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 様々な構文・文法を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 様々な構文･文法を理解し，人物の動作や状況に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えている。 c: さまざまな構文や例示や順序のディスコースマーカーを意識し、把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 基本的な文型を理解し，テキストに出てきた様々な表現を活用し自分のことばで表現する技能を身に付けている。 b: イラストの中の人物や状況について、クラスメイトに説明したり、自分の考えを発表したりすることができる。 c: イラストのストーリーについて、登場人物たちの意図などに配慮し、状況を伝えることができる。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 英語の語順・文法を理解し、基本的な英文を書くことができる。 b: さまざまな構文や文法を理解し、イラストの登場人物の状況について，考えをまとめ表現している。 c: さまざまな構文を用いて，登場人物の動作や状況について，考え表現しようとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Currencies Desserts Drinks Education Fashion Festivals Lesson 4 to-不定詞 Lesson5 動名詞 Lesson6 分詞	聞くこと	a: 社会的な話題に関する英語のニュースを聞き、必要な情報を聞き取る技能を身に付けている。 b. 社会的な話題に関する英語のニュースを聞き、概要や要点を理解している。 c: 社会的な話題に関する英語のニュースを聞き、概要や要点を理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 様々な構文や文法、比較表現や賛否を述べる表現、理由を補足する時に使用する追加のディスコースマーカーを理解している。 b: 様々な構文･文法を理解し、社会的な話題に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 比較表現や賛否を述べる表現、理由を補足する時に使用する追加のディスコースマーカーを意識し、把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: テーマで扱われている表現について，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 身近な話題や気になるニュースについて，自分の意見をまとめ，発表している。 c: 身近な話題や気になるニュースについて，自分の意見をまとめ，発表をしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 様々な構文・文法、比較表現や賛否を述べる表現、理由を補足する時に使用する追加のディスコースマーカーの意味や働きを理解している。 b:　英語の語順を理解しつつ、名詞句や形容詞句のかたまりを用いて英文を書くことができる。 c: 社会的な話題に関する話題について自分なりの考えをまとめ、表現しようとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2	Flags Flowers History Horror Houses Landscapes Lesson7 比較 Lesson8 関係詞 Lesson9 仮定法	聞くこと	a: 社会的な話題に関する英語を聞き、必要な情報を聞き取る技能を身に付けている。 b: 社会的な話題に関する英語を聞き、概要や要点を理解している。 c: 社会的な話題に関する英語を聞き、概要や要点を理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 様々な構文や文法、グラフを説明する時に使用する表現を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 B: 社会的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c: グラフを説明する時に使用する分数や割合、比較表現を意識し、把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: グラフを説明する時に使用する分数や割合、比較表現の意味や働きを理解する。 b: 社会的な話題について調べ，発表している。	スピーキング テスト

※令和４年度以降入学生用

			c: 社会的な話題について関心を持ち、調べ, その内容を伝えようとしている。	
		書くこと	a: 様々な構文や文法、副詞句の働きを理解し、英語と日本語の違いに着目しさまざまな構文を用いて英文を書くことができる。 b: 社会的な話題について、考えをまとめ，表現している。 c: 社会的な話題について、考えをまとめ，表現しようとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Languages Leisure Local Food Markets Myths National Parks Lesson10 名詞・代名詞 Lesson11 副詞 Lesson12 接続詞･前置詞	聞くこと	a: パラグラフの「型」を理解し、内容の概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 様々な話題に関して、賛否が出てくる会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 様々な話題に関して、賛否が出てくる会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 様々な構文や文法、パラグラフの「型」、「肯定」「否定」などの表現を理解し概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b:、パラグラフの「型」、「肯定」「否定」などの表現を用いた文章を読み、理解している。 c: 様々なパラグラフの「型」、「肯定」「否定」などの表現を意識し、把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 世界の観光名所や物について説明する時に使用する語彙や表現を身に付けている。 b: 世界の観光名所や物についてまとめ，やり取りしたり発表したりしている。 c: 世界の観光名所や物についてまとめ，やり取りたり、発表しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a:　言葉を補ったり、言い換えるなどしてより自然な英語を書くことができる。 b: 様々な構文や文法を理解し、時事問題について英語で記事を書き、グループで新聞を作成することができる。 c: 時事問題について、さまざまな表現を用いて自分の意見を英語でまとめることができる。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3	Holidays Rivers Souvenirs Sports Tourism World Famous Lesson13 特殊構文① Lesson14 特殊構文② Lesson15 特殊構文③	聞くこと	a: 環境、観光を表す語彙や表現を理解している。 b: 環境、観光を表す英文を聞き、内容が把握できる。 c: 環境、観光を表す英文を理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 様々な構文や文法を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b:環境、観光に関する英文をテーマについて理解を深め、自分を取り巻く課題に対して、どう対処していくかを考えている。 c: 英文での文章の展開の方法を意識して、深く英文の内容を理解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 環境、観光を表す語彙や表現を身に付けている。 b: 環境、観光についてまとめ表現している。 c: 環境、観光についてまとめ表現しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 英文での文章の展開の方法や働きを理解している。 b: 様々な構文や文法を理解し、理由を述べる表現を用いてテーマに関してよく考え、自分の意見を表現している。 C: 理由を述べる表現を用い、テーマに関して、よく考え、自分の意見を表現しようとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度