※令和４年度以降入学生用

学校番号	102

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	総合英語Ⅱ	3	2	LANDMARK English Communication II LANDMARK English Communication II サブノート Listening Laboratory standard α 必携英単語 LEAP

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

総合英語ⅡはⅠの発展として「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」の４技能の力をつける授業です。様々な題材の英文を題材に、英語の表現や文法の使い方を確認しながら、書かれた内容を正確に理解するとともに、背景知識や文化も学び、自分の考えを書くための表現力を高めます。音読を大切にすることで、英語のリズムやイントネーションを身につけ、学習したことを定着させ自分の考えを伝えていきます。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的な会話やスピーチを聞いて，それぞれの話者の意図や話の展開を理解することができる. ・社会的な話題についてのわかりやすい会話や，説明・討論などを聞いて，目的に応じて概要や要点・詳細を理解することができる ・日常的な案内，指示，放送などを聞いて，課題解決のために必要な情報を聞き取ることができる	・興味や関心のある日常的な話題に関して、書き手の意図や文章の展開を理解することができる. ・日常的な話題についての説明文や意見文を読んで，目的に応じて概要や要点を理解することができる ・社会的な話題についての説明文や意見文を読んで，目的に応じて概要や要点・詳細を理解することができる ・日常的な図入りの案内や指示文を読んで，課題解決のために必要な情報を探し出すことができる ・物語を読んで，概要やメッセージを理解することができる	・興味や関心のある日常的な話題に関して，相手の発話に応答しながら詳しい内容を伝え，会話を続けることができる. ・興味や関心のある社会的な話題に関して，相手の意見を踏まえながら考えつつ整理して詳しい内容を伝え，議論を続けることができる	・日常的な話題に関する経験や描写を，考えや気持ちを交えながら，話を整理して詳しく伝えることができる ・日常的な話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる ・社会的な話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる	・日常的な話題に関する経験や描写を，考えや気持ちを交えながら，話を整理して複数段落で詳しく書くことができる ・社会的話題に関して，相手にわかりやすいように考えを整理して，意見を複数段落で展開して詳しく書くことができる

※令和４年度以降入学生用

３　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	**・英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 ・コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて，その内容を捉える技能を身に付けている。**	**・コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図，概要，要点，詳細を捉えている。**	**・英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。**

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 A Swedish Girl’s Discoveries in Japan	聞くこと	a: 日本の地域における驚くべきことについて話されている対話から必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握する。 b: 社会的、日常的話題についてのわかりやすい会話や，説明・討論などを聞いて，目的に応じて概要や要点・詳細を理解することができる c: 日常的な案内，指示，放送などを聞いて，課題解決のために必要な情報を聞き取ることができる	定期考査 Listening test 含む
		読むこと	a: 海外の視点から見た日本の不思議について書かれた文章を読み，補語になる分詞の SVOC (C が分詞)と補語になる分詞の SVC (C が分詞)の意味や構造を理解する。また必要な情報を読み取り，要点や詳細を把握する。 b: 社会的、日常的話題についての説明文や意見文を読んで，目的に応じて概要や要点を理解することができる c: 日常的な図入りの案内や指示文を読んで，課題解決のために必要な情報を探し出すことができる	定期考査
		話すこと （発表）	a: 自分が驚いた日本文化について，情報や自分の考えを詳しく話して伝え合うやり取りを続ける。日本の看板や標識が抱える問題点や，その改善方法について，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝える。 b: 社会的、日常的話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる c: 社会的、日常的話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる	スピーキングテスト、音読活動
		書くこと	a: 日本の看板や標識が抱える問題点や，その改善方法について，情報や考えを論理性に注意して文章を書いて伝える。 b: 社会的、日常的話題に関して，相手にわかりやすいように考えを整理して，意見を複数段落で展開して詳しく書くことができる. c: 社会的、日常的話題に関して自分の考えを整理し、テーマに沿って意見を複数段落で展開して詳しく書くことができる	定期考査 課題シート
	中間考査			
	Lesson 2 A Message from the Emperor Penguins	聞くこと	a: 話されている対話から必要な情報を聞きとり，話し手の意図を把握する。 b: 社会的、日常的な話題についてのわかりやすい会話や，説明・討論などを聞いて，目的に応じて概要や要点・詳細を理解することができる c: 日常的な案内，指示，放送などを聞いて，課題解決のために必要な情報を聞き取ることができる	定期考査 Listening test 含む
	Lesson 3 Tokyo’s Seven-minute Miracle Logic and	読むこと	a: 文章を読み，比較級を使用した最上級の表現や未来完了形，比較を使用した構文の意味や構造を理解する。また必要な情報を読み取り，要点や詳細を把握する。文章を読み，強調のための倒置や to 不定詞と共に使われる形式目的語の it，節と共に使われる形式目的語の it の意味や構造を理解する。 b: 社会的、日常的な話題についての説明文や意見文を読んで，目的に応じて概要や要点を理解することができる	定期考査

※令和４年度以降入学生用

	Expression 1. Time Order Logic and Expression 2. Listing		c: 社会的、日常的な図入りの案内や指示文を読んで，課題解決のために必要な情報を探し出すことができる	
		話すこと（やりとり）	a: 情報や自分の考えを詳しく話して伝え合うやりとりを続ける。情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝える。 b: 社会的、日常的な話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる c: 社会的、日常的な話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，気持ちを交えわかりやすく伝えることができる	スピーキングテスト、音読活動
		書くこと	a: 情報や自分の考えを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝える。情報や考えを論理性に注意して文章に書いて伝える。 b: 社会的、日常的話題に関して，相手にわかりやすいように考えを整理して，意見を複数段落で展開して詳しく書くことができる. c: 社会的、日常的話題に関して自分の考えを整理し、テーマに沿って意見を複数段落で展開して詳しく書くことができる	定期考査 課題シート
	期末考査			
	Reading 1 The Selfish Giant Lesson 4 Seeds for the Future Lesson 5 Language Change over Time	聞くこと	a: 話されている対話から必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握する。 b: 社会的、日常的話題についてのわかりやすい会話や，説明・討論などを聞いて，目的に応じて概要や要点・詳細を理解することができる c: 日常的な案内，指示，放送などを聞いて，課題解決のために必要な情報を聞き取ることができる	定期考査 Listening test 含む
		読むこと	a:文章を読み，付帯状況を表す with + O + α や使役動詞の意味や構造を把握する。また文章から必要な情報を読み取り，要点や詳細を把握する。文章を読み，感想・意見・理由などを尋ねる疑問詞で始まる疑問文，同格の that の意味や構造を理解する。また文章から必要な情報を読み取り，要点や詳細を把握する。 b: 社会的、日常的話題についての説明文や意見文を読んで，目的に応じて概要や要点を理解することができる c: 日常的な図入りの案内や指示文を読んで，課題解決のために必要な情報を探し出すことができる	定期考査
2		話すこと（発表）	a: 情報や自分の考えを詳しく話して伝え合うやり取りを続ける。情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝える。 b: 社会的、日常的話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる c: 社会的、日常的話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる	スピーキングテスト、音読活動
		書くこと	a: 情報や考えを論理性に注意して文章で詳しく書いて伝える。 b: 社会的、日常的話題に関して，相手にわかりやすいように考えを整理して，意見を複数段落で展開して詳しく書くことができる. c: 社会的、日常的話題に関して自分の考えを整理し、テーマに沿って意見を複数段落で展開して詳しく書くことができる	定期考査 課題シート
	中間考査			
	Lesson 6 Gaudi and His Messenger Logic and Expression 3. Illustration Logic and Expression 4. Paraphrasing Lesson 7 Letters from a Battlefield	聞くこと	a: 話されている対話から必要な情報を聞きとり，話し手の意図を把握する。 b: 社会的、日常的話題についてのわかりやすい会話や，説明・討論などを聞いて，目的に応じて概要や要点・詳細を理解することができる c:日常的な案内，指示，放送などを聞いて，課題解決のために必要な情報を聞き取ることができる	定期考査 Listening test 含む
		読むこと	a: 文章を読み，受動態の分詞構文や if を使わない仮定法の意味や構造を理解する。文章から必要な情報を読み，副詞節を導く複合関係代名詞や完了不定詞の意味や働きを理解する。また文章から必要な情報を読み取り，要点や詳細を把握する。 b: 社会的、日常的話題についての説明文や意見文を読んで，目的に応じて概要や要点を理解することができる c: 日常的な図入りの案内や指示文を読んで，課題解決のために必要な情報を探し出すことができる	定期考査
		話すこと（やりとり）	a: 社会的、日常的話題に関する経験や描写を，考えや気持ちを交えながら，話を整理して詳しく伝えることができる	スピーキングテスト、音読活動

※令和４年度以降入学生用

			b: 社会的、日常的話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる c: 社会的、日常的話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる	
		書くこと	a: 社会的、日常的話題に関する経験や描写を，考えや気持ちを交えながら，話を整理して複数段落で詳しく書くことができる b: 社会的、日常的話題に関して，相手にわかりやすいように考えを整理して，意見を複数段落で展開して詳しく書くことができる． c: 日常的、社会的話題に関して自分の考えを整理し、テーマに沿って意見を複数段落で展開して詳しく書くことができる	定期考査 課題シート
	期末考査			
3	Lesson 8 Edo: A Sustainable Society Lesson 9 Biodiesel Adventure: From Global to Glocal Logic and Expression 5. Comparing Logic and Expression 6. Cause / Effect Lesson 10 Our Future with AI Reading 2 Gender Equality Is Your Issue, Too	聞くこと	a: 話されている対話から必要な情報を聞きとり，話し手の意図を把握する。 b: 社会的、日常的話題についてのわかりやすい会話や，説明・討論などを聞いて，目的に応じて概要や要点・詳細を理解することができる c: 日常的な案内，指示，放送などを聞いて，課題解決のために必要な情報を聞き取ることができる	定期考査 Listening test 含む
		読むこと	a: 文章を読み，注意すべき関係代名詞の用法や独立分詞構文の意味や働きを理解する。文章を読み，完了形の分詞構文や強調構文の意味や働きを理解する。文章を読み，過去についての推量や as if を使った仮定法の意味や働きを理解する。また文章から必要な情報を読み取り，要点や詳細を把握する。 b: 社会的、日常的話題についての説明文や意見文を読んで，目的に応じて概要や要点を理解することができる c: 日常的な図入りの案内や指示文を読んで，課題解決のために必要な情報を探し出すことができる	定期考査
		話すこと（発表）	a: 社会的、日常的話題に関する経験や描写を，考えや気持ちを交えながら，話を整理して詳しく伝えることができる b: 社会的、日常的話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる c: 社会的な話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる	スピーキングテスト、音読活動
		書くこと	a: 社会的、日常的話題に関する経験や描写を，考えや気持ちを交えながら，話を整理して複数段落で詳しく書くことができる b: 社会的、日常的話題に関して，相手にわかりやすいように考えを整理して，意見を複数段落で展開して詳しく書くことができる． c: 日常的、社会的話題に関して自分の考えを整理し、テーマに沿って意見を複数段落で展開して詳しく書くことができる	定期考査 課題シート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度