※令和４年度以降入学生用

学校番号	102

令和８年度　学　国際文化科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
学国際文化	（学）スペイン語文化Ⅱ	2	3	白水社 「スペイン語基礎文法」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１．西検６級の合格を目指す。
・２年次に習った文法を復習し、基礎的で平易な文章の読み書きができる力を身につける
・文法事項の習得だけでなく、応用ができる力をつける
２．基本的な文法（過去形）を学び、日常的に必要な言語能力を高める。
・既習文法・新しい文法を使った文の訳・作文の練習
３．スペイン語圏の文化を紹介することにより、他文化・自文化への省察を促す。
・映画鑑賞やテーマに沿ったレポートの作成

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・リズムやイントネーションなどスペイン語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。	・説明や物語などを読んで，情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・説明や物語などを読んで，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。 ・リズムやイントネーションなどのスペイン語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・簡単な語句や分を用いて自分のことを紹介できる ・身近なトピックや出来事について既習の語彙・表現を使って自分の意見を述べることができる。 ・リズムやイントネーションなどのスペイン語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，簡潔に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の４技能について、実際のコミュニケーションにおいて目的や場面、状況などに応じて活用できる知識・技能を身に着けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。	コミュニケーションを行う場所・目的・状況などに応じて日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝えあったりしている。	聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら主体的に自分の意見や考えなどを話したり書いたりしてコミュニケーションを図ろうとしている。

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	現在形 不規則動詞	聞くこと	a: スペイン語の音声の特徴を理解している。 b: 身近な話題についての会話を聞いて、必要な情報を聞き取っている。 c: 身近な話題についての会話を聞いて、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 授業観察
		読むこと	a: 文の構造を理解しながら読むことができる。 b: 身近な話題に関するスペイン語で書かれた文章を読み、要点をとらえることができる。 c: 身近な話題に関するスペイン語で書かれた文章を読み、要点をとらえようとしている。	定期考査 授業観察
		話すこと （発表）	a: 身近な話題に関する言い回しや語彙の特徴や決まりを理解している。 b: 身近な話題について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 身近な話題について簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	授業発表
		書くこと	a: 身近な話題について伝えるために必要な書く技能を身に付けている。 b: 身近な話題について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 身近な話題について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 提出物
	中間考査			
	gustar 型 動詞 再帰動詞	聞くこと	a: 日常的な話題（好み）を聞き取ることができる。 b: 日常的な話題（好み）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（好み）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査 授業観察
		読むこと	a: gustar 型動詞の使い方を理解して読むことができる。 b: 日常的な話題（好み）に関するスペイン語文を読み、名詞をとらえ話の展開や書き手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（好み）に関するスペイン語文を読み、名詞をとらえ話の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査 授業観察
		話すこと （やり取り）	a: コミュニケーションを円滑にする言動（うなずき・聞き返し等）の働きを理解している。 b: 日常的な話題（好み）に関して自分の意見を伝えるやりとりができる。 c: 日常的な話題（好み）に関して自分の意見を伝えようとしている。	授業発表
		書くこと	a: gustar 型動詞の形式や意味、使い方を理解している。 b: 日常的な話題（好み）について、理由を述べながら自分の意見を書くことができる。 c: 日常的な話題（好み）について、理由を述べながら自分の意見を書こうとしている。	定期考査 提出物
	期末考査			
2	点過去	聞くこと	a: 身近な話題（過去のことがら）から必要な情報を聞き取ることができる。 b: 身近な会話（過去のことがら）から、話の要点をとらえることができる。 c: 身近なテーマ（過去のことがら）から、話の要点を理解しようとする意欲的な態度が見られる。	定期考査 授業観察
		読むこと	a: 文法（点過去形）の技法を理解し、情報を理解することができる。 b: 身近な話題（過去のことがら）について 内容を的確に理解し、要点や概要を伝え合うことができる。 c: 身近な話題（過去のことがら）について自らの例と比べながら読み、内容を把握しようとしている。	定期考査 授業観察
		話すこと （やり取り）	a: 身近な話題（過去のことがら）について、効果的な表現や語彙を使い、適切な文法を用いて話すことができる。 b: 身近な話題（過去のことがら）について、自分の考えを伝え、やり取りを続けることができる。	授業発表

※令和４年度以降入学生用

			c: 身近な話題（過去のことがら）について、自らの考えや体験を伝えようとする積極的な態度や、相手の話すことも理解しようとする意欲的な態度が見られる。	
		書くこと	a: 身近な話題（過去のことがら）について、自分の考えを適切に伝えるために文法や語彙、表現を効果的に使うことができる。 b: 身近な話題（過去のことがら）について、自分の考えを伝えるために要点をわかりやすくまとめ伝えることができる。 c: 身近な話題（過去のことがら）について、自分の考えを意欲的に伝えようとする態度が見られる。	定期考査 提出物
	中間考査			
	現在完了 線過去	聞くこと	a: 身近な話題（自分の体験）から必要な情報を聞き取ることができる。 b: 身近な話題（自分の体験）について、話の要点をとらえることができる。 c: 身近な話題（自分の体験）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握し、主体的積極的にコミュニケーションをとろうとしている。	定期考査 授業観察
		読むこと	a: 文法（現在完了、線過去）の意味と構造を理解し、本文を理解することができる。 b: 身近な話題（自分の体験）に関する比較的長いスペイン語文を読み、話の展開を把握することができる。 c: 身近な話題（自分の体験）に関する比較的長いスペイン語文を読み、意欲的に内容を理解しようとしている。	定期考査 授業観察
		話すこと （発表）	a: 文法や語彙、表現を効果的に使い、スペイン語の音のつながりにも注意を払い、テーマについて自分の意見を簡潔にまとめることができる。 b: テーマについて自らの体験をもとに考え、まとめて話すことができる。 c: テーマについて自らの体験をもとに考え、意欲的に自分の意見を伝えようとしている。	授業発表
		書くこと	a: テーマについて自分の意見を伝えるために、効果的に語彙、文法表現を使うことができる。 b: テーマについて自分の体験をもとに考え、意見をまとめることができる。 c: テーマについて自分の体験をもとに考え、意見をまとめて伝えようとする態度が見られる。	定期考査 提出物
	期末考査			
3	総まとめ	聞くこと	a: さまざまなテーマに関する会話から必要な情報を聞き取ることができる。 b: さまざまなテーマに関する会話から、要点や話し手の意図を把握することができ、自分の意見を適切に表現することができる。 c: さまざまなテーマに関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握し、主体的積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	授業観察 提出物
		読むこと	a: 文法、表現の意味と構造を理解することができる。 b: さまざまなテーマに関する文章を読み、概要を理解したり、要点を把握したりすることができる。 c: さまざまなテーマに関する文章を読み、概要や要点を理解し、主体的に情報を整理して、活用しようとしている。	授業観察 提出物
		話すこと （やり取り）	a: スペイン語の音声や語彙、表現の理解を深め、適切な文法を活用して、話をすることができる。 b: さまざまなテーマについて、情報を整理したり活用したりして、伝え合うことができる。 c: さまざまなテーマについて、主体的、意欲的に伝えようとしている。	授業発表
		書くこと	a: さまざまなテーマについて効果的に語彙、文法表現を使うことができる。 b: さまざまなテーマについて、自分の考えを適切に伝えることができる。 c: さまざまなテーマについて、自分の考えをまとめて伝えようとする態度が見られる。	授業観察 提出物

※令和４年度以降入学生用

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度