※令和４年度以降入学生用

学校番号	102

令和８年度　学　国際文化科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
学国際文化	（学）韓国朝鮮語文化Ⅱ	2	3	朝日出版社 「パランセ　韓国語　初級」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

一年間培ってきた韓国語の知識を使って、日常会話に関連する表現をさらに身に着けていきます。そのためには必ず大きな声で教材を読む、数回繰り返し言ってみることが大事です。文章をすらすら読めるようになると日本語訳をみながら韓国語で言ってみたり、書きとってみたりすることで学習効果も高められます。
授業では勉強以外に K-POP を聞いたり歌ったり、映画を見て文化も理解していきます。また学んだことを生かして「ハングル能力検定試験」の 5 級以上の合格を目指します。

2 学習の到達目標

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ハングル文字や数字、会話文などを聞いて情報の概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・正確な発音やイントネーションなどの韓国語の音声的な特徴に注意しながら聞き取ることができる。	・説明や物語などを読んで，情報や考えなどの概要をとらえことができる。 ・説明や物語などを読んで，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して読むことができる。 ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。 ・発音やイントネーションなどの韓国語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・簡単な語句や文章を用いてお買い物、友達を作るなど日常会話ができる。 ・身近なトピックや出来事について既習の語彙・表現を使って自分の意見を述べることができる。 ・発音やイントネーションなどの韓国語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，簡潔に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。 ・事実と意見などを区別して書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の４技能について、実際のコミュニケーションにおいて目的や場面、状況などに応じて活用できる知識・技能を身に着けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。	コミュニケーションを行う場所・目的・状況などに応じて日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝えあったりしている。	聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら主体的に自分の意見や考えなどを話したり書いたりしてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	第 9 課 尊敬形 特殊な尊敬形 助詞「～で」 第 10 課 V/A の丁寧形の ヘヨ体① ※ハングル能力検定 対策指導	聞くこと	a: 身近な話題（目の上の方に使う尊敬語、日常生活で一番よく使われる丁寧形であるヘヨ体の表現）から必要な情報を聞き取ることができる。 b: 身近な話題（目の上の方に使う尊敬語、日常生活で一番よく使われる丁寧形であるヘヨ体の表現)について、話の要点をとらえることができる。 c: 身近な話題（目の上の方に使う尊敬語、日常生活で一番よく使われる丁寧形であるヘヨ体の表現）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握し、主体的積極的にコミュニケーションをとろうとしている。	リスニング 小テスト
		読むこと	a: 文法（尊敬形、ヘヨ体）の意味と構造を理解し、本文を理解することができる。 b: 身近な話題（目の上の方に使う尊敬語、日常生活で一番よく使われる丁寧形であるヘヨ体の表現）に関する韓国語を読み、話の展開を把握することができる。 c: 身近な話題（目の上の方に使う尊敬語、日常生活で一番よく使われる丁寧形であるヘヨ体の表現）に関する韓国語を読み、意欲的に内容を理解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 文法や語彙、表現を効果的に使い、韓国語の音のつながりにも注意を払い、テーマ（相手に尊敬語を使って意向や好みを伺う）ついて失礼のないように丁寧な言い方ができる。 b: テーマについて自らの体験をもとに考え、丁寧な表現を例に挙げて、まとめて話すことができる。また円滑な対話ができるように意思疎通を行うことができる。 c: テーマについて自らの体験をもとに考え、丁寧な表現を使って、意欲的に自分の意見を伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: テーマ（目の上の方に使う尊敬語、日常生活で一番よく使われる丁寧形であるヘヨ体の表現）について自分の意見を伝えるために、効果的に語彙、文法表現を使うことができる。 b: テーマについて状況に応じた語彙や表現を効果的に使いこなし、自分の意見や情報を適切にまとめることができる。 c: テーマについて自分の体験をもとに考え、様々な情報を踏まえて意見をまとめて伝えようとする態度が見られる。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	第 11 か課 V/A の丁寧形の ヘヨ体② ～したいです。 助詞の「から、まで」	聞くこと	a: 日常生活で一番よく使われる丁寧形であるヘヨ体の表現を聞き取ることができる。 b: 日常的な話題（買い物など）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（買い物など）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニング 小テスト

※令和４年度以降入学生用

	第 12 課 N のヘヨ体 助詞「～に：単位」	読むこと	a: 意見や情報を区別して読むことができる。 b: 日常的な話題（買い物など）に関する韓国語の文を読み、具体的な自分の好みを伝える話の展開や書き手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（買い物など）に関する韓国語の文を読み、具体的な自分の好みを伝える話の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: コミュニケーションを円滑にする言動（買い物など）を理解している。 b: 日常的な話題（買い物など）に関して自分の意見や必要な情報を伝えるやりとりができる。 c: 日常的な話題（買い物など）に関して自分の意見や必要な情報を伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 助詞・固有数字の意味、使い方を理解している。 b: 日常的な話題（（買い物など）について、自分の意見や必要な情報を書くことができる。 c: 日常的な話題（買い物など）について、自分の意見や必要な情報を書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	期末考査			
2	第１３課 V/A の過去形 助詞「～で：手段、道具、方法」 第１４課 N の過去形 勧誘表現 助詞「～へ：方向」	聞くこと	a: 身近な話題（過去形を用いる）から必要な情報を聞き取ることができる。 b: 身近な話題（過去形を用いる）から、話の要点をとらえることができる。 c: 身近な話題（過去形を用いる）から相手から必要な情報を得る内容に発展させて理解しようとする意欲的な態度が見られる。	リスニング小テスト
		読むこと	a: 文法（過去形）の構造や表現の技法を理解し、情報を理解することができる。 b: 身近な話題（過去形を用いる）について 内容を的確に理解し、要点や概要を伝え合うことができる。 c: テーマ（過去に起きたこと）について自らの例と比べながら読み、内容を把握しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 身近な話題（過去形を用いる）について、効果的な表現や語彙を使い、適切な文法を用いて話すことができる。 b: 身近な話題（過去形を用いる）について、自分の考えを伝え、やり取りを続けることができる。 c: 自らの考えや体験を伝えようとする積極的な態度や、相手から必要な情報を得るために話しかけることも理解しようとする意欲的な態度が見られる。	スピーキングテスト 暗唱大会
		書くこと	a: 本文の内容から発展させて、自分の過去にあった事を適切に伝えるために文法や語彙、表現を効果的に使うことができる。 b: 本文の内容から発展させて、実際の場面を想定して、自分の考えを伝えるために要点をわかりやすくまとめ伝えることができる。 c: 実際の場面を想定して、自分の考えを意欲的に伝えようとする態度が見られる。	定期考査（ライティング）

※令和４年度以降入学生用

	中間考査			
	第 15 課 ヘヨ体の尊敬語 事実の確認や勧誘表現 助詞の「（人）から」 第 16 課 質問形の表現 「～のようだ」 助詞「～として：資格、地位、身分」	聞くこと	a: 身近な話題（尊敬語、ヘヨ体の表現）から必要な情報を聞き取ることができる。 b: 身近な話題（尊敬語、ヘヨ体の表現）について、話の要点をとらえることができる。 c: 身近な話題（尊敬語、ヘヨ体の表現）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握し、主体的積極的にコミュニケーションをとろうとしている。	リスニング小テスト
		読むこと	a: 文法（尊敬語、ヘヨ体の表現）の意味と構造を理解し、本文を理解することができる。 b: 身近な話題（尊敬語、ヘヨ体の表現）に関する韓国語を読み、話の展開を把握することができる。 c: 身近な話題（尊敬語、ヘヨ体の表現）に関する韓国語を読み、意欲的に内容を理解しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 文法や語彙、表現を効果的に使い、韓国語の音のつながりにも注意を払い、テーマ（尊敬語、ヘヨ体の表現）について自分の意見を簡潔にまとめることができる。 b: テーマについて自らの体験をもとに考え、事実の確認・勧誘表現を例に挙げて、まとめて話すことができる。また円滑な対話ができるように意思疎通を行うことができる。 c: テーマについて自らの体験をもとに考え、事実の確認・勧誘表現を例に挙げて、意欲的に自分の意見を伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: テーマ（尊敬語、ヘヨ体の表現）について自分の意見を伝えるために、効果的に語彙、文法表現を使うことができる。 b: テーマについて状況に応じた語彙や表現を効果的に使いこなし、自分の意見や情報を適切にまとめることができる。 c: テーマについて自分の体験をもとに考え、様々な情報を踏まえて意見をまとめて伝えようとする態度が見られる。	定期考査（ライティング）
	期末考査			
3	ハングル能力検定試験の模擬テスト ハングル検定対策用単語集	聞くこと	a: 身近な話題から必要な情報を聞き取ることができる。 b: 身近な話題について、話の要点をとらえることができる。 c: 身近な話題に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握し、主体的積極的にコミュニケーションをとろうとしている。	リスニング小テスト
		読むこと	a: 文法の意味と構造を理解し、本文を理解することができる。 b: 身近な話題に関する韓国語を読み、話の展開を把握することができる。 c: 身近な話題に関する韓国語を読み、意欲的に内容を理解しようとしている。	リーディング
		話すこと（発表）	a: 文法や語彙、表現を効果的に使い、韓国語の音のつながりにも注意を払い、テーマについて自分の意見を簡潔にまとめることができる。	スピーキングテスト

※令和４年度以降入学生用

※伝統文化体験		b: テーマについて自らの体験をもとに考え、簡単な語句や文を用いて、まとめて話すことができる。また円滑な対話ができるように意思疎通を行うことができる。 c: テーマについて自らの体験をもとに考え、簡単な語句や文を用いて、意欲的に自分の意見を伝えようとしている。	
	書くこと	a: テーマについて自分の意見を伝えるために、効果的に語彙、文法表現を使うことができる。 b: テーマについて状況に応じた語彙や表現を効果的に使いこなし、自分の意見や情報を適切にまとめることができる。 c: テーマについて自分の体験をもとに考え、様々な情報を踏まえて意見をまとめて伝えようとする態度が見られる。	ライティング

表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度