※令和４年度以降入学生用

学校番号	102

令和８年度　理科

教科	理科	科目	(学)文系生物Ⅱ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「高等学校 生物」（啓林館）						
副教材等	セミナー生物基礎＋生物（第一学習社） 新課程　二訂版　スクエア最新図説生物（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

基本的事項を理解し、その上で日進月歩進歩する生物学の知識・考え方の蓄積を通して生物学の理解を深めていく。高度な内容であっても、常に日常とのつながりを考え、生物学は最も我々に身近な学問の内の一つであることを意識して学習を行う。

また、その目標達成に関する評価のため、適宜、実験・レポート・考査などを行う。

2　学習の到達目標

・生物の多様性および、生物に共通する概念や原理・法則を理解する。
・遺伝子・健康・環境など、日常生活や社会とのかかわりを考えるために必要な科学的素養を高める。
・観察、実験を通して、生物や生命現象を探求する方法や姿勢を身につける。
・生物や生命現象に対する畏敬の念を育み、生命を尊重する精神を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	さまざまな生物や生物現象について，基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。	さまざまな生物や生物現象ついて、問題を見いだし，探究する過程を通して，事象を科学的に考察し，導き出した考えを的確に表現している。	日常生活や社会とのかかわりを考えながら、生物や生命現象、環境問題などについて関心をもち、意欲的に探究しようとしている。 実験、実習を通して基本操作を習得している。また、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、考察を加えるなど探究する技能の基礎を身に付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	第８章　発生と遺伝子の発現	1. 動物の配偶子形成と受精 (1)　精子と卵の形成 (2)　動物の受精 2. 初期発生の過程 (1)　卵割と初期発生 (2)　ウニの発生 (3)　カエルの発生 (4)　組織や器官の形成 (5)　形態形成と誘導 (6)　形態形成と細胞死 3. 発生と遺伝子の発現 (1)　ショウジョウバエの発生と遺伝子の発現 (2)　カエルの形態形成と遺伝子の発現	a: 生物や生命現象、環境などについて、基本的な概念や原理、共通性・多様性を理解し、知識を身に付けているか。 b: 生物や生命現象、環境などに問題を見い出し、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現しているか。 c: 日常生活や社会とのかかわりを考えながら、生物や生命現象、環境問題などについて関心をもち、意欲的に探	定期考査	定期考査	授業態度 実験プリント 授業ノート 問題ノート レポート
1	第９章　バイオテクノロジー	1. 遺伝子を扱った技術 (1) 遺伝子を扱った技術 (2) 遺伝子の導入の導入の方法 (3) ゲノムの多様性とその応用		定期考査	定期考査	授業態度 実験プリント 授業ノート 問題ノート レポートト

※令和 4 年度以降入学生用

1	第10章 刺激の受容と反応	1. 刺激の受容 (1) 受容器 (2) 視覚 (3) 聴覚 2. 神経 (1) ニューロンの構造と静止電位と活動電位 (2) 静止電位と活動電位の発生のしくみ (3) 全か無かの法則 (4) 伝導 (5) 伝達 3. 神経系 (1) 神経系のなりたち (2) シナプスの可塑性と記憶の形成 (3) 脊髄 (4) 反射 4. 効果器 (1) 筋肉	究しようとしているか。	定期考査	定期考査	授業態度 実験プリント 授業ノート 問題ノート レポートト
2	第11章 動物の行動	1. 生得的行動 (1) かぎ刺激による行動 (2) 定位に関わる行動 (3) 太陽を利用した行動 2. 学習 (1) 慣れと鋭敏化 (2) 条件づけ (3) 試行錯誤と知能行動		定期考査	定期考査	授業態度 実験プリント 授業ノート 問題ノート レポート
2	第12章 植物の環境応答	1. 植物の生殖と発生 (1) 植物の器官形成 (2) 花芽形成の環境応答 (3) 花器官の形成と遺伝子制御 (4) 被子植物の受精 2. 発芽と成長 (1) 植物と環境 (2) 発芽 (3) 成長 (4) 屈性 (5) 傾性 (6) 果実の成長と気孔の開閉 (7) 光受容体と植物ホルモンの働きのまとめ		定期考査	定期考査	授業態度 実験プリント 授業ノート 問題ノート レポート

※令和 4 年度以降入学生用

2	第13章 個体群と生物群集	1. 個体群とその変動 (1) 個体群 (2) 個体群の構造 2. 種内関係 (1) 群れとその効果 (2) 縄張り (3) 動物の社会 3. 種間関係 (1) 生物群集 (2) 捕食者と被食者 (3) 種間競争と生態的地位		定期考査	定期考査	授業態度 実験プリント 授業ノート 問題ノート レポート
3	第14章 生態系	1. 生態系と物質生産 (1) 生態系とエネルギーの流れ (2) 物質循環 (3) 窒素代謝 (4) 物質収支 2. 生態系と人間生活 (1) 生態系と生物多様性 (2) 絶滅 (3) 生物多様性と人間生活		授業態度 実験プリント 授業ノート 問題ノート レポート	授業態度 実験プリント 授業ノート 問題ノート レポート	授業態度 実験プリント 授業ノート 問題ノート レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度