※令和４年度以降入学生用

学校番号	１０２

令和８年度　理科

教科	理科	科目	（学）物理演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	・2025　新編アクセス　総合物理　（浜島書店） ・新課程　大学入学共通テスト対策　チェック＆演習物理　（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

物理学者（大学の先生）に言われたことがあります。物理の勉強は自転車に乗る練習に近いです。他人の解答や解説を見聞きして分かった気になるのは危険。自分でたくさん乗ってみて（解いてみて）初めて理解できるものです。手を動かしましょう。

2　学習の到達目標

物理的な事物・現象について、演習を通じて自然に対する関心や探究心を高め、科学的に探究する能力と態度を育てるとともに基本的な概念や原理・法則の理解を深め、数量的にも分析する力を養う。
また大学入試を題材に物理の諸現象を楽しむ。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	知識の習得や知識の概念的な理解，基本的な問に対する考え方を習得できているか。	習得した「知識・技能」を活用して課題を解決できる思考力・判断力・表現力などを身につけているか。	知識・技能の習得や思考力・判断力・表現力などを身につける過程において，粘り強く学習に取り組んでいるか，自ら学習を高めようとしているか。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	力学	・運動の法則 ・エネルギー ・剛体 ・運動量 ・円運動と慣性力 ・単振動 ・万有引力	a:基本的な物理の概念や原理を理解しているか。 b:実際の大学入試等の設問等に対して，物理の諸概念や原理を用いて設問を理解し，答案を適切に記述できるか。 c:自らの課題を見つけ，積極的にその課題に取り組んでいるか。	定期考査	定期考査	授業態度 授業ノート 問題ノート レポート
	熱力学	・気体分子の運動 ・気体の状態変化				
2	波動	・波の性質 ・音 ・光 ・干渉と回折				
	電磁気学	・電荷と場 ・回路 ・電流と磁場，誘導				
3	原子	・電子 ・粒子と波動 ・原子，原子核		授業態度 授業ノート 問題ノート レポート	授業態度 授業ノート 問題ノート レポート	授業態度 授業ノート 問題ノート レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度