学校番号	1008

令和８年度　保健体育科

教科	体育	科目	(学)ニュースポーツ A	単位数	２単位	年次	２・３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・２時間連続で体育をおこないます。運動能力や体力を高めていきましょう。
・普段あまりおこなうことのないスポーツを通して、どのようにすれば技術を高めていくことができるのかを試行錯誤し、仲間と協力し合いながら取り組んでいきましょう。
・団体種目をおこないます。チームでさまざまな課題を発見し、意見交換を繰り返しながら、自他の課題解決に繋げていきましょう。

2　学習の到達目標

・勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わい，技術などの名称や行い方，体力の高め方，課題解決の方法，競技会の仕方などを理解するとともに，作戦や状況に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができる。
・ニュースポーツを通して、生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに，自己やチームの考えたことを他者に伝えることができる。
・ニュースポーツに主体的に取り組むとともに，フェアなプレイを大切にしようとすること，合意形成に貢献しようとすること，一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとすること，互いに助け合い高め合おうとすることなどや，健康・安全を確保することができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の合理的，計画的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに継続するための理論について理解しているとともに，目的に応じた技能を身に付けている。また，個人及び社会生活における健康・安全について総合的に理解しているとともに，技能を身につけている。	自己や仲間の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて，課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに，それらを他者に伝えている。また，個人及び社会生活における健康に関する課題を発見し，その解決を発見し，その解決をめざして総合的に思考し判断しているとともに，それらを他者に伝えている。	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう，運動の合理的，計画的な実践に自主的に取り組もうとしている。また，健康を大切にし，自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会づくりについての学習に主体的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	グラウンドホッケー	ボールコントロール パス&キャッチ ドリブル シュート フォーメーション ミニゲーム ゲーム	a:技術などの名称や行い方，体力の高め方，課題解決の方法，競技会の仕方などについて理解している。状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防をすることができる。 b:生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに，自己やチームの考えたことを他者に伝えている。 c:競技に主体的に取り組むとともに，フェアなプレイを大切にしようとすること，合意形成に貢献しようとすること，一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとすること，互いに助け合い高め合おうとしている。	観察 実技テスト ゲームスコア ワークシート	観察 ゲームスコア ワークシート テスト	観察 ワークシート 振り返りシート
2学期	アルティメット	パス&キャッチ コントロール フォーメーション ミニゲーム ゲーム	a:技術などの名称や行い方，体力の高め方，課題解決の方法，競技会の仕方などについて理解している。状況に応じたディスク操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防をすることができる。 b:生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに，自己やチームの考えたことを他者に伝えている。 c:競技に主体的に取り組むとともに，フェアなプレイを大切にしようとすること，合意形成に貢献しようとすること，一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとすること，互いに助け合い高め合おうとしている。	観察 実技テスト ゲームスコア ワークシート	観察 ゲームスコア ワークシート テスト	観察 ワークシート 振り返りシート

3 学 期	タグラグビー	タグ取りゲーム パス&キャッチ フォーメーション ミニゲーム ゲーム	a:技術などの名称や行い方，体力の高め方，課題解決の方法，競技会の仕方などについて理解している。状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防をすることができる。 b:生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに，自己やチームの考えたことを他者に伝えている。 c:競技に主体的に取り組むとともに，フェアなプレイを大切にしようとすること，合意形成に貢献しようとすること，一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとすること，互いに助け合い高め合おうとしている。	観察 実技 テスト ゲーム スコア ワーク シート	観察 ゲーム スコア ワーク シート テスト	観察 ワーク シート 振り返り シート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度