学校番号	1008

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	(学)小論文	単位数	２単位	年次	２・３年次
使用教科書	「小論文実力養成講座ステップアップ小論文」　（第一学習社）						
副教材等	「小論文実力頻出テーマ解説集２０２６　現代を知るｐｌｕｓ」　（第一学習社） 「小論文頻出テーマ２０２６チェック＆ワーク」（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業では、社会問題等、様々な課題に対して自己の考えを表現します。現代社会に対して興味を持ち、様々な文章を主体的に読み、適切に自己の考えを述べる力を身につけてください。
課題は、ほぼ毎時間提出してもらいます。他者の意見に触発されて、考え、表現することの喜びが芽生えることを期待します。

2　学習の到達目標

現代社会の事象に対する、言語による見方、考え方を働かせ、的確に表現できる能力を次の通り育成することをめざす。
【知識及び技能】
社会に対する興味や意見をもつとともに、社会に必要な知識や技能を身につけ、様々なことに対する理解を深められるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
論理的に考える力や深く共感したり、豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり、深めたりすることができるようになる。
【学びに向かう力、人間性等】
言葉が持つ価値、力を認識し、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	社会生活に必要な知識や国語について理解し表現することができる。	「書くこと」「読むこと」の領域において、他者との関わりの中で相互理解し、自己の意見や思考を広げ深めることができる。	他者と関わる中で、自己の考えを深め、言語感覚を磨き積極的に言語作品を表現しょうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	作文と小論文の違いを理解する ［教材］ステップアップ小論文 独自教材等	a:授業を聞き、作文と小論文の違いを理解している。 b[読]:課題文を読み、要約する。 c:自己の考えを述べ、他者の意見を聞き、よりよいものにしようとしている。	課題 小テスト	課題	課題
	原稿用紙の使用方法 ［教材］ステップアップ小論文 独自教材等	a:独自教材を使用して、原稿用紙の使用法を理解している。 b[書]:課題文を読み、要約する。 c:自己の考えを述べ、他者の意見を聞き、よりよいものにしようとしている。	課題 小テスト	課題	課題
2学期	400字の小論文を書くことができる ［教材］ステップアップ小論文 独自教材等	a:「福祉」のテーマについて理解している。 b[書]:課題文を読み、それに対する小論文を書く。 c:自己の考えを述べ、他者の意見を聞き、よりよいものにしようとしている。	課題 小テスト	課題	課題
	400字の小論文を書くことができる ［教材］ステップアップ小論文 独自教材等	a:「教育」のテーマについて理解している。 b[書]:課題文を読み、それに対する小論文を書く。 c:自己の考えを述べ、他者の意見を聞き、よりよいものにしようとしている。	課題 小テスト	課題	課題
	600字の小論文を書くことができる ［教材］ステップアップ小論文 独自教材等	a:「日本語」「異文化」の各テーマについて理解している。 b[書]:課題文を読み、それに対する小論文を書く。 c:自己の考えを述べ、他者の意見を聞き、よりよいものにしようとしている。	課題 小テスト	課題	課題
	600字の小論文を書くことができる ［教材］ステップアップ小論文 独自教材等	a:「国際」「医療」の各テーマについて理解している。 b[書]:課題文を読み、それに対する小論文を書く。 c:自己の考えを述べ、他者の意見を聞き、よりよいものにしようとしている。	課題 小テスト	課題	課題
3学期	800字の小論文を書くことができる ［教材］ステップアップ小論文 独自教材等	a:「科学」「環境」の各テーマについて理解している。 b[書]:課題文を読み、それに対する小論文を書く。 c:自己の考えを述べ、他者の意見を聞き、よりよいものにしようとしている。	課題 小テスト	課題	課題
	800字の小論文を書くことができる ［教材］ステップアップ小論文 独自教材等	a:「政治経済」のテーマについて理解している。 b[話/聞]:課題文を読み、それに対する小論文を書く。 c:自己の考えを述べ、他者の意見を聞き、よりよいものにしようとしている。	課題 小テスト	課題	課題

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[ ]について…括弧内には[話／聞、書、読]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　５　）時間

・書くこと　…　（　５５　）時間

・読むこと　…　（　１０　）時間