学校番号	1008

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	(学)現代文演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	「過程の演習 新国語問題集アシスト 第23集 現代文編」（啓隆社） 「共通テスト分野別対策　ベーシックマスター国語　現代文［改訂第４版］」（Ｚ会）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、演習問題に取り組み、文章の主張を支える根拠や結論を導く論拠を読み取ったり、批判的に検討したりして、論理的に読んだり書いたりする力をつけていきます。演習のテキストや小テストを活用して、実力を伸ばしていきましょう。
・テキストの演習問題は事前に取り組んでもらいます。授業では、解説を聞いたり周りと協議したりして、自分の考えを広げ、理解を深めていきます。授業で十分に学習効果を上げるため、まずは家庭での学習に取り組んだ上で授業に臨んでください。

2　学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
【知識及び技能】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、適切に使うことができる。	文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確にとらえ、要旨を把握することができる。また、根拠や論拠を明確にし、自分の考えが的確に伝わるように工夫することができる。	自分の考えや他者の考えを吟味したり検討したりすることを通して、積極的に自分の考えを深めたり、それを他者に伝えたりすることができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	論理的文章と文学的文章の演習問題に取り組み、読解力や記述力、自分で書いて答える力を養う。 ［教材］ ベーシックマスター国語 論理的分掌　1～5 文学的分掌　1～5	a：文章の種類に基づく効果的な段落の構造や論の形式など、文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。 b[読]：文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などを的確に把握している。 c：進んで論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し、学習課題に沿って、自分の考えを広げ、論述したり討論したりしようとしている。	定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート その他の課題	ワークシート ノート その他の課題 振り返りシート
	論理的文章と文学的文章の演習問題に取り組み、読解力や記述力、自分で書いて答える力を養う。 ［教材］ アシスト現代文編 アシスト編　1～7	a：文章の種類に基づく効果的な段落の構造や論の形式など、文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。 b[読]：文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などを的確に把握している。 c：進んで論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し、学習課題に沿って、自分の考えを広げ、論述したり討論したりしようとしている。	定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート その他の課題	ワークシート ノート その他の課題 振り返りシート
二学期	論理的文章と文学的文章の長文問題に取り組み、読解力や記述力、要約する力などを養う。 ［教材］ ベーシックマスター国語 論理的分掌　6～10 文学的分掌　6～10	a：論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し、文章の中で使うことを通して、語感を磨き、語彙を豊かにしている。 b[書]：多面的・多角的な視点から自分の考えを見直したり、根拠や論拠を吟味したりして、主張を明確にしている。 c：進んで論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し、学習課題に沿って、自分の考えを広げ、論述したり討論したりしようとしている。	定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート その他の課題	ワークシート ノート その他の課題 振り返りシート
	論理的文章と文学的文章の長文問題に取り組み、読解力や記述力、要約する力などを養う。 ［教材］ アシスト現代文編 アシスト編　8～14	a：論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し、文章の中で使うことを通して、語感を磨き、語彙を豊かにしている。 b[書]：多面的・多角的な視点から自分の考えを見直したり、根拠や論拠を吟味したりして、主張を明確にしている。 c：進んで論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し、学習課題に沿って、自分の考えを広げ、論述したり討論したりしようとしている。	定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート その他の課題	ワークシート ノート その他の課題 振り返りシート

三学期	論理的文章と文学的文章の長文問題に取り組み、読解力や記述力、要約する力などを養う。 ［教材］ アシスト現代文編 実践編編　15～24	a：論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し、文章の中で使うことを通して、語感を磨き、語彙を豊かにしている。 b[書]：多面的・多角的な視点から自分の考えを見直したり、根拠や論拠を吟味したりして、主張を明確にしている。 c：進んで論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し、学習課題に沿って、自分の考えを広げ、論述したり討論したりしようとしている。	定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート その他の課題	ワークシート ノート その他の課題 振り返りシート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　３０　）時間

・読むこと　…　（　４０　）時間