学校番号	1008

令和８年度　地理歴史科

教科	地歴	科目	(学)日本史演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	詳説日本史　日本史探究（山川出版）						
副教材等	歴史資料館　日本史のライブラリー（東京法令出版株式会社） 演習ノート日本史（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

日本の文化と歴史①・②に続く我が国の近現代の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えて理解しましょう。
歴史的事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを考察し、よりよい社会の実現を視野に、歴史的経緯を踏まえて、現代の日本の課題を探究しましょう。また演習問題を通じて知識の確実な習得や深い考察に取り組みましょう。

2　学習の到達目標

・我が国の近現代の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えて理解するとともに、諸資料から我が国の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べ、まとめる技能を身につける。問題演習を通じて、知識の確実な習得を行い、より高い実力を身につける。
・歴史の展開に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。問題演習を通じて、深い考察を行い、より高い実力を身につける。
・歴史の展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	我が国の近現代の歴史の展開に関わる諸事象について，地理的条件や世界の歴史と関連づけながら総合的にとらえて理解しているとともに、諸資料から我が国の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べ、まとめる技能を身につけるようにする。また演習問題に通じ習得した知識を確実なものとする。	歴史の展開に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史にみられる課題を把握し解決を視野に入れて構想したり、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらをもとに議論したりする力を養う。また思考判断力を問われる問題演習に対応できる力を身につける。	歴史の展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。また積極的に問題演習に取り組む姿勢を身につける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	近代国家の成立①	・開国と幕末の動乱 ・明治維新と富国強兵 ・立憲国家の成立と日清戦争	a：開国から日清戦争までに関する諸資料から情報を収集して基礎知識を理解している。 b：開国から日清戦争までに関する 様々な事象を多面的・多角的に考察し、表現している。 c：開国から日清戦争までに関して、前年代からの流れやこの年代の積極的な意義を見出そうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート
	近代国家の成立②	・日露戦争と国際関係 ・近代産業の発展 ・近代文化の発達	a：日露戦争から近代文化までに関する諸資料から情報を収集して基礎知識を理解している。 b：日露戦争から近代文化までに関する様々な事象を多面的・多角的に考察し、表現している。 c：日露戦争から近代文化までに関して、前年代からの流れやこの年代の積極的な意義を見出そうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート
2学期	二つの大戦と東アジア①	・第一次大戦と日本 ・ワシントン体制 ・市民生活の変容と大衆文化 ・問題演習	a：第一次世界大戦から大衆文化、までに関する諸資料から情報を収集して基礎知識を理解している。 b：第一次世界大戦から大衆文化、までに関する様々な事象を多面的・多角的に考察し、表現している。 c：第一次世界大戦から大衆文化に関して、前年代からの流れやこの年代の積極的な意義を見出そうとしている。また問題演習に積極的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート 演習ノート

	二つの大戦と東アジア②	・恐慌の時代 ・軍部の台頭 ・第二次世界大戦	a: 恐慌から第二次世界大戦までの諸資料から情報を収集して基礎知識を理解している。 b: 恐慌から第二次世界大戦までの様々な事象を多面的・多角的に考察し、表現している。 c: 恐慌から第二次世界大戦までに関して、前年代からの流れやこの年代の積極的な意義を見出そうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート 演習ノート
3学期	占領下の日本・高度経済成長の時代	・占領と改革 ・冷戦の開始と講和 ・55年体制 ・経済復興から高度成長 ・問題演習	a: 占領から高度経済成長までの諸資料から情報を収集して基礎知識を理解している。 b: 占領から高度経済成長までの様々な事象を多面的・多角的に考察し、表現している。 c: 占領から高度経済成長に関して、前年代からの流れやこの年代の積極的な意義を見出そうとしている。また問題演習に積極的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート 演習ノート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度