学校番号	1008

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	(学)数学ＩＡ応用	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	「新課程版 大学入試短期集中ゼミ　数学Ｉ＋Ａ」　（実教出版） 「改訂版 チェックノート　数学Ｉ＋Ａ」　（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

(1)予習・復習の一環として、問題を解きましょう。

・「短期集中ゼミ」専用のノートを用意してください。
・自分で解いて答え合わせをすると、どこでつまずいているのかがわかります。それが、授業中に重点的に学習する事柄となります。授業を「１回目の復習」ととらえ、自宅で何度も解きましょう。
・家庭学習における課題は、定期的に提出があります。

(2)解くときには、途中式をしっかりと専用ノートに書きましょう。

・最終的な答えのみを書くのでは、解答に至る過程を客観視できません。解答へのプロセスを書くことで、解答を作る力がついていきます。
・答えをみて解けた気になることがありますが、それではいざというときに解答が書けない場合があります。実際に手を動かしてノートに解答を書いて「解いた」体験こそが、本当の力をつけます。

(3)わからない問題でもあきらめない！ 粘り強く取り組みましょう。

・わからない問題にぶつかったとき、解答を参考にして解いてもかまいません。次にその問題を解くときに、前回よりも前進した解答を作れるように、知識や技術を高める努力をすればよいのです。
・わからないからといって、取り組まないのは成長するチャンスを逃しています。

2　学習の到達目標

１．数学ＩＡの基礎的な知識と技能を身につける。
２．数学的論拠に基づいて判断し、問題解決の過程を振り返ることで考察を深め、評価・改善できる。
３．数学のよさを認識し、数学を活用しようとする態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数学Ｉ・Ａの基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身につけるようにする。	数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	数と式	式の計算 実数 1次不等式	a:数と式についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。 b:数や式を多角的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力を養う。 c:数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度を養う。	確認テスト 単元テスト 定期テスト	確認テスト 単元テスト 定期テスト ワークシート	ワークシート 観察
	場合の数と確率	場合の数 確率とその基本性質 いろいろな確率	a:場合の数と確率の基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。 b:事象の起こりやすさを判断する力、数理的に考察する力を養う c:　数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度を養う。	確認テスト 単元テスト 定期テスト	確認テスト 単元テスト 定期テスト ワークシート	ワークシート 観察
2学期	・集合と論証・二次関数	集合 命題と論証 関数とグラフ 2次方程式・2次不等式	a:２次関数の概念や原理・法則を体系的に理解している。 b:命題の条件や結論に着目し、グラフの性質について論理的に考察し表現する力を養う。 c:数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度を養う。	確認テスト 単元テスト 定期テスト	確認テスト 単元テスト 定期テスト ワークシート	ワークシート 観察
	図形と計量・データの分析	鋭角の三角比 三角比の拡張 三角形への応用 データの散らばりの大きさ データの相関 データの分析の応用 仮説検定の考え方	a:図形と計量およびデータの分析について体系的に理解している。 b:論理的に考察し表現する力、データの散らばりに着目し、考察・判断する力を養う。 c:数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度を養う。	確認テスト 単元テスト 定期テスト	確認テスト 単元テスト 定期テスト ワークシート	ワークシート 観察
3学期	図形の性質・数学と人間の活動	三角形の性質 円の性質 空間図形 整数の性質 ユークリッドの互除法 不定方程式 記数法	a:図形の性質と整数の性質について基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。 b:　図形の性質、整数の性質を見出し、論理的に考察する力を養う c:　数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度を養う。	確認テスト 単元テスト 定期テスト	確認テスト 単元テスト 定期テスト ワークシート	ワークシート 観察
	問題演習	総合問題演習	a:数学的に表現・処理する技能を身につける b:数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う c:粘り強く考え、数学的論拠に基づいて判断しようとする態度を養う	確認テスト 定期テスト	確認テスト 定期テスト ワークシート	ワークシート 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度