学校番号	1008

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	数学Ａ	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「高等学校　数学Ａ」（数研出版）						
副教材等	「４プロセス　数学Ａ」（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、課題に対して、自ら考え、周りの人と協働で考え発表する活動を行います。
・問題集用のノートを用意してください。新たに学習した内容について、家庭学習にて問題集を使い自分で解いて各自答え合わせをしてください。自分がどこでつまずいたかを知ることは大切なことです。
・家庭学習における課題は、定期的に提出してもらいます。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
図形の性質，場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，数学と人間の活動の関係について認識を深め，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
図形の構成要素間の関係などに着目し，図形の性質を見いだし，論理的に考察する力，不確実な事象に着目し，確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断する力，数学と人間の活動との関わりに着目し，事象に数学の構造を見いだし，数理的に考察する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	図形の性質，場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，数学と人間の活動の関係について認識を深め，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	図形の構成要素間の関係などに着目し，図形の性質を見いだし，論理的に考察する力，不確実な事象に着目し，確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断する力，数学と人間の活動との関わりに着目し，事象に数学の構造を見いだし，数理的に考察する力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	場合の数と確率	場合の数	a：順列・組合せに関する基本的な概念について理解し、知識を身につけている。また、実際に求めることができる。 b：事象を順列・組合せを用いて考察し表現したり、その過程を振り返ったりすることができる。 c：順列・組合せに関心をもつとともに、それらの有用性を認識し、事象の考察に活用しようとしている。理解しようとしている。	確認テスト 単元テスト 定期テスト	確認テスト 単元テスト 定期テスト ワークシート	ワークシート 観察
2学期		確率	a：確率に関する基本的な概念について理解し、知識を身につけている。また、実際に求めることができる。 b：事象を確率を用いて考察し表現したり、その過程を振り返ったりすることができる。 c：確率に関心をもつとともに、それらの有用性を認識し、事象の考察に活用しようとしている。理解しようとしている。	確認テスト 単元テスト 定期テスト	確認テスト 単元テスト 定期テスト ワークシート	ワークシート 観察
	図形の性質	平面図形	a：平面図形に関する基本的な概念・定理について理解し、知識を身につけている。また事象を図形の性質を用いて証明する技能を身につけている。。 b：事象を図形の性質を用いて考察し表現したり、その過程を振り返ったりすることなどを通して、数学的な見方や考え方を身につけている。 c：図形の性質に関心をもつとともに、それらの有用性を認識し、事象の考察に活用しようとしている。理解しようとしている。	確認テスト 単元テスト 定期テスト	確認テスト 単元テスト 定期テスト ワークシート	ワークシート 観察
		空間図形	a：空間図形に関する基本的な概念・定理について理解し、知識を身につけている。また事象を図形の性質を用いて証明する技能を身につけている。 b：事象を図形の性質を用いて考察し表現したり、その過程を振り返ったりすることなどを通して、数学的な見方や考え方を身につけている。 c：図形の性質に関心をもつとともに、それらの有用性を認識し、事象の考察に活用しようとしている。理解しようとしている。	確認テスト 単元テスト 定期テスト	確認テスト 単元テスト 定期テスト ワークシート	ワークシート 観察

3学期	数学と人間の活動	整数の性質 1次不定方程式 記数法	a：整数の性質に関する基本的な概念について理解し、知識を身につけている。 b：事象を整数の性質を用いて考察し表現したり、その過程を振り返ったりすることなどを通して、数学的な見方や考え方を身につけている。また、数学の概念と人間の活動との関わりについて理解したり、目的に応じて考察したり表現したりする力を身につけている。 c：整数の性質に関心をもつとともに、それらの有用性を認識し、事象の考察に活用しようとしている。理解しようとしている。	確認テスト 単元テスト 定期テスト	確認テスト 単元テスト 定期テスト ワークシート	ワークシート 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度