学校番号	1008

令和８年度　理科

教科	理科	科目	（学）化学基礎演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	2026 大学入学共通テスト対策　チェック＆演習　化学基礎　（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１年生の化学基礎で学んだ内容を基に、より発展的な内容も含めて演習を中心に授業を行う。また、実験、観察においては情報の収集、仮説の設定、実験の計画、実験データの分析・検証などの探究を行い、報告書の作成・提出や考察の発表などを行う。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
物質とその変化を化学的にとらえ、探究するために必要な観察・実験などに関する基本的な知識を身につけるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
観察・実験などのデータを用いて、科学的に探究する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
物質とその変化に主体的にかかわり、科学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	化学の特徴や物質の構成や変化について，基本的な性質を理解している。 物質とその変化を調べる方法について，観察・実験などに関する技能を身につけている。	身の回りの物質の性質や変化について，基本的な特徴を捉え考察する力を身につけている。実験や観察の結果を整理し，科学的に考察する力を身につけている。考察した内容を，説明・表現する力を身につけている。	物質とその変化に関心をもち，科学的な考え方を活用しようとしている。科学的に考察を深め，自らの探究の過程を振り返り，問題解決の方法について粘り強く考え，評価・改善しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物質の構成	物質の成分と構成元素	a:物質を構成する成分（元素）について理解している。 b:物質の成分・構造・状態を確認するための適切な方法を判断できる。 c:物質を構成する元素の性質を理解しようとしている。	小テスト 定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題	ﾜｰｸｼｰﾄ 観察 課題
		原子の構造と元素の周期表	a:原子の構造を理解している。 b:イオンの名称を規則に基づきを表現できる。 c:原子の性質が電子の配置のしかたにもとづくことを理解しようとしている。	小テスト 定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題	ﾜｰｸｼｰﾄ 観察 課題
2学期	物質の変化	物質と化学結合	a:結合の種類と結晶のでき方を理解している。 b:物質の性質は，どのような結合によるものか説明することができる。 c:物質の結合と性質の関係を理解しようとしている。	小テスト 定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題	ﾜｰｸｼｰﾄ 観察 課題
		物質量と化学反応式	a:物質の変化と量的な関係を理解している。 b:物質の変化と量的関係を，化学反応式を用いて表すことができる。 c:化学反応における物質の量的な関係を理解しようとしている。	小テスト 定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題	ﾜｰｸｼｰﾄ 観察 課題
3学期		酸と塩基の反応	a:酸・塩基の定義を理解している。 b:酸と塩基の中和について理解し，中和した酸・塩基の量を求めることができる。 c:酸・塩基の水溶液の濃度や中和した時の酸・塩基の量について求めようとしている。	小テスト 定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題	ﾜｰｸｼｰﾄ 観察 課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度