学校番号	1008

令和８年度　理科

教科	理科	科目	（学）化学応用	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校　化学　（啓林館）						
副教材等	リードLightノート　化学　（数研出版） スクエア最新図説化学　（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年生で学んだ「化学」の知識をもとに、化学の基本的な概念や原理・原則についての理解を深め、化学的な事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を身につけていく。授業では学習した内容を小テストで振り返りながら進めていくので、ただ答えを覚えるだけではなく、その答えに至る過程・理由を授業の内容を思い出しながら取り組んでもらいたい。

また、化学的な事物・現象について自ら説明できるように、化学の概念や原理・法則の理解をより深めてもらいたい。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】

化学の基本的な概念や原理、法則の理解をより深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】

観察・実験などを行い、科学的に探究する力を養う。また、観察・実験などを通して、データを分析し、科学的根拠に基づいた考察を行う力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

化学的な事物・現象に主体的にかかわり、科学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	化学の基本的な概念や原理・法則を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する操作や記録などの技能を身につけている。	化学的な事物・現象から問題を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	化学的な事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物質の状態	・固体の構造 ・物質の状態変化 ・気体の性質 ・溶液の性質	a:物質の構造、気体・溶液の性質について理解している。 b:物質の状態変化と性質について論理的に考察して問題を解決する方法を判断できる。 c:主体的に観察、実験の技能を習得するとともに、物質の構造について科学的な見方や考え方を身につけるために積極的に活動を行うことができる。	小テスト 定期考査 ワークシート	小テスト 定期考査 ワークシート	ワークシート 観察
	物質の変化と平衡	・化学反応と 熱・光エネルギー ・化学反応と電気エネルギー ・反応速度 ・化学平衡	a:化学反応と熱・光・電気エネルギーに関する事について理解している。 反応速度と化学平衡に関することについて理解している。 b:化学反応とエネルギーとしての熱・光及び、反応速度とその要因、化学平衡の原理について倫理的に考察して問題を解決する方法を判断できる。 c:主体的に観察、実験の技能を習得するとともに、物質の変化と平衡について科学的な見方や考え方を身につけるために積極的に活動を行うことができる。	小テスト 定期考査 ワークシート	小テスト 定期考査 ワークシート	ワークシート 観察
2学期	無機物質	・周期表と元素の分類 ・非金属元素 ・典型金属元素 ・遷移元素	a:無機物質に関する事物・現象についての基本的な概念や原理を理解している。 b:無機物質に関する事物・現象の中に問題を見出し、論理的に考察して問題を解決する方法を判断できる。 c:主体的に観察、実験の技能を習得するとともに、無機物質について科学的な見方や考え方を身につけるために積極的に活動を行うことができる。	小テスト 定期考査 ワークシート	小テスト 定期考査 ワークシート	ワークシート 観察

	有機化合物	・有機化合物の特徴と分類 ・脂肪族炭化水素 ・酸素を含む脂肪族化合物 ・芳香族化合物	a:有機化合物に関する事物・現象についての基本的な概念や原理を理解している。 b:有機化合物に関する事物・現象の中に問題を見出し、論理的に考察して問題を解決する方法を判断できる。 c:主体的に観察、実験の技能を習得するとともに、有機化合物について科学的な見方や考え方を身につけるために積極的に活動を行うことができる。	小テスト 定期考査 ワークシート	小テスト 定期考査 ワークシート	ワークシート 観察
3学期	高分子化合物	・高分子化合物 ・天然高分子化合物 ・合成高分子化合物	a:合成高分子化合物に関する事物・現象についての基本的な概念や原理を理解している。 b:合成高分子化合物に関する事物・現象の中に問題を見出し、論理的に考察して問題を解決する方法を判断できる。 c:主体的に観察、実験の技能を習得するとともに、高分子化合物について科学的な見方や考え方を身につけるために積極的に活動を行うことができる。	小テスト ワークシート	小テスト ワークシート	ワークシート 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度