学校番号	1008

令和８年度　理科

教科	理科	科目	（学）生物基礎 演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校　生物基礎　（啓林館）						
副教材等	大学入学共通テスト対策　チェック＆演習　生物基礎　（数研出版） ニューステージ生物図表　（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年生の生物基礎で学んだ内容を基に、より発展的な内容も含めて演習を中心に授業を行う。また、実験、観察においては情報の収集、仮説の設定、実験の計画、実験データの分析・検証などの探究を行い、報告書の作成・提出や考察の発表などを行う。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身につけるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。情報学・統計学的な手法を用いてデータを分析し、レポートにまとめる力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生命現象や生態系について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身につけている。 生物や生命活動、生態系に関する観察や実験を行い、基本的な操作を習得するとともに、データを整理する力を身につけている。	生物現象の観察や実験により得られた結果を的確に記録・整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身につけている。 学習により得た知識をもとに、日常にみられる生物現象を科学的に説明する。	生物や生物現象について関心をもち、意欲的に探究するとともに、科学的な見方や考え方を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生物の特徴	生物の共通性と多様性 生物とエネルギー	a:細胞の構造や生物の代謝を理解し、基本的な知識を身につけている。 細胞や酵素について、観察や実験を行う技能や知識を身につけている。 b:生物の共通性と多様性や代謝について、文章や図を用いて説明できる。 c:授業に積極的に取組み、参加し、学習内容や観察、実験の記録などをプリントやレポートにまとめ、必要に応じて提出することができる。	小テスト 定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題	観察 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題
	遺伝子とその働き	遺伝情報と DNA 遺伝情報とタンパク質の合成	a:ＤＮＡの構造や特徴、タンパク質の合成の過程について理解し、基本的な知識を身につけている。 b:ＤＮＡの構造や特徴、タンパク質の合成の過程について、文章や図を用いて説明できる。 c:授業に積極的に取組み、参加し、学習内容や観察、実験の記録などをプリントやレポートにまとめ、必要に応じて提出することができる。	小テスト 定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題	観察 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題
2学期	ヒトの体の調節	情報の伝達 体内環境の維持のしくみ 免疫の働き	a:ヒトの体の調節について理解し、基本的な知識を身につけている。 b:ヒトの体の調節について、文章や図を用いて説明できる。 c:授業に積極的に取組み、参加し、学習内容や観察、実験の記録などをプリントやレポートにまとめ、必要に応じて提出することができる。	小テスト 定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題	観察 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題

	生物の多様性と生態系	植生と遷移	a:植生と遷移について理解し、基本的な知識を身につけている。 b:植生と遷移について、文章や図を用いて説明できる。 バイオームを気象庁のデータを用いて推測することができる。 c:授業に積極的に取組み、参加し、学習内容や観察、実験の記録などをプリントやレポートにまとめ、必要に応じて提出することができる。	小テスト 定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題	観察 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題
3学期	生物の多様性と生態系	生態系と生物の多様性 生態系のバランスと保全	a:生態系とその保全について理解し、基本的な知識を身につけている。 b:生態系とその保全について、文章や図を用いて説明できる。生物指標などを用いて自然の豊かさを推測することができる。 c:授業に積極的に取組み、参加し、学習内容や観察、実験の記録などをプリントやレポートにまとめ、必要に応じて提出することができる。	小テスト ﾜｰｸｼｰﾄ 課題	ﾜｰｸｼｰﾄ 課題	観察 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度