学校番号	1008

令和８年度　理科

教科	理科	科目	物理基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校　物理基礎　（啓林館）						
副教材等	センサー　物理基礎　3rd Edition　（啓林館）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

日常と科学技術との関係が一層密になっていく現代において、より良く生活をするには、物事や情報を科学的な視点で見たり理解したりし、判断する姿勢（科学的リテラシー）を身につける必要があります。物理基礎では、「物体の運動と力の関係や仕事とエネルギーの関係」、「音波を中心とした波動の基本的な性質」、「熱や電気とエネルギーの関係」について学びます。観察・実験や問題演習に積極的に取り組む姿勢や、公式・法則を知るとともに、得た知見を身近の物理現象にも当てはめてみて科学的に物事を見る姿勢を身につけてください。

2　学習の到達目標

物体の運動と様々なエネルギーに関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、物体の運動と様々なエネルギーを科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（１）　日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動と様々なエネルギーについて理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。

（２）　観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

（３）　物体の運動と様々なエネルギーに主体的に関わり、科学的に探求しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	物体の運動と様々なエネルギーについての概念や原理･法則などを理解しているとともに､科学的に探究するために必要な観察､実験などに関する基本操作や記録などの技能を身に付けている。	物体の運動と様々なエネルギーから問題を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	物体の運動と様々なエネルギーに主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物体の運動とエネルギー	運動の表し方 様々な力とその働き 力学的エネルギー	a:物体の運動とエネルギーについて、観察、実験などの基本技能を身につけている。 b:物体の運動とエネルギーについて、観察、実験などを通して、得られた結果を分析して解釈し、規則性を見いだしたり、表現したりできている。 c:物体の運動とエネルギーについて、観察、実験などを通して運動の表し方、様々な力とその働き、力学的エネルギーにおける関係性を見いだし、見通しをもったり振り返ったりするなど探求できている。	実験操作 小テスト 定期考査 ワークシート	小テスト 定期考査 ワークシート	発表 観察 ワークシート
	熱	熱と温度 熱の利用	a:熱について、観察、実験などの基本技能を身につけている。 b:熱について、観察、実験などを通して、得られた結果を分析して解釈し、規則性を見いだしたり、表現したりできている。 c:熱について、観察、実験などを通して熱における関係性を見いだし、見通しをもったり振り返ったりするなど探求できている。	実験操作 小テスト 定期考査 ワークシート	小テスト 定期考査 ワークシート	発表 観察 ワークシート
2学期	波	波の性質 音と振動	a:波について、観察、実験などの基本技能を身につけている。 b:波について、観察、実験などを通して、得られた結果を分析して解釈し、規則性を見いだしたり、表現したりできている。 c:波について、観察、実験などを通して波における関係性を見いだし、見通しをもったり振り返ったりするなど探求できている。	実験操作 小テスト 定期考査 ワークシート	小テスト 定期考査 ワークシート	発表 観察 ワークシート

	電気	物質と電気抵抗 電気の利用	a:電気について、観察、実験などの基本技能を身につけている。 b:電気について、観察、実験などを通して、得られた結果を分析して解釈し、規則性を見いだしたり、表現したりできている。 c:電気について、観察、実験などを通して電気における関係性を見いだし、見通しをもったり振り返ったりするなど探求できている。	実験操作 小テスト 定期考査 ワークシート	小テスト 定期考査 ワークシート	発表 観察 ワークシート
3学期	エネルギーとその利用	エネルギーとその利用	a:エネルギーとその利用について、観察、実験などの基本技能を身につけている。 b:エネルギーとその利用について、観察、実験などを通して、得られた結果を分析して解釈し、規則性を見いだしたり、表現したりできている。 c:エネルギーとその利用について、観察、実験などを通してエネルギーとその利用における関係性を見いだし、見通しをもったり振り返ったりするなど探求できている。	実験操作 小テスト 定期考査 ワークシート	小テスト 定期考査 ワークシート	発表 観察 ワークシート
	物理学が拓く世界	物理学が拓く世界	a:物理学が拓く世界について、観察、実験などの基本技能を身につけている。 b:物理学が拓く世界について、観察、実験などを通して、得られた結果を分析して解釈し、規則性を見いだしたり、表現したりできている。 c:物理学が拓く世界について、観察、実験などを通して物理学が拓く世界における関係性を見いだし、見通しをもったり振り返ったりするなど探求できている。	実験操作 小テスト 定期考査 ワークシート	小テスト 定期考査 ワークシート	発表 観察 ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度