学校番号	1008

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校　改訂　生物基礎　（第一学習社）						
副教材等	改訂　標準セミナーノート　生物基礎　（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生物の特徴、遺伝子とその働き、ヒトの体の調節、生物の多様性と生態系について学びます。生命現象や生態系のバランスなど身近なテーマも多いので、自分なりに興味を持って取り組んでくれることを期待します。用語の暗記ではなく、各種器官や物質の働き、生命活動を維持する仕組み、生物どうしの関わりなどを想像しながら理解することが大切です。分からないところは質問し、間違ったところはやり直すことの繰り返しで理解を深めてください。

2　学習の到達目標

生物の活動について基本的なしくみを理解し、科学的な表現で生命現象を説明できるようになる。
生命活動の営みや生態系における生物と非生物的環境の関わりなどについて関心を高め、科学的な視点で観察、実験を行い、生物について探究する能力を身につける。グラフやデータを分析し、考察する力を養う。
生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度と、持続可能な社会づくりに貢献できる力を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生命現象や生態系について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身につけている。 生物や生命活動、生態系に関する観察や実験を行い、基本的な操作を習得するとともに、データを整理する力を身につけている。	生物現象の観察や実験により得られた結果を的確に記録・整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身につけている。 学習により得た知識をもとに、日常にみられる生物現象を科学的に説明する。	生物や生物現象について関心をもち、意欲的に探究するとともに、科学的な見方や考え方を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生物の特徴	生物の共通性と多様性 生物とエネルギー	a:細胞の構造や生物の代謝を理解し、基本的な知識を身につけている。 細胞や酵素について、観察や実験を行う技能や知識を身につけている。 b:生物の共通性と多様性や代謝について、文章や図を用いて説明できる。 c:授業に積極的に取組み、参加し、学習内容や観察、実験の記録などをプリントやレポートにまとめ、必要に応じて提出することができる。	小テスト 定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート 課題	観察 ワークシート 課題
	遺伝子とその働き	遺伝情報とDNA 遺伝情報とタンパク質の合成	a:ＤＮＡの構造や特徴、タンパク質の合成の過程について理解し、基本的な知識を身につけている。 b:ＤＮＡの構造や特徴、タンパク質の合成の過程について、文章や図を用いて説明できる。 c:授業に積極的に取組み、参加し、学習内容や観察、実験の記録などをプリントやレポートにまとめ、必要に応じて提出することができる。	小テスト 定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート 課題	観察 ワークシート 課題
2学期	ヒトの体の調節	情報の伝達 体内環境の維持のしくみ 免疫の働き	a:ヒトの体の調節について理解し、基本的な知識を身につけている。 b:ヒトの体の調節について、文章や図を用いて説明できる。 c:授業に積極的に取組み、参加し、学習内容や観察、実験の記録などをプリントやレポートにまとめ、必要に応じて提出することができる。	小テスト 定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート 課題	観察 ワークシート 課題

	生物の多様性と生態系	植生と遷移	a:植生と遷移について理解し、基本的な知識を身につけている。 b:植生と遷移について、文章や図を用いて説明できる。 c:授業に積極的に取組み、参加し、学習内容や観察、実験の記録などをプリントやレポートにまとめ、必要に応じて提出することができる。	小テスト 定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題	観察 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題
3学期		生態系と生物の多様性 生態系のバランスと保全	a:生態系とその保全について理解し、基本的な知識を身につけている。 b:生態系とその保全について、文章や図を用いて説明できる。 c:授業に積極的に取組み、参加し、学習内容や観察、実験の記録などをプリントやレポートにまとめ、必要に応じて提出することができる。	小テスト 定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題	観察 ﾜｰｸｼｰﾄ 課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度