学校番号	1008

令和８年度　総合造形科

教科	総合造形	科目	（学）総合 イラストレーション	単位数	２単位	年次	２・３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・イラストレーション全般について学習します。
・アナログ画材でイラストを描いたり、PC のフリーソフトとペンタブレットを使用したり、キャラクターデザインを制作します。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・キャラクターや人物の形や色、伝達したい情報やイメージをとらえて材料や用具などの特性をいかして表す。
【思考力、判断力、表現力等】
・伝えたい情報や使われる場面を想定し、伝達効果を考え構想を練ったりする。
【学びに向かう力、人間性等】
・伝えたい情報やイメージをキャラクターとして豊かに表す創造活動に主体的に取り組む。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・形や色彩の性質及びそれらが人の感情にもたらす効果やキャラクターのポーズを造形的な特徴をもとに全体のイメージで捉えることを理解している。 ・意図に応じて表現方法を創意工夫している。	・主題を生成し、発想や構想を練ったり、漫画文化に対する見方や感じ方を深めたりしている。	・制作の意図や表現上の工夫を発表することができる。 ・優れた作品を鑑賞し、自己の表現の幅を広げることができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	イラスト基礎課題	・人体の構造を理解し、模写やクロッキー表現を行う。 (顔・全身・手・足・全身など・) ・オリジナルキャラクター制作	a:骨の筋肉、表情を理解し、描くことができる。 b:構成を考えることができる。 c：対象を見つめ、表現の創造活動に主体的に取り組もうとしている。	観察 提出作品 ワークシート	提出作品 エスキース等	観察 ワークシート 提出作品 振り返りシート
二学期	PCを使ったイラスト及び漫画表現課題	・PC のフリーソフトとペンタブレットの基本的な使い方を学び、オリジナルキャラクターを作成する。 ・PC のフリーソフトとペンタブレットを使い、オリジナル漫画を制作する。	a: 構図や表情、全体のイメージなどを捉えて作風にいかすことを理解している。 b：表現形式の特性をいかして、形態や構成などについて考え、表現の構想を練っている。 c：キャラクターの意図に応じて創造的に工夫し、表現の創造活動に主体的に取り組もうとしている。	観察 エスキース 提出作品	提出作品 エスキース等	観察 ワークシート 提出作品 振り返りシート
三学期	イラスト表現まとめ	・PC もしくはアナログ画材を用い、今まで培ってきた表現力を基にした作品制作。	a: これまで習得してきた技術を自分の考えるイメージと結び付けて表現できているか。 b：キャラクターの形や色彩などによる伝達効果を考え構想が練れているか。 c：伝えたい情報やイメージをキャラクターやイラストに乗せて主体的に取り組んでいるか。	観察 提出作品 ワークシート エスキース	提出作品 エスキース等	観察 ワークシート 提出作品 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度