学校番号	1008

令和８年度　芸術科

教科	芸術	科目	(学)音楽演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	3訂版　高校生のための音楽研究ノート　（教育芸術社出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・基礎的な音楽の能力を高めるために、歌唱技術、楽器の演奏技術の指導のほかに、読譜指導やリズム練習といった内容も合わせて指導します。
・楽譜に書かれている様々な記号の理解や作詞・作曲者の想いを理解して、ふさわしい表現のあり方を考えていきます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】曲想と音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】自己のイメージをもって音楽表現を創意工夫することや、音楽を評価しながらよさや美しさを自ら味わって聴くことができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】主体的・協働的に音楽の幅広い活動に取り組み、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、音楽文化に親しみ、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・曲想と音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び音楽の多様性などについて理解を深めている。 ・創意工夫などを生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付け、歌唱、器楽、創作などで表している。	・自己のイメージをもって音楽表現を創意工夫している ・音楽を評価しながらよさや美しさを自ら味わって聴こうとしている。	・主体的・協働的に音楽の幅広い活動に取り組み、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、音楽文化に親しみ、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	童謡唱歌春夏	・春がきた ・春の小川 ・チューリップ ・こいのぼり ・茶摘み ・海	a:日本語の特性と曲種に応じた発声との関わりについて理解している c:曲想と歌詞の内容を生かしながら、日本語を美しく歌う歌唱の学習活動に主体的・協働的に取り組もうとしている	観察		ワークシート
	鍵盤基礎	・スケール ・アルペジオ ・和音 ・かえるの合唱 ・きらきら星　　等	b:リズムやリズム同士の関連を知覚し、それらの働きを感受しながら、知覚したことと感受したこととの関わり合いについて考える c:正しいリズムパターンを演奏する学習活動に主体的・協働的に取り組んでいる		観察 ワークシート	観察
	楽典基礎	・音名 ・リズムと拍子	a:音符の構造やリズムについて理解している ｂ:音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚し、それらの働きを感受しながら創意工夫している	小テスト ワークシート	ワークシート	
2学期	童謡唱歌秋冬	・七つの子 ・大きな栗の木の下で ・あめふりくまのこ ・北風小僧の寒太郎 ・こんこんクシャン ・ジングルベル	a:日本語の特性と曲種に応じた発声との関わりについて理解している c:曲想と歌詞の内容を生かしながら、日本語を美しく歌う歌唱の学習活動に主体的・協働的に取り組もうとしている	観察		ワークシート
	連弾	・くるみ割り人形	a:創意工夫を生かした器楽表現をするために必要な、曲にふさわしい奏法、身体の使い方などの技能を身に付けている ｂ：音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚し、それらの働きを感受しながら創意工夫している	観察	ワークシート	

	楽典	・音程 ・和音	b: 音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚し、それらの働きを感受しながら創意工夫している c:音程や和音の学習活動に主体的・協働的に取り組もうとしている		小テスト ワークシート	観察 ワークシート
3学期	童謡唱歌	・ことりのうた ・トマト ・シャボン玉　　等	a:日本語の特性と曲種に応じた発声との関わりについて理解している c:曲想と歌詞の内容を生かしながら、日本語を美しく歌う歌唱の学習活動に主体的・協働的に取り組もうとしている	観察		ワークシート
	伴奏付け	・和音を使っての伴奏付け	b: 音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚し、それらの働きを感受しながら自己のイメージをもって創作表現を創意工夫している c:伴奏を作るなどの創作表現の学習活動に主体的・協働的に取り組んでいる		ワークシート	観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度