学校番号	1008

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	（学）LL 演習	2	3	・大学入学共通テストリスニング分野別 10min (エミル出版) ・共通テスト英語読解トレーニング(エミル出版) ・共通テストドリル英語リーディング 10minutes(Z会)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本授業の目標は、大学入学共通テスト英語リスニングと英語筆記試験に対応できる力を養うことを目標としています。授業では、リスニングに関しては大問ごとに傾向を分析し、確認･演習を行います。読解と同じように、リスニングにも単語力や文法･語法力が必要です。授業でリスニングを行った後、付属のトレーニングブックでこれらの基礎力を身につけ、何度も繰り返し聴いてください。
筆記試験も同様に、大問ごとに傾向を分析し、確認･演習を行います。『共通テスト英語読解トレーニング』にて問題を解いた後、付属の読解トレーニングブックで再読し、内容理解を深めて重要語句の定着を図ります。また、『共通テストドリル英語リーディング』でさらに読解力を養う演習を行います。共通テスト英語筆記試験は問題量が多く、読解スピードが求められます。そのためにできるだけ多くの英文を読むトレーニングをしてください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	･身近なトピックや社会的なテーマに関する会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ･講義や説明文を聞いて、概要や要点を理解することができる	･短い英文記事の要点を理解することができる ･現代社会における問題など関心の高いトピックを扱った文章を読み、概要や要点を理解することができる ･長めの物語を読み切り、全体のあらすじを理解することができる			

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	リスニングや読解に必要な語彙や文法知識を身に付けている。	知識及び技能を活用して、リスニングや読解に必要な思考力･判断力･表現力を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり、思考力，判断力，表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みの中で、自らの学習を調整しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	【リスニング】 第 1 回～第 7 回 【リーディング】(『共通テスト英語読解トレーニング』)Training 1～Training 7 (『共通テストドリル英語リーディング 10minutes』1回～7回	聞くこと	a: 聴き取りに必要な重要語句や表現を理解できる b: 聴き取った英文を理解して、最適な解答を導き出すことができる c: ディクテーションや Google フォーム等を活用して聴く力を伸ばそうとしている	a.パフォーマンス評価、定期考査 b.ルーブリック、定期考査 c.パフォーマンス評価
		読むこと	a: 読解に必要な重要語句や表現を理解できる b: 英文を理解して、最適な解答を導き出すことができる c: 再読したり、Google フォーム等を活用して読む力を伸ばそうとしている	a.パフォーマンス評価、定期考査 b.ルーブリック、定期考査 c.パフォーマンス評価
	中間考査			
	【リスニング】 第 8 回～第 14 回 【リーディング】(『共通テスト英語読解トレーニング』)Training 8～Training 14 (『共通テストドリル英語リーディング 10minutes』8回～14回	聞くこと	a: 聴き取りに必要な重要語句や表現を理解できる b: 聴き取った英文を理解して、最適な解答を導き出すことができる c: ディクテーションに取り組み、聴く力を伸ばそうとしている	a.パフォーマンス評価、定期考査 b.ルーブリック、定期考査 c.パフォーマンス評価
		読むこと	a: 読解に必要な重要語句や表現を理解できる b: 英文を理解して、最適な解答を導き出すことができる c: 再読したり、Google フォーム等を活用して読む力を伸ばそうとしている	a.パフォーマンス評価、定期考査 b.ルーブリック、定期考査 c.パフォーマンス評価
	期末考査			
2	【リスニング】 第 15 回～第 23 回 【リーディング】(『共通テスト英語読解トレーニング』)Training 15～Training 21 (『共通テストドリル英語リーディング 10minutes』15 回～21 回	聞くこと	a: 聴き取りに必要な重要語句や表現を理解できる b: 聴き取った英文を理解して、最適な解答を導き出すことができる c: ディクテーションに取り組み、聴く力を伸ばそうとしている	a.パフォーマンス評価、定期考査 b.ルーブリック、定期考査 c.パフォーマンス評価
		読むこと	a: 読解に必要な重要語句や表現を理解できる b: 英文を理解して、最適な解答を導き出すことができる c: 再読したり、Google フォーム等を活用して読む力を伸ばそうとしている	a.パフォーマンス評価、定期考査 b.ルーブリック、定期考査 c.パフォーマンス評価
	中間考査			
	【リスニング】 第 24 回～第 29 回 Additional Training (第1回～第 20 回) 【リーディング】(『共通テスト英語読解トレーニング』)Training 22～Training 26 (『共通テストドリル英語リーディング 10minutes』22 回～30 回	聞くこと	a: 聴き取りに必要な重要語句や表現を理解できる b: 聴き取った英文を理解して、最適な解答を導き出すことができる c: ディクテーションに取り組み、聴く力を伸ばそうとしている	a.パフォーマンス評価、定期考査 b.ルーブリック、定期考査 c.パフォーマンス評価
		読むこと	a: 読解に必要な重要語句や表現を理解できる b: 英文を理解して、最適な解答を導き出すことができる c: 再読したり、Google フォーム等を活用して読む力を伸ばそうとしている	a.パフォーマンス評価、定期考査 b.ルーブリック、定期考査 c.パフォーマンス評価
	期末考査			
3	【リスニング】 30 分テスト 2 回 【リーディング】 (『共通テスト英語読解トレーニング』80 分テスト) (『共通テストドリル英語リーディング 10minutes』 31 回～36 回	聞くこと	a: 聴き取りに必要な重要語句や表現を理解できる b: 聴き取った英文を理解して、最適な解答を導き出すことができる c: ディクテーションに取り組み、聴く力を伸ばそうとしている	a.パフォーマンス評価、定期考査 b.ルーブリック、定期考査 c.パフォーマンス評価
		読むこと	a: 読解に必要な重要語句や表現を理解できる b: 英文を理解して、最適な解答を導き出すことができる c: 再読したり、Google フォーム等を活用して読む力を伸ばそうとしている	a.パフォーマンス評価、定期考査 b.ルーブリック、定期考査 c.パフォーマンス評価

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度