※令和４年度以降入学生用

学校番号	２２０１

令和８年度　商業科

教科	商業	科目	観光ビジネス	単位数	２	年次	２～３
使用教科書	「観光ビジネス」（実教出版）						
副教材等	「観光ビジネス　準拠問題集」（実教出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業の話題は企業の行動が中心となります。私たち（消費者）の生活上、関係がとても深い内容で専門的ではありますが、とても身近で具体的なものです。
学習を通じて、観光ビジネスの全体像を理解するとともに、何か一つでも興味の持てるテーマを見つけ出してほしいと考えています。さらに観光に関連する職業への関心を持ち、進路選択の幅が広がるよう期待します。

２　学習の到達目標

① 観光ビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに関連する技術を身に付けるようにする。
② 観光ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。
③ ビジネスを適切に展開する力の向上をめざして自ら学び、観光ビジネスに主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	企業における事例など実際の観光ビジネスと関連付けられ、ビジネスの様々な場面で役立つ観光ビジネスに関する知識と技術を身に付けている。	観光ビジネスをはじめとした様々な知識、技術などを活用し、観光ビジネスに関する課題を発見するとともに、顧客についての理解、市場の動向、観光ビジネスに関する理論、データなどに基づいて工夫して解決することを考える。	ビジネスを適切に展開する力の向上をめざして自ら観光ビジネスについて学ぶ態度及び組織の一員として自己の役割を認識して当事者としての意識をもち、ｓっ局的に関わり、観光資源の活用などに取り組んでいる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期・後期	第１章　観光ビジネスの概要	1. 観光ビジネスの担い手と特徴 2. 観光ビジネスの動向 3. 日本の観光政策 4. 観光ビジネスと地域	a. 観光ビジネスの概要について、理解できたか。また関連する技術を身に付けている。 b. 観光ビジネスの意義と課題について日本の経済の発展と関連付けて見いだすことができたか。 c. 観光ビジネスを学ぶ姿勢を持つことができたか。	・小テスト ・課題プリント ・問題集 ・定期考査	・小テスト ・課題プリント ・問題集 ・定期考査	・振り返りプリント その他、授業中での発言等
	第２章　観光ビジネスの主な産業	1. 旅行業 2. 宿泊業 3. 旅客輸送業 4. 娯楽業 5. その他の産業。	a. 観光ビジネスの概要について、理解できたか。また関連する技術を身に付けている。 b. 観光ビジネスの意義と課題について日本の経済の発展と関連付けて見いだすことができたか。 c. 主体的かつ協働的に学習に取り組んでいるか。	・小テスト ・課題プリント ・問題集 ・定期考査	・小テスト ・課題プリント ・問題集 ・定期考査	・振り返りプリント その他、授業中での発言等
	第３章　観光ビジネスのマーケティング	1. 観光ビジネスの顧客 2. 観光ビジネスにおけるマーケティングの意義 3. 観光ビジネスにおけるマーケティング戦略 ＜実習＞ もしあなたが大阪の観光マーケティング戦略の立案担当になったら	a. 観光ビジネスにおけるマーケティングについて企業の事例と関連付けて理解し、関連する技術を身に付けているか。 b. 観光ビジネスにおけるマーケティングに関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、観光ビジネスにおけるマーケティング計画を立案して実施し、評価・改善することができるか。 c. 観光ビジネスにおけるマーケティングについて自主的・主体的・協働的に取り組んでいるか。	・小テスト ・課題プリント ・問題集 ・定期考査	・小テスト ・課題プリント ・問題集 ・定期考査	・振り返りプリント その他、授業中での発言等
	第４章　観光資源の発見	1. 観光資源とは何か 2. 観光資源の保護と保全。	a. 観光資源と観光政策について企業などにおける事例と関連付けて理解するとともに、関連する技術を身に付けているか。 b. 観光資源の活用に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、観光資源の活用に関する計画を立案して実施し、評価・改善することができるか。 c. 観光資源と政策について自主的・主体的・協働的に取り組んでいるか。	・小テスト ・課題プリント ・問題集 ・定期考査	・小テスト ・課題プリント ・問題集 ・定期考査	・振り返りプリント その他、授業中での発言等
	第５章　地方自治体の観光政策	1. 地方自治体の観光政策の概要 2. 地方自治体の観光政策の実施内容	a. 地方公共団体の観光政策の概要について理解するとともに、関連する技術を身に付けているか。 b. 地方自治体の活用に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、観光政策を立案して実施し、評価・改善することができるか。 c. 地方公共団体の観光政策について自主的・主体的・協働的に取り組んでいるか。	・小テスト ・課題プリント ・問題集 ・定期考査	・小テスト ・課題プリント ・問題集 ・定期考査	・振り返りプリント その他、授業中での発言等
	第６章　観光ビジネスと観光まちづくり	1. 観光まちづくりとは何か 2. 観光まちづくりと地域の活性化のプロセス	a. 観光による地域の活性化について企業などにおける事例と関連付けて理解するとともに、関連する技術を身に付けているか。 b. 観光による地域の活性化に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、観光による地域の活性化に関する計画を立案して実施し、評価・改善することができるか。 c. 観光による地域の活性化について自主的・主体的・協働的に取り組んでいるか。	・小テスト ・課題プリント ・問題集 ・定期考査	・小テスト ・課題プリント ・問題集 ・定期考査	・振り返りプリント その他、授業中での発言等
	〈実習〉	地域の活性化と観光まちづくりの実践	c. 自主的・主体的・協働的に取り組んでいるか。			・振り返りプリント その他、授業中での発言等
		プレゼンテーションをしてみよう	c. 自主的・主体的・協働的に取り組んでいるか。			プレゼンテーションに主体的・共働的に取り組めているか。

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度