※令和４年度以降入学生用

学校番号	２２０１

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）英語演習①	2	２～３	Transfer トランスファー 英語総合問題演習コース B （桐原書店）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・エッセイや説明文、広告文の読解力やリスニング力を身につける。

・伝記や物語を読み、その内容を理解しまとめる力を養成する。

・高校英文法（時制、助動詞、準動詞、関係詞、比較、仮定法など）を理解し、応用力を養う。

・重要構文を使って、様々な意見や考えを伝えるためのライティング力を養成する。

・様々な問題に取り組み、実践的な力を身につける。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２～３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的な挨拶や、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、広告などなじみのないことでもその概要を理解することができる。	・３００語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。 ・簡単なマニュアルや手引書などを理解し、その内容に沿って行動することができる。	・身近な話題（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる。	・自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。	・説明文やエッセイを読んで、自分の意見を接続詞やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。 ・学んだ文法事項や重要構文を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	コミュニケーションに関心をもち，積極的に言語活動を行い，コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 ”題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	エッセイ 説明文 広告文 ニュース記事	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム、イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題や場面において（自己紹介、出来事など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題や場面（自己紹介、出来事など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ペア・グループによるやり取りや発表[a,b] 授業内課題[c] 定期考査[a,b] （リスニング）
		読むこと	a: 身近な話題（自己紹介、ニュース、出来事など）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身につけている。 b: 身近な話題（自己紹介、ニュース、出来事など）に関する話題について書かれた文章を読み、概要を捉える。 c: 身近な話題（自己紹介、ニュース、出来事など）に関する話題について書かれた文章を読み、概要を捉えようとしている。	授業内課題[c]、 定期考査[a,b] (リーディング)
		話すこと (やり取り)	a: 相づちを打ったり聞き直したりするなど、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 日常的な話題や場面（自己紹介、ニュース、出来事など）について、基本的な語句や文を用いて対話している。 c: 日常的な話題や場面（自己紹介、ニュース、出来事など）について、基本的な語句や文を用いて対話しようとしている。	ペア・グループによるやり取りや発表[a,b] 授業内課題[c] 定期考査[a,b] (スピーキング)
		書くこと	a: 自分のことや身の回りのものを紹介するために必要な書く技能を身につけている。 b: 自分のことや身の回りのもの（持ち物など）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことや身の回りのもの（持ち物など）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	授業内課題[c]、 定期考査[a,b] （ライティング）
	中間考査			
	環境・科学 言語・社会 文法事項 （時制、助動詞、準動詞、関係詞、比較、仮定法など）	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム、イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題や場面において（自己紹介、ニュース、出来事など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題や場面（自己紹介、ニュース、出来事など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	グループによるやり取りや発表[a,b] 授業内課題[c] 定期考査[a,b] （リスニング）
		読むこと	a: 身近な話題（自己紹介やニュース、出来事など）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身につけている。 b: 身近な話題（自己紹介やニュース、出来事など）に関する話題について書かれた文章を読み、概要を捉える。 c: 身近な話題（自己紹介やニュース、出来事など）に関する話題について書かれた文章を読み、概要を捉えようとしている。	授業内課題[c]、 定期考査[a,b] (リーディング)
		話すこと (発表)	a: 相づちを打ったり聞き直したりするなど、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 日常的な話題や場面（自己紹介やニュース、出来事など）について、基本的な語句や文を用いて対話している。 c: 日常的な話題や場面（自己紹介やニュース、出来事など）について、基本的な語句や文を用いて対話しようとしている。	グループによるやり取りや発表[a,b] 授業内課題[c] 定期考査[a,b] (スピーキング)
		書くこと	a: 自分のことや身の回りのものを紹介するために必要な書く技能を身につけている。 b: 自分のことや身の回りのもの（持ち物など）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことや身の回りのもの（持ち物など）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	授業内課題[c]、 定期考査[a,b] （ライティング）
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度