※令和４年度以降入学生用

学校番号	２２０１

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅱ	2	２～３	Amity English Logic and Expression Ⅱ（開隆堂） Amity English Logic and Expression Ⅱワークブック（開隆堂）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・これまでの学習内容を教科書の内容を基に復習しつつ、発展的な内容も学習する。
・「書くこと」「話すこと(やり取り・発表)」の２技能(３領域)のいずれかを使う言語活動を行い、学習内容の定着を図る。また、授業の展開上、「聞くこと」も使った言語活動を行う。
・様々な形で、自分の考えを英語で表現する言語活動を行う。
・英語使用の実際の場面を想定し、ペアワークやグループワークの形で言語活動を行うため、積極的に活動に参加することが求められる。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２～３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的な挨拶ができる、身の回りで起こったことなどについてやり取りをすることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化･風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。	・３００語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。 ・簡単なマニュアルや手引書などを理解し、その内容に沿って行動（ゲームや工作など）することができる。	・日常的な話題について興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 ・社会的な話題について聞いたり読んだりしたことを活用しながら，簡単な語句や文を用いて，意見や主張，課題の解決策などを話して伝え合うことができる。	・日常的な話題について、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝えることができる。 ・社会的な話題について，文と文のつながりを意識しながら，調べたことの要点を相手に分かりやすく話して伝えることができる。	・身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、接続詞やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。 ・慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」、「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期 または 後期	Unit 1 Lesson 1~11	聞くこと	a: 英語で話されている具体的な情報を聞き取れるか。 b: 英語で話されている具体的な情報をまとめられるか。 c: 積極的に聞いた情報を確認しようとしているか。	ワークシート ノート 会話テスト
		読むこと	a: 英語で書かれている内容を読み取れるか。 b: 英語で書かれている内容をまとめられるか。 c: 積極的に読んだ内容を確認しようとしているか。	ノート 小テスト 定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 自分自身の感情や考え方などを伝わる英語に変換できるか。 b: 自分自身の感情や考え方などを伝わる英語で話せるか。 c: 積極的にやり取ろうとしているか。	ワークシート ノート 会話テスト
		書くこと	a: 自分自身の感情や考え方などを伝わる英語に変換できるか。 b: 自分自身の感情や考え方などを伝わる英語で書けるか。 c: 積極的に英文を作成しようしているか。	ワークシート ノート 定期考査
	中間考査			
	Unit 2 Lesson 12~20	聞くこと	a: 英語で話されている具体的な情報を聞き取れるか。 b: 英語で話されている具体的な情報をまとめられるか。 c: 積極的に聞いた情報を確認しようとしているか。	ワークシート ノート 会話テスト
		読むこと	a: 英語で書かれている内容を読み取れるか。 b: 英語で書かれている内容をまとめられるか。 c: 積極的に読んだ内容を確認しようとしているか。	ノート 小テスト 定期考査
		話すこと （発表）	a: 自分自身の感情や考え方などを伝わる英語に変換できるか。 b: 自分自身の感情や考え方などを伝わる英語で話せるか。 c: 積極的にやり取ろうとしているか。	ワークシート ノート 会話テスト
		書くこと	a: 自分自身の感情や考え方などを伝わる英語に変換できるか。 b: 自分自身の感情や考え方などを伝わる英語で書けるか。 c: 積極的に英文を作成しようしているか。	ワークシート ノート 定期考査
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度