※令和４年度以降入学生用

学校番号	２２０１

令和８年度　理科

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	2	年次	1
使用教科書	「改訂 科学と人間生活」　（東京書籍）						
副教材等	「ニューサポート 改訂 科学と人間生活」　（東京書籍）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自然と人間生活とのかかわりおよび科学技術が人間生活に果たしてきた役割について，身近な事物・現象に関する観察，実験などを通して学ぶ科目である。

光や熱(物理分野)，物質(化学分野)，生命(生物分野)，宇宙や地球(地学分野)などを、幅広く科学的に探究していきます。

◎実験・観察などの実習が多い科目です。出席を頑張りましょう。

◎授業では、課題に対して、自ら考え、周りの人と協働で考える活動を行います。

◎教科書準拠のワークを使いながら学習します。問題集の問題をまず自分で解いてみましょう。家庭学習でもワークを進めてください。課題は定期的に提出してもらいます。最後まであきらめずに取り組みましょう。

2　学習の到達目標

① 自然と人間生活とのかかわりおよび科学技術と人間生活とのかかわりについて理解し，科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する技能を身に付ける。
② 人間生活と関連のある自然の事物や現象の中に問題を見出し，見通しをもって実験・観察・調査を行い，ものごとを実証的・論理的に考察したり分析したりすることにより，総合的に判断し，それを表現できる。
③ 自然の事物・現象に進んでかかわり，科学的に探究しようとする態度を養い，自然の原理・法則や科学技術の発展と人間生活とのかかわりについて社会が発展するための基盤となる科学に対する興味・関心を高める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて科学的に探究する力を養う。	自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する 興味･関心を高めている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期または後期	1編生命の科学 2章ヒトの生命現象	復習．生物の体のつくりとはたらき 1.ヒトの視覚と光による影響 2.生命現象の大もととなる遺伝子のはたらき	a：基本的な生物の構造やはたらきを理解し，自分の体と関連付けて理解することができる。 b：眼の構造と働きについて理解しており，観察・実験の結果や考察を自分の言葉で表現することができる。 c：ヒトの生命現象と生活との関連に興味・関心をもち，意欲的に学習しようとしている。（授業態度）	定期考査	定期考査	ノート、ワーク、ワークシートの記述ふり返りシート
	1章微生物とその利用	1．さまざまな微生物 2.私たちの暮らしへの微生物の利用	a：様々な微生物の存在や働き，生態系での役割について得た知識を，人間生活と関連づけて理解できる。 b：微生物の存在や働きについて，実験を通して考察し，表現することができる。 c：微生物の存在や生態系における役割について関心を持ち，意欲的に学習しようとする。	定期考査	定期考査	ノート、ワーク、ワークシートの記述ふり返りシート
	2編物質の科学 2章材料とその再利用	1.金属の性質とその再利用 2.プラスチックの性質と市の再利用 3．リサイクル	a：原子や分子構造について理解しており，物質の性質と関係していることを理解している。 b：天然にある素材と人工的に作り出した素材が日常生活の中でどのように使われているかを考え，表現することができる。 c：私たちの生活に役立っている金属・プラスチックについて，どのような性質が製品として利用されているかを学び，さらによりよい生活のために改良すべき点はないか意欲的に学習しようとする。	定期考査	定期考査	ノート、ワーク、ワークシートの記述ふり返りシート
	3編光や熱の科学 2章熱の性質とその利用	1．熱とは何か 2.エネルギーの利用と私たちの暮らし	a：熱と温度とを区別でき，熱の性質をこれに関わる現象および歴史から理解し，日常生活に適切に利用できる。 b：熱量の保存や熱を仕事および電流によって発生させる観察・実験の技能を習得し，その過程や結果を適切に表現できる。 c:自然界に見られる熱に関する現象に関心を持ち，意欲的に調べようとする。	定期考査	定期考査	ノート、ワーク、ワークシートの記述ふり返りシート
	1章光の性質とその利用	1.光の進み方とその基本的な性質 2.目に見える光と色の見え方 3.目に見えない光とその利用	a：光が波であることを，回折や干渉など波の性質を持つことから理解し，身の回りの現象として見出せる。 b：身の回りに光の現象を見出し，波の性質を使いそれらを科学的に分析して，総合的に判断するとともに，それを表現することができる。 c：自然界に見られる光の現象に関心を持ち，意欲的に調べようとする。	定期考査	定期考査	ノート、ワーク、ワークシートの記述ふり返りシート
	4編宇宙や地球の科学	2章　太陽と地球 1章　自然景観と自然災害 1.身近な自然景観の成り立ち 2．自然災害と防災	a：自然景観の成因や日本列島の成り立ちとその変化について理解し，自然景観の恩恵と自然災害のリスクを理解できる。 b：身近な自然景観を適切に観察し，結果や考察を的確に表現できる。自然災害の起きる原因や条件を理解し，災害リスクを減らすための方法について総合的に判断し，それを表現することができる。 c:身近な自然景観や自然災害に関心を持ち，意欲的に調べようとする。	定期考査	定期考査	ノート、ワーク、ワークシートの記述ふり返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度