学校番号	3001

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館書店出版）						
副教材等	現代高等保健体育ノート　（大修館書店出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・健康・安全について理解しよう。
・健康的な生活行動について学ぶ。
・日常生活で直面する健康課題を知り、その解決方法を考える。
・自身の生活習慣を見直し、健康の維持増進に努められるようになろう。
・健康的な生活習慣を身につけられるようになろう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
現代社会における様々な健康課題を理解し、自らの健康の保持増進に向けての正しい知識を身に付けている。
【思考力、判断力、表現力等】
健康に関する諸問題に関して、社会としての課題・自己の健康課題について考えを述べることができる。また課題解決に向けての方法も自らの言葉で表現できる。
【学びに向かう力、人間性等】
健康に関する諸問題に関して、積極的に学習に取り組むことに加え、他人の意見も取り入れながら実践しようとしている。具体的には、授業にまじめに参加し、ノートや提出物をしっかり記入することに加え、グループワーク等に協力的に取り組む。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深め，それらの内容にかかわる技術を身につけている。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。	自他の健康やそれを支える環境づくりに関心をもち，現在だけでなく生涯を通じて健康の保持増進に努められるよう、自らの知識だけでなく仲間と意見を交換し、課題解決に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	現代社会と健康	・事故の現状と発生要因 ・安全な社会と形成 ・交通における安全 ・応急手当の意義とその基本 ・日常的な応急手当 ・心肺蘇生法	a: 交通事故の要因や事故防止に向けた取り組み、また、応急手当の意義やその基本に関する知識を身につけている。 b:交通事故や応急手当についての基本的な知識を身につけたうえで、自他や社会の課題を発見し、より良いい解決に向けて思考したり、様々な解決方法の中から適切な方法を選択するなどの判断をしたりするとともに，それらを他者に表現することができる。 c:交通安全や応急手当に関心をもち，自らの健康や安全を適切に管理すること及び環境を整えることが重要であることを理解し、日常生活に活かそうとしている。 また，ヘルスプロモーションの考え方に基づいて現代社会の様々な健康課題に関して理解し、その解決に向けて思考・判断・表現しようとしている。	定期テスト（知識） ワークシート ノート記入 授業時の観察	定期テスト（思考） ワークシート ノート記入 授業時の観察 レポート学習状況の観察 記録カード	レポート ワークシート ノート記入 授業時の観察 授業の態度や忘れ物の状況 グループワークにおける態度

2学期	現代社会と健康	・ライフステージと健康 ・思春期と健康 ・性意識と性行動の選択 ・妊娠・出産と健康 ・避妊法と人工妊娠中絶 ・結婚生活と健康 ・中高年期と健康	a: 各ライフステージにおける健康課題とその変化を理解している。思春期の体の変化や、生殖器の変化、妊娠や出産、避妊の過程や留意点について理解している。結婚生活や中高年期における課題や健康問題について理解している。 b:内容について、課題解決に向けた取り組みを行っており、自分の考えやグループの意見を他者に伝えることができる。また、自らの考えを言葉や文章で表現をすることができる。 c:意欲的に学習に取り組み、授業内容を日常生活に活かそうとしている。また人生のライフステージにおける健康課題を理解し、自らに当てはめてその解決に向けて思考・判断・表現しようとしている。	定期テスト（知識） ワークシート ノート記入 授業時の観察学習状況の観察	定期テスト（思考） ワークシート ノート記入 授業時の観察 レポート	レポート ワークシート ノート記入 授業時の観察 授業の態度や忘れ物の状況 グループワークにおける態度学習状況の観察
3学期	生涯を通じる健康	・働くことと健康 ・労働災害と健康 ・健康な職業生活	a: 働くことに伴う様々な健康課題を健康課題を理解している。 b:働くことに伴う健康課題について考え、意見を言葉や文章で表現することができる。また、自らの将来に照らし合わせて試行錯誤し、課題解決に向けて自分の考えを表現したり、仲間と意見交換したりしている。 c: 授業に対して前向きに取り組み、労働と健康について深く理解しようとしている。また、自らに当てはめて健康問題について考え、対処方法などの技術を身につけようとしている。	定期テスト（知識） ワークシート ノート記入 授業時の観察	定期テスト（思考） ワークシート ノート記入 授業時の観察 レポート	レポート ワークシート ノート記入 授業時の観察 授業の態度や忘れ物の状況 グループワークにおける態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度