※令和４年度以降入学生用

学校番号	3001

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校　地学基礎　（第一学習社）						
副教材等	改訂　ネオパルノート　地学基礎　（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、日常生活や社会との関連を図りながら観察や実験などを行い、地学的に探究する能力と態度を育て、地学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を養います。「自然に親しみ、見通しをもって観察、実験などを行い、問題解決の能力と自然を愛する心情を育てる」「人と自然を大切にし、安全で健康な生活を送るために、どのように考え、どのように行動すればよいか」この２つの問題を常に意識して、学び考え続けてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
日常生活や社会との関連を図りながら、地学現象について理解するとともの、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身につけるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
観察実験などをおこない、科学的に探究する力を養う。理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、地学現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
地学現象に主体的にかかわり、科学的に探究しようとする態度と声明を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度と、持続可能な社会づくりに貢献できる力を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・地学現象について、それらの基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な自然観を身に着けている。 ・自然界の様々な事象を科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に着けている。	・地学学的な方法で、地学現象に関する問題を取り扱い、自然を科学的にとらえられる。 ・地学現象について探求する場合に、それらを個々のレベルで分析すると同時に、総合にとらえ、それを表現することができる。	・地学現象を通して自然に対する関心や探求心を持ち、基本的な概念や原理・法則を理解する意欲とともに、見通しを持った振り返りをするなど科学的に探求しようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	地球の構成	地球のすがた 地球の活動	a:地球の特徴や誕生、地球の内部構造について関心を持ち、意欲的に探究しようとする。日本は世界有数の火山国である。火山に関する知識を身に付けている。 b:プレートの運動や火山活動の仕組みを考察し、導き出した考えを表現している。プレート境界に見られる地形の特徴や大地形の形成とプレートの運動の関係について考察できる。 c:「地球の形と大きさ」「地震や地殻変動」に関する探究活動を行い、探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。	定期考査 小テスト 行動観察 発言 発表	発言 発表 小テスト 定期考査 レポート 課題	行動観察 発言 発表 レポート 課題 振り返りシート
2学期	地球の構成	大気と海洋	a:大気や海洋の層構造について理解するとともに、その特徴や減少について説明できる。また、地球大気の成分、天気の変化が起こることに関心をもち、大気や海洋が与える様々な影響に関して知識を身に付ける。 b:「雲の発生」や「フェーン現象」に関する探究活動を行い、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、事象や結果を考察している。 c:「太陽放射と地球放射」「天気」に関する探究活動を行い、探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。			

※令和４年度以降入学生用

	地球の変動	宇宙と地球	a: 銀河系と他の銀河について学び宇宙の誕生と分布について理解する。銀河系の進化について関心をもち、意欲的に探究しようとする。太陽系の天体と地球の違いや形成について意欲的に考え、知識を身に付ける。 b: 太陽の姿や活動や地球に及ぼす影響などを考察し、表現している。 C:太陽系の惑星に関して、関心を持ち意欲的に探究しようとする。	定期考査 小テスト 行動観察 発言 発表	発言 発表 小テスト 定期考査 レポート 課題	行動観察 発言 発表 レポート 課題 振り返りシート
		生物の変遷と地球環境	a:地層の形成について、古生物の変遷の過程とその発展や絶滅について関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 ｂ：地層の積み重なりや広がり、形成過程とそのしくみ、古生物の変遷の過程と地層のつながりについて考察し、導き出した考えを表現している。 c: 地層の広がりや積み重なり方、古生物の変遷に関する探究活動を行い、学習内容の理解を深めるとともに、その過程や結果を的確に記録、整理して、地学的に探究する能力を高める。			
３学期	地球の変動	地球の環境	a: 地球環境に及ぼす人間活動の影響について理解し関心をもち、意欲的に探究しようとする。 b: 環境と人間の関わりについて観察、資料収集などを行い、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。自然災害と防災に関して理解し、知識を身に付け自分の考えを表現できる。 c: 世界的な気候変動や日本の自然災害と防災について関心をもち、意欲的に探究しようとする。積極的に防災や減災に取り組む意欲をもつ。	定期考査 小テスト 行動観察 発言 発表	発言 発表 小テスト 定期考査 レポート 課題	行動観察 発言 発表 レポート 課題 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度