学校番号	３００１

令和８年度 農業科（バイオサイエンス科）

教科	農業	科目	課題研究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年生の課題研究では、「バイオ生産」「食品栄養」「食品製造」「農産加工」の４つの専攻班に分かれて授業を行います。
それぞれの専攻において課題を設定し、３年生での卒業論文作成に向けて調査、実験、研究、製造などを行います。また、その成果を農業クラブなどで発表してください。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
自分の専攻分野に関する基礎的・基本的な知識や技術を身につけ、農業クラブ活動について、理解を深めている。
【思考力、判断力、表現力等】
自分の専攻分野に関する諸問題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、農業に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。
【学びに向かう力、人間性等】
自分の専攻分野について関心を持ち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとすると姿勢と、実践的な態度を身につけている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自分の専攻分野に関する基礎的・基本的な知識や技術を身に付け、農業の意義や役割を理解している。日々の活動で得た結果を基に正しく記録を取れるようになる。	自分の専攻分野に関する課題解決を目指して思考を深め、客観的な分析を行い、それを表現する創造的な能力を身につけている。 記録を基に主体的に分析、自己評価を行い、課題発見力を身につけている。	自分の専攻分野について関心を持ち、課題解決や向上をめざして主体的に取り組もうとする姿勢や実践的な態度を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	課題設定 課題解決に向けた取り組み	課題研究のテーマ設定 計画案の作成 実験、実習など解決に向けた取り組み	a: 各専門技術について理解し、基礎的・基本的な知識を身に付け、活動の記録を的確におこなっている。 b: 専門技術についての諸課題を発見し、その改善を図るために思考を深め、判断・表現している。 c: 各専門技術に関心を持ち、意欲的に学習に取組もうとしている。	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・習得技術の確認	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・目標と現状による自己評価
2学期	課題解決に向けた取り組み 中間報告	実験、実習など解決に向けた取り組み 実験、実習データの処理 計画のまとめ 計画の見直し	a: 各専門技術について理解し、基礎的・基本的な知識を身に付け、活動の記録を的確におこなっている。 b:研究していく中で問題を掘り下げ主体的に分析し、判断し解決を目指し、その結果をデータとして表現する。 c:課題研究について理解し年次計画に沿って、意欲的かつ熱心に調査研究に取り組んでいる。	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・習得技術の確認	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・目標と現状による自己評価
3学期	研究発表に向けた取り組み 次年度への取り組み	実験、実習など解決に向けた取り組み 実験、実習データをまとめる 研究成果の発表 次年度取り組むべき課題の設定	a: 各専門技術について理解し、基礎的・基本的な知識を身に付け、活動の記録を的確におこなっている。 b:研究していく中で問題を掘り下げ主体的に分析し、判断し解決を目指し、その結果をデータとして表現する。 c: 課題研究について理解し年次計画に沿って、意欲的かつ熱心にデータ整理を取り組んでいる。	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・習得技術の確認	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・目標と現状による自己評価

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度