学校番号	３００１

令和８年度　農業科（バイオサイエンス科）

教科	農業	科目	農産加工	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

2 年生で学んだ食品製造の知識と技術を基礎として、菓子・パンやジャムなどの食品を製造し八販売する技術や態度を身につけましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
食品の製造についての興味・関心を高める。
食品製造に必要な知識と技術を習得する。
【思考力、判断力、表現力等】
生地や菓子の状態を見極めて適切な行動をとることができる。
行った作業について記録をとることができ、分析する能力を育てる。
【学びに向かう力、人間性等】
食品の品質と生産性の向上と衛生管理の徹底を図る能力と態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	菓子・パン等の食品の製造に関する知識を身に付け、菓子・パン等の食品の製造に関する技術を身に付け、安全と衛生に留意して製造実習ができる。 普段の実習で得られたことについて正確に記録をとることができる。	菓子・パン等の食品の製造について課題を見つけ、その解決のために知識と技術を適切に活用し、創意工夫する能力を身に付けている。 記録を基に主体的に分析を行い、製造技術の向上に努めることができる。	菓子・パン等の食品の製造に関心を持ち、食品の製造実習に対して意欲的に取り組むとともに、品質と生産性の向上並びに衛生管理の徹底を図る実践的な態度を身に付けている。 記録を基に主体的に分析、自己評価を行い、課題発見力を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	クッキーの製造	・ドロップクッキーの製造	a: 洋菓子の製造について基礎的な技術を身に付け、製造の原理を理解している b: 洋菓子の製造について課題を見つけ、その解決に向けて思考し、判断・表現する姿が見られる。 c: 洋菓子の製造に関心を持ち製造実習に対して意欲的に取り組もうとしている。	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿、課題の記述 ・習得技術の確認 ・定期考査	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿、課題の記述 ・定期考査	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・目標と現状による自己評価
	パンの製造	・バターロールの製造	a: パンの製造について基礎的な技術を身に付け、製造の原理を理解している b: パンの製造について課題を見つけ、その解決に向けて思考し、判断・表現する姿が見られる。 c: パンの製造に関心を持ち製造実習に対して意欲的に取り組もうとしている。	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿、課題の記述 ・習得技術の確認 ・定期考査	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿、課題の記述 ・定期考査	学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・目標と現状による自己評価
2学期	ジャムの製造	・イチゴジャムの製造 ・リンゴジャムの製造	a: ジャムの製造について基礎的な技術を身に付け、製造の原理を理解している b: ジャムの製造について課題を見つけ、その解決に向けて思考し、判断・表現する姿が見られる。 c: ジャムの製造に関心を持ち製造実習に対して意欲的に取り組もうとしている。	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿、課題の記述 ・習得技術の確認 ・定期考査	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿、課題の記述 ・定期考査	学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・目標と現状による自己評価

	パンの製造	・ベーコンエピの製造	a: パンの製造について基礎的な技術を身に付け、製造の原理を理解している b: パンの製造について課題を見つけ、その解決に向けて思考し、判断・表現する姿が見られる。 c: パンの製造に関心を持ち製造実習に対して意欲的に取り組もうとしている。	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿、課題の記述 ・習得技術の確認 ・定期考査	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿、課題の記述 ・定期考査	学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・目標と現状による自己評価
3学期	味噌の製造	・米麹の製造 ・味噌の製造	a: 味噌の製造について基礎的な技術を身に付け、製造の原理を理解している b: 味噌の製造について課題を見つけ、その解決に向けて思考し、判断・表現する姿が見られる。 c: 味噌の製造に関心を持ち製造実習に対して意欲的に取り組もうとしている。	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿、課題の記述 ・習得技術の確認 ・定期考査	学習状況の観察 ・ノートや記録簿、課題の記述 ・定期考査	学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・目標と現状による自己評価

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度