学校番号	３００１

令和８年度　農業科（フラワーファクトリ科）

教科	農業	科目	草花	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書	「草花」　（実教出版）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

草花の栽培から利用方法までの基本的な知識や技術を学習する科目です。草花の栽培方法や繁殖などについて座学や実習を通して身につけることができるようにしましょう。また栽培した草花の利用方法としてフラワーアレンジメントや花壇の植え付けなどの知識や技術も身につけましょう。また座学では草花の生理、生態的な特徴や栽培管理、生産経営などについて知識を身につけ、実習に生かせるようになりましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】草花の繁殖方法や栽培管理をする上で必要な知識や技術を習得し、個々の植物特性に適した栽培方法を理解する。
【思考力、判断力、表現力等】草花に関する基礎的知識や技術をもとに、その管理や利用に関して思考を深め、フラワーアレンジメントや花壇制作に表現する力を養う。また草花の品質と生産性の向上及び経営の改善を図る能力を身につけ、それぞれの課題を適切に判断し、合理的に解決して表現する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】草花の繁殖や栽培、利用、生態、経営について広く知識を身につけ、それぞれが抱える問題についてその改善、向上を目指して主体的に学習する力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	草花の生理・生態的な特徴や繁殖、栽培管理、生産、利用、経営など、草花に関する基本的な知識や技術を習得し、栽培技術や栽培管理、生産を理解している。	草花の特徴、栽培管理、繁殖、利用方法、また生産の役割などついて思考を深め、それぞれの課題を適切に判断するとともに、合理的に解決し、表現する能力を身につけている。	草花の生理・生態的な特徴や繁殖、栽培管理、生産、利用、経営などに興味や関心を持ち、草花に関する知識、技術の習得に意欲的に取り組むとともに、自ら積極的に取り組む態度を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	草花の生育と栽培技術 草花園芸の特徴、繁殖方法	○草花の生育と栽培技術 草花の生育と土・水・肥料 草花の栽培管理 ○草花園芸の特徴 草花の種類、園芸的分類 ○草花の特徴 草花の繁殖方法 草花の種類とその特徴	a:草花の栽培方法、草花園芸の特徴や繁殖方法、種類とその特徴について基礎的な知識や技術を習得している b:草花の栽培方法、草花の特徴、草花園芸の役割について思考を深め、課題を適切に判断・表現する。 c:草花の栽培、草花園芸の役割や課題、草花の特徴に関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	・定期考査の結果 ・学習状況の観察	・ノートの記述 ・定期考査の結果 ・学習状況の観察	・学習状況の観察 ・ノートの記述 ・自己評価
2学期	品種改良と繁殖 草花生産と消費の動向 草花の生育と栽培技術・	○草花の繁殖 草花の繁殖方法 ○草花生産と消費の動向 草花の生産と消費の動き 草花の流通 ○草花の生育と栽培技術 一年草、多年草、花壇苗の栽培技術	a:　草花生産や草花の栽培、利用、繁殖方法について理解し、基礎的な知識や技術を習得している。 b:　草花生産や草花の栽培、利用、繁殖方法について思考を深め、課題を適切に判断・表現する姿が見られる c:　草花生産や草花の栽培、利用、繁殖方法に関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている	・定期考査の結果 ・学習状況の観察	・ノートの記述 ・定期考査の結果 ・学習状況の観察・	・学習状況の観察 ・ノートの記述 ・自己評価
	草花の利用	○草花の利用 華道、アレンジメントの作成 花壇の計画と植え付け	a:　草花の利用について理解し、基礎的な知識や技術を習得している。 b:　草花の利用について思考を深め、課題を適切に判断・表現する姿が見られる c:　草花の利用に関心を持ち意欲的に学習に取り組もうとしている	・定期考査の結果 ・学習状況の観察	・ノートの記述 ・定期考査の結果 ・学習状況の観察・	・学習状況の観察 ・ノートの記述 ・自己評価

3学期	草花の利用 品種改良と繁殖	○生産 切り花生産 鉢もの生産 花壇用草花生産 ○品種改良と繁殖 品種の重要性と品種改良の目的 品種改良と繁殖の方法	a: 草花の品種や活用方法、草花の用途に応じた生産を理解し、基礎的な知識を習得している。 b: 草花の品種や活用方法、草花の用途に応じた生産について思考を深め、課題を適切に判断・表現する姿が見られる。 c: 草花の品種や活用方法、草花の用途に応じた生産ついて関心を持ち意欲的に学習に取り組もうとしている	・定期考査の結果 ・学習状況の観察	・ノートの記述 ・定期考査の結果 ・学習状況の観察・	・学習状況の観察 ・ノートの記述 ・自己評価

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度