| 学校番号 | ３００１ |
|---|---|

# 令和８年度　農業科（フラワーファクトリ科）

| 教科 | 農業 | 科目 | 草花 | 単位数 | ３単位 | 年次 | ３年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | 「草花」　（実教出版） | | | | | | |
| 副教材等 | | | | | | | |

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

農業の栽培分野（草花）における栽培技術や販売、利用について体験的に学ぶ科目です。バラや観葉植物、ポットマムを主な教材としてその生理・生態的な特性を知ることで、草花の栽培や繁殖技術、また出荷に至るまでについて学びます。またフラワー装飾についても草花の特性を生かし、目的に応じた作品制作をします。実習の中で自ら課題を発見し、その解決のため、工夫や改善を行い、実践的な能力と態度を身に付けましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】草花の栽培や利用、経営に必要な基本的な知識や技術を習得させる。
【思考力、判断力、表現力等】草花の栽培と利用、経営に必要な知識と技術を理解させるとともに、生産性の向上を図る能力と自身で考え適切な行動に繋げられる判断力を身に付けさせる。また装飾技術を通した表現力を身に着けさせる。
【学びに向かう力、人間性等】草花の栽培を通して、それぞれの作業の意義や役割を理解させ、草花栽培に関する興味付けを行い課題や目的意識を持つことが出来る。

3　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技術 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 草花の特性や栽培管理施設の利用、栽培環境の調節など草花の栽培と経営に関する基本的な知識や技術を身に付け、栽培技術や栽培管理を理解している。また、草花の特性を生かし、目的に応じた作品制作を行う技術や知識を習得している。 | 草花の栽培管理や生産物の商品化や流通など経営面を多面的に考察し、草花の特性に応じた栽培管理を科学的に考察・判断するとともに、合理的な栽培管理や品質の向上を図る実践的な能力を身につけている。また、目的に応じた装飾方法を判断し、表現できている。 | 草花の生理・生態的な特徴や栽培管理に関心を持ち、草花の特性に応じた栽培管理を意欲的に行うとともに、環境と調和した持続的な農業生産を視野に栽培技術の向上と工夫を図る態度を身につけている。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 1学期 | 鉢物やバラの栽培<br>切花の利用 | ・観葉植物の繁殖を中心とした鉢物の栽培管理<br>・バラの栽培管理<br>・アレンジメントの作成 | a: 時期に応じた専門技術と経営管理について基本的な知識や技術を身に付けている。また、作品制作を通して、植物の特性に応じた装飾技術を身に付けている。<br>b: 時期に応じた専門技術と経営管理における諸課題を発見し、その改善を図るために思考を深め、判断・表現する姿が見られる。また、目的に応じた装飾を判断し、表現できている。<br>c: 時期に応じた専門技術と経営管理に関心を持ち、意欲的に学習に取組もうとしている。また専門技術と経営管理における諸課題についてその改善を図ろうとする態度を身に付けている。 | ・定期考査の結果<br>・学習状況の観察 | ・ノートの記述<br>・作品<br>・定期考査の結果 | ・学習状況の観察<br>・ノートの記述 |
| 2学期 | 鉢物やバラの栽培<br>切花の利用 | ・観葉植物やポットマムの繁殖を中心とした鉢物の栽培管理、販売調整<br>・バラの栽培管理<br>・アレンジメントの作成 | a: 時期に応じた専門技術と経営管理について基本的な知識や技術を身に付けている。また、作品制作を通して、植物の特性に応じた装飾技術を身に付けている。<br>b: 時期に応じた専門技術と経営管理における諸課題を発見し、その改善を図るために思考を深め、判断・表現する姿が見られる。また、目的に応じた装飾を判断し、表現できている。<br>c: 時期に応じた専門技術と経営管理に関心を持ち、意欲的に学習に取組もうとしている。また専門技術と経営管理における諸課題についてその改善を図ろうとする態度を身に付けている。 | ・定期考査の結果<br>・学習状況の観察 | ・ノートの記述<br>・作品<br>・定期考査の結果 | ・学習状況の観察<br>・ノートの記述 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3学期 | 鉢物やバラの栽培<br>切花の利用 | ・バラの栽培管理<br><br>・堆肥散布<br><br>・アレンジメントの作成 | a: 時期に応じた専門技術と経営管理について基本的な知識や技術を身に付けている。また、作品制作を通して、植物の特性に応じた装飾技術を身に付けている。<br>b: 時期に応じた専門技術と経営管理における諸課題を発見し、その改善を図るために思考を深め、判断・表現する姿が見られる。また、目的に応じた装飾を判断し、表現できている。<br>c: 時期に応じた専門技術と経営管理に関心を持ち、意欲的に学習に取組もうとしている。また専門技術と経営管理における諸課題についてその改善を図ろうとする態度を身に付けている。 | ・定期考査の結果<br>・学習状況の観察 | ・ノートの記述<br>・作品<br>・定期考査の結果 | ・学習状況の観察<br>・ノートの記述 |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度