学校番号	3001

令和８年度　農業科（環境緑化科）

教科	農業	科目	課題研究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

2 年生での課題研究では、1 学期は造園や環境分野に関する４つの専攻班をローテーションして授業を行います。２，３学期はそれぞれの専攻を選択して、課題を設定し、3 年生での卒業論文作成に向けて栽培、調査、実験、研究、施工、管理などを行います。また、その成果を農業クラブなどで発表できるように一生懸命取り組みましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
設定した課題について、実施計画を作成できるようになる。
【思考力、判断力、表現力等】
計画に従って栽培、調査、実験、研究、施工、管理などを行い、その結果を正確に記録できるようになる。
記録を基に主体的に分析・判断してまとめ、その成果を表現できるようになる。
【学びに向かう力、人間性等】
記録を基に主体的に分析し、自己評価を行い、振り返りを行えるようになる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自分の専攻分野に関する基礎的・基本的知識と技術を身につける。 日々の活動で得た結果を基に正しく記録を取れるようになる。	自分の専攻分野に関する諸問題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、農業に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。 記録を基に主体的に分析、自己評価を行い、課題発見力を身につけている。	自分の専攻分野について関心を持ち、その改善・向上を目指して主体的に栽培、調査、実験、研究、施工、管理および報告をする心構えや態度を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	各専攻のオリエンテーション実習	各専攻の知識、技術指導	a: 各専門技術について理解し、基礎的・基本的な知識を身に付け、活動の記録を的確におこなっている。 b: 専門技術についての諸課題を発見し、その改善を図るために思考を深め、判断・表現している。 c: 各専門技術に関心を持ち、意欲的に学習に取組もうとしている。	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・習得技術の確認	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・目標と現状による自己評価
2学期	プロジェクト学習について	＊課題設定 ＊年次計画の作成 ＊調査研究 ＊データのまとめ ＊結果および観察	a: 各専門技術について理解し、基礎的・基本的な知識を身に付け、活動の記録を的確におこなっている。 b:研究していく中で問題を掘り下げ主体的に分析し、判断し解決を目指し、その結果をデータとして表現する。 c:課題研究について理解し年次計画に沿って、意欲的かつ熱心に調査研究に取り組んでいる。	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・習得技術の確認	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・目標と現状による自己評価
3学期	レポートの作成	＊データの整理や事業の中間まとめ ＊次年度取り組むべき課題の設定	a: 各専門技術について理解し、基礎的・基本的な知識を身に付け、活動の記録を的確におこなっている。 b:研究していく中で問題を掘り下げ主体的に分析し、判断し解決を目指し、その結果をデータとして表現する。 c: 課題研究について理解し年次計画に沿って、意欲的かつ熱心にデータ整理を取り組んでいる。	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・習得技術の確認	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・目標と現状による自己評価

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度