学校番号	3001

令和８年度　農業科（環境緑化科）

教科	農業	科目	課題研究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

３学年では２学年から引き続き「課題研究」の学習を発展・深めてゆきます。2 年生で既に分野分けされた所属する専攻班の班活動・個人活動を通じて、自己で設定したプロジェクト活動や研究課題に取り組みます。また、必要に応じて、研究活動の中間まとめや振り返りを行いながら、プロジェクトの完成を目指します。学習成果は３学期の活動研究発表会で発表を行います。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
設定した課題について、実施計画を作成できるようになる。
【思考力、判断力、表現力等】
計画に従って栽培、調査、実験、研究、施工、管理などを行い、その結果を正確に記録できるようになる。記録を基に主体的に分析・判断してまとめ、その成果を適切に表現できるようになる。
【学びに向かう力、人間性等】
記録を基に主体的に分析し、自己評価を行い、振り返りを行えるようになる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自分の専攻分野に関する基礎的・基本的知識と技術を身につける。 日々の活動で得た結果を基に正しく記録を取れるようになる。 情報を発信・収集する能力・技術を身につけている。	自分の専攻分野に関する諸問題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、農業に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。 記録を基に主体的に分析、自己評価を行い、課題発見力を身につけている。 方法に応じた、情報を発表する表現力が身につけている。	自分の専攻分野について関心を持ち、その改善・向上を目指して主体的に栽培、調査、実験、研究、施工、管理、報告および発表をする心構えや態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	専攻別プロジェクト学習	各専攻別・個人別でのプロジェクト活動 ＊課題設定 ＊活動計画 ＊調査研究 ＊データのまとめ ＊結果および観察 ＊中間発表プレゼン活動 ＊振り返・再検討	a: 各専門技術について理解し、基礎的・基本的な知識を身に付け、活動の記録を的確におこなっている。 b: 専門技術についての諸課題を発見し、その改善を図るために思考を深め、判断・表現している。 c: 各専門技術に関心を持ち、意欲的に学習に取組もうとしている。	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・習得技術の確認 ・中間発表での活動評価	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・中間発表での活動評価	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・目標と現状による自己評価 ・中間発表での活動評価
2学期	プロジェクト学習について	各専攻別・個人別でのプロジェクト活動 ＊課題設定 ＊活動計画 ＊調査研究 ＊データのまとめ ＊結果および観察 ＊中間発表プレゼン活動 ＊振り返・再検討	a: 各専門技術について理解し、基礎的・基本的な知識を身に付け、活動の記録を的確におこなっている。 b:研究していく中で問題を掘り下げ主体的に分析し、判断し解決を目指し、その結果をデータとして表現する。 c:課題研究について理解し年次計画に沿って、意欲的かつ熱心に調査研究に取り組んでいる。	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・習得技術の確認 ・中間発表での活動評価	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・中間発表での活動評価	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・目標と現状による自己評価 ・中間発表での活動評価
3学期	学習成果のまとめと発表	・プロジェクト活動・研究活動の総まとめ ＊学習成果のまとめ ＊学習成果のプレゼンテーション ＊ふりかえり	a: 各専門技術について理解し、基礎的・基本的な知識を身に付け、活動の記録を的確におこなっている。 b:研究していく中で問題を掘り下げ主体的に分析し、判断し解決を目指し、その結果をデータとして表現する。 c: 課題研究について理解し活動目標にそって、意欲的かつ熱心にデータをまとめ、成果を積極的に発表する。	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・習得技術の確認 ・成果発表でお活動評価	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・成果発表でお活動評価	・学習状況の観察 ・ノートや記録簿の記述 ・目標と現状による自己評価 ・成果発表でお活動評価

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度