学校番号	T3015

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	倫理	単位数	２単位	年次	2～4 年次
使用教科書	倫理　（数研出版）						
副教材等	自主製作プリント						

担当者からのメッセージ（学習方法等）

人間としての在り方生き方についての見方・考え方を働かせ，現代の諸課題を追究したり解決に向けて構想したりする活動を通して，広い視野に立ち，人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念に基づいて，グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を身に付けることをめざしましょう。

２　学習の到達目標

・古今東西の幅広い知的蓄積を通して，現代の諸課題を捉え，より深く思索するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに，諸資料から，人間としての在り方生き方に関わる情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。 ・自立した人間として他者と共によりよく生きる自己の生き方についてより深く思索する力や，現代の倫理的諸課題を解決するために倫理に関する概念や理論などを活用して，論理的に思考し，思索を深め，説明したり対話したりする力を養う。 ・人間としての在り方生き方に関わる事象や課題について主体的に追究したり，他者と共によりよく生きる自己を形成しようとしたりする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察やより深い思索を通して涵養される，現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深める。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	古今東西の幅広い知的蓄積を通して，現代の諸課題を捉え，より深く思索するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに，諸資料から，人間としての在り方生き方に関わる情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。	自立した人間として他者と共によりよく生きる自己の生き方についてより深く思索する力や，現代の倫理的諸課題を解決するために倫理に関する概念や理論などを活用して，論理的に思考し，思索を深め，説明したり対話したりする力を養う。	人間としての在り方生き方に関わる事象や課題について主体的に追究したり，他者と共によりよく生きる自己を形成しようとしたりする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察やより深い思索を通して涵養される，現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深める。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学	単	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法

				知(a)	思(b)	主(c)
前期	第1編　現代に生きる自己の課題と人間としてのあり方生き方	第1章 さまざまな人間の心のあり方	a. さまざまな人間の心のあり方について理解する。 b. さまざまな人間の心のあり方について多面的・多角的に考察し、表現する。 c. さまざまな人間の心のあり方について諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	・定期考査 ・発問評価 ・提出課題	・発問評価 ・提出課題	・活動観察 ・発問評価 ・提出課題 ・振り返り　シート
		第2章 さまざまな人生観 -源流思想-	a. さまざまな人生観 -源流思想-について理解する。 b. さまざまな人生観 -源流思想-について多面的・多角的に考察し、表現する。 c. さまざまな人生観 -源流思想-について諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	・定期考査 ・発問評価 ・提出課題	・発問評価 ・提出課題	・活動観察 ・発問評価 ・提出課題 ・振り返りシート

		第3章 さまざまな倫理観・世界観 -西洋近現代思想-	a. さまざまな倫理観・世界観 -西洋近現代思想-について理解する。 b. さまざまな倫理観・世界観 -西洋近現代思想-について多面的・多角的に考察し、表現する。 c. さまざまな倫理観・世界観 -西洋近現代思想-について諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	・定期考査 ・発問評価 ・提出課題	・発問評価 ・提出課題	・活動観察 ・発問評価 ・提出課題 ・振り返りシート
後期		第4章 国際社会に生きる日本人としての自覚	a. 国際社会に生きる日本人としての自覚について理解する。 b. 国際社会に生きる日本人としての自覚について多面的・多角的に考察し、表現する。 c. 国際社会に生きる日本人としての自覚について諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	・定期考査 ・発問評価 ・提出課題	・発問評価 ・提出課題	・活動観察 ・発問評価 ・提出課題 ・振り返りシート
	第2編　現代の諸課題と倫理	第1節 生命をめぐる諸課題 第2節 自然をめぐる諸課題 第3節 科学技術をめぐる諸課題 第4節 福祉をめぐる諸課題 第5節 文化と宗教をめぐる諸課題 第6節 平和をめぐる諸課題 （第1節から第6節のうち，いくつかを選択して学習）	a. 選択した課題の内容について理解する。 b. 選択した課題の内容について多面的・多角的に考察し、表現する。 c. 選択した課題の内容について諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	・定期考査 ・発問評価 ・提出課題	・発問評価 ・提出課題	・活動観察 ・発問評価 ・提出課題 ・振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度