学校番号	T3015

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	(学)実践国語	単位数	２単位	年次	４年次
使用教科書	なし						
副教材等	自作プリント　クロームブック						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・語彙力を高め、社会に出た後に役立つ書類の書き方を身につけましょう。
・自ら課題を見つけ、目標を立てて学習しましょう。
・遅刻や欠席、授業を受ける態度など日々の学習を大切にしましょう。

2　学習の到達目標

・基礎的な慣用句や熟語を使い、ビジネス文書を作成することができる。
・新聞や雑誌から必要な情報を読み取り、概要をまとめることができる。
・人間関係において、互いを尊重し、相互理解を深め、正しく意思を伝え合うことができる。
・言語感覚を磨き、論理的な思考力、豊かな想像力を場面に応じて活用することができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	読む、書く、聞く、話すという技能を身につけ、日常生活の場面で適切に使用することができる。	国語の常識が身に付いている。新聞記事の内容を読み取り、要約文を作り意見交換ができる。 正しい敬語を使用し、文章の作成や会話ができる。	自己の課題を発見し到達度を確認しながら、目標に向かって努力する。 生活に必要な漢字の読み書きができ、漢字の意味を理解することができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
	漢字の基礎 ［教材］ 漢字ドリル・プリント	a:常用漢字の読み書きができる。 b[　書　]:読み、書き、意味をとらえることgできる。 c:自ら学び、目標に合わせ言葉の力をつけている。	記述の点検及び小テスト	記述の点検及び行動の観察	記述の点検及び行動の観察

	語句の基礎 ［教材］ プリント	a:ことわざ、慣用句の意味を理解することができる。 b[書]:読み、書き、意味をとらえ使いこなすことができる。 c:進度に合わせ学習し、目標に合わせ言葉の力をつけている。	記述の点検及び小テスト	記述の点検及び行動の観察	記述の点検及び行動の観察
	記事を読む ［教材］ プリント	a:新聞や雑誌から記事を選び、読み取った内容の要約文を書く。 b[読]:正確に記事の内容を読み取る。 c:わからない語句を調べ、わかりやすく自分の言葉に言い換える。	記述の点検	記述の点検及び行動の観察	記述の点検及び行動の観察
	記事発表 ［教材］ プリント	a:自己の興味を持った記事を伝わるように発表する。 b[聞・話]:人に伝わるように話し、人の発表を聞く。 c:人に伝わるよう工夫し、人の発表を正確に把握し感想を述べようとしているか。	記述の点検及び行動の観察	記述の点検及び行動の観察	記述の点検及び行動の観察
	ビジネス文書を読む ［教材］ プリント	a:説明書、契約書、報告書を読み、内容を把握する。 b[読]:言葉の意味を正確にとらえ、書き手の意図を読み取る。 c:わからない語句を調べ、読み取る力をつけようとしている。	記述の点検及び小テスト	記述の点検及び行動の観察	記述の点検及び行動の観察
	報告書を書く ［教材］ プリント	a:自己の成果を形式に従い書く。 b[書]:過不足なく人に伝わる報告書が書けている。 c:互いの報告書を比較し、話し合うことができる。	記述の点検	記述の点検及び行動の観察	記述の点検及び行動の観察
	エントリーシートを書く ［教材］ プリント ハローワーク エントリーシート	a:自己分析を基に、エントリーシートを完成させる。 b[書]:希求される人物像としての自己をPRできてきるか。 c:積極的に自分をPRしようとしているか。	記述の点検	記述の点検及び行動の観察	記述の点検及び行動の観察

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　28　）時間
・書くこと　…　（　20　）時間
・読むこと　…　（　24　）時間