学校番号	T3015

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	(学)漢字博士	単位数	１単位	年次	１～４年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリント　など						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・小学校、中学校の復習、実用的な国語常識を身に付けていきましょう。
・自ら課題を見つけ、目標を立てて学習しましょう。
・進度に応じた漢字検定への挑戦もしていきましょう。
・遅刻や欠席、授業を受ける態度など日々の学習を大切にしましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
自主的に目標を立てて、漢字検定挑戦級を設定し、目標級の熟語、ことわざを使いこなす知識と技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
学んだ熟語を適切に用いて、テーマに沿った作文を書き表現ができる。
【学びに向かう力、人間性等】
復習教材に取り組み、自らの漢字能力を把握判断する力を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生活に必要な漢字の読み書きができ、漢字の意味を理解することができる。	学んだ漢字で二字から四字の熟語を適切に使用し、作文できる。	積極的に国語常識を身に付け、使いこなせるよう工夫する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)

	【小学校低学年の漢字】 ［教材］プリント	a：小学校低学年の漢字の読み書きができ、漢字の意味を理解することができる。 b［ 書 ］：漢字の読み、書き、意味をとらえ使いこなすことができる。 c：進度に合わせ学習し、目標に合わせ言葉の力をつけている。	記述の点検及び小テスト	記述の点検及び行動の観察	記述の点検及び行動の観察
	【小学校高学年の漢字】 ［教材］プリント	a：小学校高学年の漢字の読み書きができ、漢字の意味を理解することができる。 b［ 書 ］：漢字の読み、書き、意味をとらえ使いこなすことができる。 c：進度に合わせ学習し、目標に合わせ言葉の力をつけている。	記述の点検及び小テスト	記述の点検及び行動の観察	記述の点検及び行動の観察
	【漢字の性格】 ［教材］プリント	a：訓読・音読・部首を理解し、分類することができる。 b［ 書 ］：漢字の性格をとらえ、使いこなすことができる。 c：進度に合わせ学習し、目標に合わせ言葉の力をつけている。	記述の点検及び小テスト	記述の点検及び行動の観察	記述の点検及び行動の観察
	【簡単な熟語・慣用句】 ［教材］プリント	a：小学校程度の熟語、慣用句の意味を理解することができる。 b［ 書 ］：読み、書き、意味をとらえ使いこなすことができる。 c：進度に合わせ学習し、目標に合わせ言葉の力をつけている。	記述の点検及び小テスト	記述の点検及び行動の観察	記述の点検及び行動の観察
	【中学校の漢字】 ［教材］プリント	a：中学校の漢字の読み書きができ、漢字の意味を理解することができる。 b［ 書 ］：漢字の読み、書き、意味をとらえ使いこなすことができる。 c：進度に合わせ学習し、目標に合わせ言葉の力をつけている。	記述の点検及び小テスト	記述の点検及び行動の観察	記述の点検及び行動の観察
	【慣用句・四字熟語】 ［教材］プリント	a：慣用句、四字熟語の読み書きができ、意味を理解することができる。 b［ 書 ］：読み、書き、意味をとらえ使いこなすことができる。 c：進度に合わせ学習し、目標に合わせ言葉の力をつけている。	記述の点検及び小テスト	記述の点検及び行動の観察	記述の点検及び行動の観察
	【漢字に関する一般常識】 ［教材］プリント	a：一般的な慣用句の意味を理解することができる。 b［ 読 ］：読み、書き、意味をとらえ使いこなすことができる。 c：進度に合わせ学習し、目標に合わせ言葉の力をつけている。	記述の点検及び小テスト	記述の点検及び行動の観察	記述の点検及び行動の観察
	【作文・発表】 ［教材］プリント	a：今年度得た語彙力を使い、作文を書き、発表する。 b［ 話/聞 ］：適切な語句を使用し、書いた作文を発表し、講評することができる。 c：進度に合わせ学習し、目標に合わせ言葉の力をつけている。	記述の点検及び小テスト	記述の点検及び行動の観察	記述の点検及び行動の観察

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　2　）時間

・書くこと　…　（　30　）時間

・読むこと　…　（　4　）時間