学校番号	T3015

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	世界史探究（通信）	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校　世界史探究　（第一学習社）						
副教材等	自主製作プリント						

担当者からのメッセージ（学習方法等）

社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ，課題を追究したり解決したりする活動を通して，広い視野に立ち，グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を身に付けましょう。

２　学習の到達目標

・世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について，地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解するとともに，諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
・世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義，特色などを，時期や年代，推移，比較，相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して，概念などを活用して多面的・多角的に考察したり，歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や，考察，構想したことを効果的に説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。
・世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚，我が国の歴史に対する愛情，他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について，地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解するとともに，諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けている。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義，特色などを，時期や年代，推移，比較，相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して，概念などを活用して多面的・多角的に考察したり，歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や，考察，構想したことを効果的に説明したり，それらを基に議論したりする力を身に付けている。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚，我が国の歴史に対する愛情，他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	第1編　世界史へのまなざし	地球環境から見る人類の歴史 日常生活から見る世界の歴史	a.　地球環境から見る人類の歴史と日常生活から見る世界の歴史について理解する。 b.　地球環境から見る人類の歴史と日常生活から見る世界の歴史について多面的・多角的に考察し、表現する。 c.　地球環境から見る人類の歴史と日常生活から見る世界の歴史について諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	・定期考査 ・発問評価 ・提出課題	・発問評価 ・提出課題	・活動観察 ・発問評価 ・提出課題 ・振り返りシート
	第2編　諸地域の歴史的特質の形成	第１章　諸地域の歴史的特質への問い 第２章　古代文明の歴史的特質 第３章　諸地域の歴史的特質	a. 諸地域の歴史的特質の形成について理解する。 b.　諸地域の歴史的特質の形成について多面的・多角的に考察し、表現する。 c.　諸地域の歴史的特質の形成について諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	・定期考査 ・発問評価 ・提出課題	・発問評価 ・提出課題	・活動観察 ・発問評価 ・提出課題 ・振り返りシート
	第3編　諸地域の交流・再編	第１章　諸地域の交流・再編への問い 第２章　結びつくユーラシアと諸地域 第３章　アジア諸地域とヨーロッパの再編	a. 諸地域の交流・再編について理解する。 b.　諸地域の交流・再編について多面的・多角的に考察し、表現する。 c.　諸地域の交流・再編について諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	・定期考査 ・発問評価 ・提出課題	・発問評価 ・提出課題	・活動観察 ・発問評価 ・提出課題 ・振り返りシート

後期	第４編　諸地域の結合・変容	第１章　諸地域の結合・変容への問い 第２章　世界市場の形成と諸地域の結合 第３章　帝国主義とナショナリズムの高揚 第４章　第二次世界大戦と諸地域の変容	a.　諸地域の結合・変容について理解する。 b.　諸地域の結合・変容について多面的・多角的に考察し、表現する。 c.　諸地域の結合・変容について諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	・定期考査 ・発問評価 ・提出課題	・発問評価 ・提出課題	・活動観察 ・発問評価 ・提出課題 ・振り返りシート
	第５編　地球世界の課題	第１章　地球世界の課題への問い 第２章　冷戦と脱植民地化・第三世界の台頭 第３章　国際秩序の変容と経済のグローバル化 第４章　科学技術の高度化と知識基盤社会 第５章　地球世界の課題の探究	a.　地球世界の課題について理解する。 b.　地球世界の課題について多面的・多角的に考察し、表現する。 c.　地球世界の課題について諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	・定期考査 ・発問評価 ・提出課題	・発問評価 ・提出課題	・活動観察 ・発問評価 ・提出課題 ・振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度