学校番号	T3015

令和８年度　工業科

教科	工業	科目	(学)自動車と社会	単位数	１単位	年次	１～４年次
使用教科書	自作の教材						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自動車系列では自動車について学びますが、自動車をとりまく社会についても関心をもって主体的に学ぶと今まで見えてこなかった問題点を知ることになります。自分で考えるということが重要です。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
自動車を通して、社会的な問題点、科学的な問題点を考える上で、これらのことを考える基礎的な知識や技能を伝達する。
【思考力、判断力、表現力等】
自動車と社会における問題点を考えることで、今後の将来についてどのような問題が生じるか考え、またそれを説明する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】身近な問題を考えることで、新たな学ぶ力を得、社会をどのように変えていくのがいいのか、人間力も試されると考えられる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自動車および自動車をとりまく社会について、法律、環境、産業やそれらの問題点について探求する。また、それにともない自動車の簡単な構造についても学ぶ。	自動車をとりまく社会について、実際に生じている問題点を考え、どのようにすれば解決へとつながるのか、自ら思考・判断し、創意工夫して問題解決する能力を身につける。	自動車あるいは自動車をとりまく社会について関心を持ち、意欲的に探究するとともに、学ぶ態度を身につける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	自動車の歴史	世界の自動車について	a:知識をもつことに意欲的になっているか b:問題解決に関心を持つか c:自ら問題解決を考えようとするか。	課題プリント	課題プリント	課題プリント
	自動車の大きさ	自動車の種類について法律で学ぶ	a:知識をもつことに意欲的になっているか b:問題解決に関心を持つか c:自ら問題解決を考えようとするか。	課題プリント	課題プリント	課題プリント
	自動車の材料	いろいろな素材を考える	a:知識をもつことに意欲的になっているか b:問題解決に関心を持つか c:自ら問題解決を考えようとするか。	課題プリント	課題プリント	課題プリント
後期	エネルギー	運転で消費するエネルギー	a:知識をもつことに意欲的になっているか b:問題解決に関心を持つか c:自ら問題解決を考えようとするか。	課題プリント	課題プリント	課題プリント
	自動車のしくみ	自動車の構造	a:知識をもつことに意欲的になっているか b:問題解決に関心を持つか c:自ら問題解決を考えようとするか。	課題プリント	課題プリント	課題プリント
	新しいエネルギ	自動車のリサイクル	a:知識をもつことに意欲的になっているか b:問題解決に関心を持つか c:自ら問題解決を考えようとするか。	課題プリント	課題プリント	課題プリント
	交通事故	交通事故の危険性、賠償	a:知識をもつことに意欲的になっているか b:問題解決に関心を持つか c:自ら問題解決を考えようとするか。	課題プリント	課題プリント	課題プリント

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度