学校番号	T3015

令和８年度　工業科

教科	工業科	科目	（学）自動車法規	単位数	１単位	年次	４年次
使用教科書	法令教材						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

道路運送車両法と保安基準を学習することにより安全な整備基準と公害防止の知識を修得する
それらの知識を用いて 3 級自動車整備士試験受験に向けての演習を行います。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
道路運送車両法の保安基準を中心として車両にまつわる法規を学び、３級自動車整備士試験の問題を解く事ができる。
【思考力、判断力、表現力等】
法令に基づいて車両の状態が適切か思考しそれらを判断する。また、どのような点が法令に反しているか表現する事ができる。
【学びに向かう力、人間性等】
発見した課題を意欲的に探究し、次の課題の解決を行う能力と姿勢を身に付ける。最終的に 3 級自動車整備士試験に合格できる力をつけることを目標とする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自動車に関する法律の基本的な構造・機能に関する知識、技能を習得する。実際に活用できる能力と態度が身についている。	自動車に関する法律の基本的な構造・機能に関する知識や技術に課題等を見つけ、自ら思考・判断し、創意工夫して問題解決する能力を身につける。	自動車に関する法律の基本的な構造・機能に関する知識や技術に関心を持ち、意欲的に探究するとともに、学ぶ態度を身につける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	道路運送車両法	目的、定義、自動車の種類	a: 整備士の試験問題で活用できるか b: 道路運送車両法について関心をもつか c:知識をもつことに、意欲的になっているか。	課題プリント 考査	課題プリント 考査	課題プリント 考査
	自動車の登録	登録申請 自動車登録番号標の封印 車体番号の打刻	a: 整備士の試験問題で活用できるか b: 自動車の登録について関心をもつか c:知識をもつことに、意欲的になっているか。	課題プリント 考査	課題プリント 考査	課題プリント 考査
	道路運送車両の保安基準	自動車の構造 自動車の装置 乗車定員又は最大積載量	a: 整備士の試験問題で活用できるか b: 道路運送車両法の保安基準について関心をもつか c:知識をもつことに、意欲的になっているか。	課題プリント 考査	課題プリント 考査	課題プリント 考査
	道路運送車両の点検及び検査等	使用者の点検整備の義務 定期点検整備 点検整備記録簿	a: 整備士の試験問題で活用できるか b: 道路運送車両の点検及び検査等について関心をもつか c:知識をもつことに、意欲的になっているか。	課題プリント 考査	課題プリント 考査	課題プリント 考査
後期	自動車の整備事業	自動車分解整備事業の種類、設備の維持 改善命令 分解整備記録簿 限定保安基準適合証 自動車検査委員	a: 整備士の試験問題で活用できるか b: 自動車の整備事業について関心をもつか c:知識をもつことに、意欲的になっているか。	課題プリント 考査	課題プリント 考査	課題プリント 考査
	道路運送車両法施行規則	自動車の種類 検査の実施方法 屋内作業場及び車両置き場の規模、作業機械等	a: 整備士の試験問題で活用できるか b: 道路運送車両法施行規則について関心をもつか c:知識をもつことに、意欲的になっているか。	課題プリント 考査	課題プリント 考査	課題プリント 考査

	自動車点検基準	事業用自動車、自家用貨物自動車の日常点検基準等	a: 整備士の試験問題で活用できるか b: 自動車点検基準について関心をもつか c:知識をもつことに、意欲的になっているか。	課題プリント 考査	課 題 プリント 考査	課題プリント 考査
	総括	問題集を解き学習の再確認	a: 整備士の試験問題で活用できるか b: 自動車法規について関心をもつか c:知識をもつことに、意欲的になっているか。	課題プリント 考査	課 題 プリント 考査	課題プリント 考査

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度