学校番号	T3015

令和８年度　工業科

教科	工業	科目	（学）自動車整備実習	単位数	８単位	年次	４年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自動車整備の実技を通して知識・技能や思考・判断・表現力を高めて３級整備士試験受験に向けての準備を行います。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
自動車のエンジン、シャシの各装置の実践的な整備ができることを念頭に、自動車の構造・機能に関する実践的な知識・技能を身に付け３級自動車整備士試験の問題を解く事ができる。
【思考力、判断力、表現力等】
知識・技術を活用した判断や思考により、課題を発見し、解決方法を模索し他者との共有ができる。
【学びに向かう力、人間性等】
課題を解決した経験を基に意欲的に探究を行い、次の課題への対策を行う能力と姿勢を身に付ける。最終的に３級自動車整備士試験に合格できる力をつけることを目標とする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自動車整備実技の総合的な構造・機能に関する技能を習得し、実際に活用できる能力と態度が身についている。	自動車整備実技に関する知識や技術に課題等を見つけ、自ら思考・判断し、創意工夫して問題解決する能力を身につける。	自動車整備実技に関する総合的な知識や技術に関心を持ち、意欲的に探究するとともに、学ぶ態度を身につける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	工学一般	実技練習問題および解説	a: 工学一般を理解し、正確に実習を行うことができるか。整備士の試験問題で活用できるか b: 工学一般について関心をもつか。 c: 知識をもつことに、意欲的になっているか。	課題プリント 実技	課題プリント 実技	課題プリント 実技
	エンジン本体	実技練習問題および解説	a: エンジン本体を理解し、正確に実習を行うことができるか。整備士の試験問題で活用できるか b: エンジン本体について関心をもつか。 c: 知識をもつことに、意欲的になっているか。	課題プリント 実技	課題プリント 実技	課題プリント 実技
	潤滑・冷却装置	実技練習問題および解説	a: 潤滑、冷却装置を理解し、正確に実習を行うことができるか。整備士の試験問題で活用できるか b: 潤滑。冷却装置について関心をもつか。 c: 知識をもつことに、意欲的になっているか。	課題プリント 実技	課題プリント 実技	課題プリント 実技
後期	燃料装置	実技練習問題および解説	a: 燃料装置を理解し、正確に実習を行うことができるか。整備士の試験問題で活用できるか b: エンジンについて関心をもつか。 c: 知識をもつことに、意欲的になっているか。	課題プリント 実技	課題プリント 実技	課題プリント 実技
	電気装置	実技練習問題および解説	a: 電気装置を理解し、正確に実習を行うことができるか。整備士の試験問題で活用できるか b: 電気装置について関心をもつか。 c: 知識をもつことに、意欲的になっているか。	課題プリント 実技	課題プリント 実技	課題プリント 実技

	法規	実技練習問題および解説	a: 法規を理解し、正確に実習を行うことができるか。整備士の試験問題で活用できるか b: 法規について関心をもつか。 c: 知識をもつことに、意欲的になっているか。	課題プリント 実技	課 題 プリント 実技	課題プリント 実技
	総括	実技練習問題および解説	a: エンジンを理解し、正確に実習を行うことができるか。整備士の試験問題で活用できるか b: エンジンについて関心をもつか。 c: 知識をもつことに、意欲的になっているか。	課題プリント 実技	課 題 プリント 実技	課題プリント 実技

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度