学校番号	T3015

令和８年度　理科

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	科学と人間生活　新訂版　（実教出版）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

私たちの日常生活は科学に支えられている面がある。日常生活の中にある自然現象などを学習し、より分かりやすく科学を学んでほしい。また、科学の概念や原理を学び、これからの生活を向上させる上での考え方や判断に役立ててほしい。

2　学習の到達目標

１．自然と人間生活とのかかわり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割について理解する。
２．身近な事象・現象に関する観察・実験などを通して，科学技術の発展と人間生活とのかかわりについて理解を深める。
３．科学の基本的な概念や原理・法則を学び，科学的な見方や考え方を養う。
４．科学技術の在り方について自らの考えを持つために必要な，科学的な知識，能力，態度を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら、基本的な概念や原理･原則を理解し、知識を理解しているとともに、科学技術に関する観察、実験などを行い、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基礎的な技能を身に付けている。	科学と人間生活の中に問題を見いだし、探究する課程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	科学と人間生活に関する内容に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	物質の科学	1節　材料とその再利用	a: 物質の構成について基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を理解しているとともに、物質の状態に関して観察，実験を行い，それらに関する技能を身に付けている。 b:物質の構成について、観察、実験などを通して探究し、規則性や関係性を見いだして表現している。 c: 物質に関心をもち，食品や衣料などの成り立ちや性質を主体的に探究しようとしている。	観察 実験 プリント 単元テスト 定期テスト	観察 実験 プリント 単元テスト 定期テスト	観察 実験 プリント
	生命の科学	1節　ヒトの生命現象	a:生命の科学について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を理解しているとともに、ヒトや微生物に関して観察，実験を行い，それらに関する技能を身に付けている。 b: 生命の科学について、観察、実験などを通して探究し、規則性や関係性を見いだして表現している。 c:生命は我々に大きく関わりがあることを，主体的に探究しようとする。	観察 実験 プリント 単元テスト 定期テスト	観察 実験 プリント 単元テスト 定期テスト	観察 実験 プリント
後期	光や熱の科学	1節　熱の性質とその利用	a 光や熱の科学について理解するとともに、概念を用いて、エネルギーの計算をしたり、実験の技能を身に付けている。 b: 光や熱の科学について、観察などを通して探究し、規則性や関係性を見いだして表現している。 c: ： 光や熱の科学について関心を持ち、主体的に探究しようとする。	観察 プリント 単元テスト 定期テスト	観察 実験 プリント 単元テスト 定期テスト	観察 プリント

	宇宙や地球の科学	1節　太陽と地球	a 宇宙や地球の科学について理解するとともに、太陽と地球、及びや自然景観と自然災害に関する論理問題を求める技能を身に付けている。 b: 宇宙や地球の科学に関する実験などを通して探究し、日常生活と関連付けて規則性や関係性を見いだして表現している。 c:身近な自然景観と自然災害を関連付けて意欲的に探究しようとする。	観察 実験 プリント 単元テスト 定期テスト	観察 実験 プリント 単元テスト 定期テスト	観察 実験 プリント

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度